



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	17 AL 21 DE ABRIL 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería		cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl
LENGUAJE ELECTIVO: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martín G		paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA	Iván Cornejo		ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	María José Zárate		mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio		vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl
INGLÉS	Vanessa Arellano		vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo		catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl
EDUCACIÓN CUIDADANA	Macarena Canales		macarena.canales@colegiosantamariademaipu.cl
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Damari Steck M.		damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Denicse Rodríguez		denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl
BIOLOGÍA ELECTIVA: BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier F.		daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler		bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER PAES	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo		claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia		alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales		tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.		sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Los y las estudiantes reconocen el efecto estético en diferentes obras de las literaturas, a partir de ello se desarrollan habilidades tipo PAES. Club de lectura: Preparación del “día del libro”
LENGUAJE ELECTIVO	Los estudiantes utilizan diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales. Crean mapas conceptuales o mapas mentales (procedimientos de escritura)



LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>a partir del texto: https://www.uchile.cl/noticias/168766/sequia-los-desafios-para-chile-de-un-futuro-con-menos-agua (nota parcial de la asignatura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prueba parcial de la asignatura: comprensión lectora de textos especializados, identificación de tema e idea principal.• Preparación día del libro
FILOSOFÍA	<p>Unidad: La Filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos</p> <p>Tema: Introducción a la filosofía.</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>Estimados y estimadas, esta semana retroalimentaremos lo trabajado en clases (paso del mito al logos) y nos introduciremos a la filosofía presocrática.</p> <p>¡Éxito y ánimo! Sapere aude.</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana recordarán las definiciones y propiedades en el conjunto de los números racionales.</p> <p>Además, rendirán la evaluación parcial número 1 del trimestre.</p> <p>III°C: lunes 17 de abril</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana comprenderán, analizarán las medidas de tendencia central.</p> <p>Segunda clase: Guía N°3 de ejercitación.</p>
INGLÉS	<p>Greetings,</p> <p>Durante esta semana los estudiantes participaran en la creación de un marcalibros con una frase de un autor designado, este será entregado durante el día del libro por nivel. Para esto deben traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lápices de colores, marcadores• Tijeras, pegamento, decoraciones• Frase del autor “William Shakespeare” <p>Unit 1: “My first job”. Good luck!</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Estimados y Estimadas estudiantes: Esta semana comenzaremos a trabajar sobre las diferentes formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando sus experiencias personales y también fenómenos sociales.</p> <p>¡Saludos!</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana trabajaremos habilidades PAES relacionadas con la unidad Número 1 de Economía -explicaremos la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y</p>



	<p>experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.</p> <p>Les recuerdo que deben realizar un ensayo N2 en la plataforma de puntaje Nacional el cual estará disponible desde el lunes 17 al 21 de abril. el cual será evaluado</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes finalizan detalles en sus proyectos correspondiente al módulo de Bienestar y salud.</p> <p>La fecha de entrega para el proyecto será la semana del 24 al 28 de Abril en su respectiva hora de la clase de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer las etapas de la fotosíntesis y las etapas que la afectan. Se evaluarán aprendizajes sobre evolución y microevolución.</p> <p>Actividad: describir las etapas de la fotosíntesis. Trabajarán con guías de análisis de situaciones experimentales.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, comenzaremos nuestra primera Unidad: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Durante esta semana, continuaremos conociendo las principales estructuras que conforman nuestro Universo. Conocerás sobre las estrellas y su evolución.</p> <p>Además, deberán presentar infografía grupal trabajada en clases (martes 18 de abril).</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los estados de oxidación.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes calculan los estados de oxidación de diferentes sustancias químicas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes. Durante esta semana desarrollaremos nuestra clase teórica correspondiente en donde desarrollaremos un trabajo formativo en base a deportes.</p> <p><u>No olvidar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Materiales para sus exposiciones.- Botella de agua.- Cuaderno <p>Próximo Lunes 17 de abril se realizará una jornada recreativa por el “Día de la actividad física”</p> <p>Deben asistir:</p> <ul style="list-style-type: none">● Buzo del Colegio● Botella de agua● Bloqueador solar <p>¡Nos vemos!</p>
TALLER PAES	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se realizarán mini ensayo en laboratorio de computación.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 1: “CREENCIA Y FELICIDAD DEL JOVEN DE HOY”</p> <p>OA_1 Reconocer las características de los adolescentes con respecto a sus creencias de felicidad.</p>



	Reconocer mediante un video las características de la cultura posmoderna como propuesta de felicidad y las contraponen con las propias y las que propone la sicología.
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Estimados/as Estudiantes esta semana relacionaras interés vocacional con aptitudes y competencias personales.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura y Autonomía Escolar de esta semana, realizaremos nuestra primera Autoevaluación, en la deberán calificar su compromiso y motivación escolar. De igual manera seguiremos reforzando contenidos referentes al sentido de pertenencia a modo de retroalimentación de la primera unidad. ¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊