



## Lenguaje y Comunicación 4° Básico

### Propósito de la asignatura:

La asignatura busca que las y los estudiantes desarrollen las competencias comunicativas indispensables para una participación activa y responsable en la sociedad. Se organiza en tres ejes: lectura, escritura y comunicación oral, ejes que se mantienen y se amplían integrando el eje de investigación, profundizando el enfoque comunicativo hacia la dimensión cultural. Se plantea también entender el lenguaje como una práctica y producto cultural y social, y comprender el valor que adquiere el conocimiento de diversas culturas y su función en la construcción de distintas identidades personales y sociales.

4° Básico

Lenguaje y Comunicación

La asignatura **Lenguaje y Comunicación y Lengua y Literatura** busca que las y los estudiantes participen de experiencias de aprendizaje del lenguaje y la literatura a través de la escritura, lectura, comunicación oral e investigación, para conocerse a sí mismos y reflexionar sobre la experiencia humana en diversas culturas.

**La escritura** favorece el desarrollo de la conciencia de sí mismo en tanto permite la expresión y elaboración de ideas, emociones y la exploración de la creatividad, profundizando en el desarrollo de una “voz” propia. **La comunicación oral**, por medio del diálogo, aporta a valorar la divergencia como una manera de aprender y ampliar las propias perspectivas sobre el mundo, favoreciendo el enriquecimiento personal y social. Y, de esta manera, contribuye a la toma de decisiones responsables y a la resolución pacífica de conflictos.

## Actividades 2023

### (OA 4)

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones describiendo y comparando a los personajes.

### (OA 12)

Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos inicio, desarrollo y desenlace conectores adecuados descripciones un lenguaje expresivo para desarrollar la acción

### (OA 17)

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte utilizan conectores apropiados emplean un vocabulario preciso y variado adecuan el registro al propósito del texto y al



destinatario mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente corrigen la ortografía y la presentación

