



Temarios Evaluación Solemne E Media
1er TRIMESTRE – 2023

Asignatura	TERCERO MEDIO
Lengua y Literatura	Tipos de textos: ● Textos literarios (narrativos-poéticos) ● Texto no literario (informativo) Habilidades de comprensión lectora: - Rastrear- localizar información. - Interpretar (tema-idea principal-síntesis de párrafos-conflicto) - Evaluar OA: 1 y 3
Matemática	Eje Números ● Enteros. ● Racionales. ● Porcentajes. ● Resolución de problemas.
Inglés	Vocabulary: -different jobs and expressions Grammar: - Connectors (Although and Therefore) Reading and listening comprehension
Filosofía	- Etimología de la palabra filosofía. - Tipos de amor: eros, ágape, philo y sophía. - Etapas tradicionales de la filosofía. - La importancia del asombro y la duda. - Paso del mito al logos. - ¿Qué es la retórica? - Cosmología griega. - Los presocráticos. - Interpretación de textos.
Educación Ciudadana	- Democracia: Origen, tipos de democracia y sus características - Características de una República Democrática - Separación de los poderes del Estado - Participación política y perspectivas de la ciudadanía - Riesgos de la democracia en Chile.
Ciencias para la Ciudadanía	- Nutrientes, tipos, funciones y ejemplos. - Obesidad, sedentarismo e hipertensión arterial. - Plato saludable. - La actividad física y sus beneficios.



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	- Transgénicos, aportes en la industria alimentaria y proceso el cual se realiza. - Drogas, clasificación, ejemplos y prevención. - Radiación UV, causas y consecuencias.
Lectura y escritura especializada	Tipos de textos: ● Textos literarios ● Textos no literarios (informativos – argumentativos) ● Textos pertenecientes a los medios de comunicación Habilidades de comprensión lectora TIPO PAES ● Rastrear – localizar ● Interpretar (título del texto - tema – idea principal – síntesis de párrafos, etc.) ● Evaluar OA: 3 y 5
Probabilidades y estadística descriptiva inferencial	● Interpretación de información presentada en gráficos. ● Análisis de información representada en gráficos. ● Medidas de posición. ● Medidas de tendencia central. ● Medidas de dispersión.
Economía y Sociedad	Unidad 1: Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones 1.- Conceptos de economía 2.- agentes económicos 3.- flujo circular de economía 4.- sistemas económicos 5.- Explicación sobre economía y la vida cotidiana de las personas 6.- El método de la ciencia económica 7.-Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
Química electiva	- Conceptos Básicos de Química Orgánica (hibridación, tipos de carbono, tetravalencia, hidrocarburos, etc) - Nomenclatura de Alifáticos, Alicíclicos y Aromáticos - Nomenclatura de Grupos Funcionales (alcohol, ester, éter, cetona, amida, amina, etc) - Concepto de Oxidación y Reducción - Cálculo de Estados de Oxidación - Semirreacciones de Oxidación y Reducción - Concepto de Agente Oxidante y Agente Reductor
Física electiva	● Conversión de unidades (Masa, longitud y tiempo), notación Científica y uso de Prefijos. ● Magnitudes Escalares y Vectoriales ● Operatoria con vectores ● Estructuras que componen nuestro Universo



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4

Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú

www.colegiosantamariademaipu.cl

	● El sistema solar: Comparación entre los planetas que componen nuestro sistema solar ● Las estrellas y su clasificación ● Cosmogonía de los principales pueblos originarios o civilizaciones prístinas. ● Modelos cosmológicos del Universo. ● Modelo Geocéntrico de Aristóteles ● Modelo Geocéntrico de Ptolomeo ● Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico ● Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei. ● La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan.
<i>Biología de los ecosistemas</i>	● Ideas y teorías sobre el origen de la biodiversidad ● Evolución a través de la selección natural ● Tipos de selección natural ● Microevolución dimensiones de la biodiversidad ● Factores que afectan la biodiversidad