



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	IV° MEDIO	SEMANA	31 AL 04 DE AGOSTO 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER DE LITERATURA	Paola Martín	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN CIDADANA	Katya Tirapegui	katya.tirapegui@colegiosantamariademaipu.cl	
COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER PAES	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los y las estudiantes realizan evaluación del libro de lectura complementaria “El hombre del cartel” de María José Ferrada. En caso de coincidir con otra actividad, se reagendará para la semana siguiente.</p> <p>IV°C: Deben revisar y escuchar clase (ppt) sobre el libro “El hombre del cartel” y desarrollar la actividad en sus cuadernos, esta contará con 0.5 décimas por su realización.</p> <p>Los estudiantes realizan ensayo PAES (próximo martes y miércoles) se enviará comunicación con el cronograma de los ensayos.</p> <p>Club de lectura: Habilidades tipo PAES - Ejercitación comprensión lectora</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los y las estudiantes ejercitan habilidades de comprensión lectora de interpretar según temario DEMRE, para ello leen comprensivamente distintos tipos de textos analizan preguntas y desarrollan habilidad.</p> <p>Los estudiantes realizan ensayo PAES (próximo día martes y miércoles) se enviará comunicación con el cronograma de los ensayos</p> <p>REPASO PREGUNTAS DE COMPETENCIA LECTORA: INTERPRETAR</p>



	Control breve de la habilidad trabajada con nota en el libro de clases.
FILOSOFÍA	<p>Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos.</p> <p>OA 3: Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas fundamentando visiones personales.</p> <p>OA 4: Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común</p> <p>Estimados y estimadas, junto con saludarles les comento que la presente clase se finalizará actividad evaluada de su texto del estudiante de Filosofía.</p> <p>Recuerden estar con su libro de filosofía en clases, ya que necesitaremos de el para trabajar.</p> <p>¡Éxito y ánimo, queridos y queridas!</p> <p>Sapere aude.</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, continúa el refuerzo del eje de geometría ahora en figuras planas, el cuál finalizará con retroalimentación de control de 10 preguntas en 22 minutos, realizado en taller PAES.</p> <p>Recordar realizar ensayo semanal en plataforma puntaje nacional.</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Estimados y estimadas estudiantes durante esta semana analizaremos la definición formal de límites y sus propiedades.</p> <p>Jueves 03/08: Taller con nota parcial grupal, acerca de límites.</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Greetings,</p> <p>Durante esta semana continuamos con la unidad 2: Discoveries and creations. Continúan presentando en grupos una invención / descubrimiento visto en clases. (Rubric and instructions on classroom)</p> <p>Good luck!</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Estimados/as estudiantes</p> <p>Esta semana continuaremos abordando nuestro eje de Historia del siglo XX en el mundo, en donde caracterizaremos la Revolución Rusa y la gran crisis del capitalismo.</p> <p>¡Saludos!</p>
COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Estimados/as estudiantes, esta semana continuaremos trabajando Chile siglo XX. contenido: dictadura militar. se realizará el módulo 6 y se corregirá en clases.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer los grupos y periodos de la tabla.</p> <p>Ejercitación PAES química común.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Durante esta semana los estudiantes conocerán las alteraciones del material genético y los factores que regulan el ciclo celular mitótico. Comparan mitosis y meiosis Realizarán ejercitación PAES del eje Herencia y evolución. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
ED FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes esta semana volvemos al patio. En la cual iniciaremos contenidos sobre nuestra Danza nacional: La Cueca correspondiente a la unidad III. Trabajaremos en la coreografía de la presentación del 30 de septiembre. Recordar que es una evaluación formativa, que clase a clase debe participar. No olvidar Material: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno● Buzo institucional● Botella de agua ¡Nos vemos!
TALLER PAES	Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se realizará control del eje de geometría figuras planas, 10 preguntas 22 minutos, y retroalimentación control de transformaciones isométricas. Que tengan una excelente semana Saludos cordiales
FE Y CULTURA CATÓLICA	UNIDAD 3: “EL TRABAJO, UNA VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD” OA_12 Relacionar “vocación cristiana”, “profesión” y “proyecto personal de familia”, para servir en la Iglesia y en la sociedad. Realizan cuadro comparativo y complementario entre conceptos de vocación, proyecto de vida y profesión Presentar los siguientes materiales: (finalizar trabajo) <ul style="list-style-type: none">● Cartón piedra tamaño hoja de block 99● Tijeras● pintura de acrílicos (opción tempera y cola fría)● pincel● vaso, hoja de diario, mezclador
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Estimados/as Estudiantes: esta semana analizaremos y reflexionaremos sobre los resultados del test de Kuder.
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, terminaremos con el trabajo relacionado a la “Motivación” . Reforzaremos la importancia de sentirnos motivados , para el cumplimiento de nuestras metas y sueños en todo ámbito de la vida e identificaremos cuáles son los factores internos y externos que nos mantienen motivados/as. ¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊