



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	11 al 15 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Natalie Vásquez	natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATOLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
Taller de Deportes	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Hola queridos(as) estudiantes.</p> <p>Durante esta semana continúan la unidad de “La comedia” en la cual leerán el texto del estudiante y analizarán la influencia del contexto en lo que se considera gracioso o no, también verán prejuicios y estereotipos presentes en textos publicitarios.</p> <p>Club de lectura: Debate</p>
MATEMATICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, durante esta semana trabajaremos en aplicar y explicar el teorema de Pitágoras (OA 12) en situaciones matemáticas y de la vida diaria.</p> <p>Que tengan una gran semana</p> <p>Nos vemos en la siguiente clase</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes analizan los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable.</p> <p>Actividad: Trabajan con el texto escolar en las páginas 21,22 y 23.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán conceptos de enlaces químicos (covalente polar, covalente apolar, iónico y metálico)</p> <p>Actividad: los y las estudiantes trabajan en guía de ejercitación</p> <p>Se les recuerda a los estudiantes que deben traer su tabla periódica a clases.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana continuaremos identificando los principales</p>



	<p>elementos de un circuito eléctrico. Además, conocerás las principales características de un circuito en serie.</p> <p>Que tengan una excelente semana</p> <p>Saludos cordiales</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes</p> <p>Esta semana realizaremos el trabajo correspondiente a nuestra actividad de septiembre, la cual consiste en la confección del tablero de juego “Buscando la Independencia”</p> <p>Les recuerdo los materiales por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartón piedra mediano color negro (55 x77 cm)- Cartulinas de colores pequeñas (10x10 cm)- Lápices, plumones y destacadores- Pegamento y tijeras- Imágenes del proceso de independencia de Chile (pequeñas) <p>¡Que tengan una buena semana!</p> <p>Que tengan una excelente semana 😊</p>
INGLES	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana discutirán y escucharán sobre los efectos que tiene la tecnología en los adolescentes.</p> <p>Unidad 3: Technology and innovation</p> <p>Pens to paper!</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Planificación y elaboración de la solución</p> <p>Identificar conceptos importantes en la elaboración de un proyecto, mediante desarrollo de guía de trabajo</p> <p>Traer: Croquera o cuaderno croquis</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ARTES	<p>Unidad: Instalación y arte contemporáneo</p> <p>Los estudiantes definen el concepto de instalación artística describiendo las características de la instalación considerando: nombre de la o el artista, uso de medios expresivos, materialidad y uso del lenguaje visual.</p> <p><u>Materiales:</u> Cuaderno croquis o croquera por alumno</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Octavo básico</p> <p>8A – 8B – 8E: conocerán los orígenes y diferentes tipos de cuecas, su forma poética y forma musical. Trabajan en la creación de su copla de 4 versos, la cual deben rimar 1-3, 2-4.</p> <p>8vo C- 8vo D</p> <p>Deben entregar la letra de cueca terminada para comenzar la práctica de la canción completa, recuerde que la letra representa un porcentaje de la evaluación</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes esta semana en la unidad de folclor nacional. Se practicarán los bailes correspondientes a la unidad de folklore, presentación del día sábado 30.</p>



	<p>Continuaremos con detalles de decoración día de la chilenidad. Fonda del curso, según los stand propuestos. (funciones y propuestas a realizar). <u>Recuerda asistir con:</u> Pañuelo para la cueca. Cuaderno de educación física. Uniforme correspondiente a clase práctica. botella de hidratación (agua). Los estaré esperando. ¡Nos vemos! 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes esta semana nuestra clase la enfocaremos al DESARROLLO y práctica de nuestra danza correspondiente a la presentación del día sábado 30 de septiembre. Para nuestra clase debes presentarte con lo siguiente: BUZO institucional. Cuaderno Amarillo. Botella de agua para Hidratar. Los estaré esperando, con mucho ánimo .Profesor Marcos y Profesora Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, seguiremos trabajando, “La solidaridad, como parte de la formación valórica. Seguiremos indagando en la importancia de la solidaridad, analizaremos este valor aplicado en el hogar y terminaremos con la visualización de los videos preparados por los y las compañeras de tu curso, en el cual deberán demostrar un acto de solidaridad. <i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía!</i> 😊</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad III: “CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS”. Conducta de Entrada: Conocer el concepto de Parábola y cómo conocer su mensaje central. OA_8 Analizar críticamente las implicancias bíblicas, pastorales y antropológicas de la parábola del Hijo Pródigo y del Buen Samaritano. VALORES DEL REINO DE DIOS RESPECTO - VENCIMIENTO PROPIO ppt el buen samaritano y Valores</p>
TALLER DE DEPORTES	<p>Queridos alumnos y alumnas: Esta semana tendremos clase práctica donde se realizarán actividades recreativas enfocadas a nuestros juegos tradicionales . Materiales para la clase: buzo del colegio. Botella con agua cuaderno y lápiz. Los estaremos esperando con mucho ánimo. 😊</p>