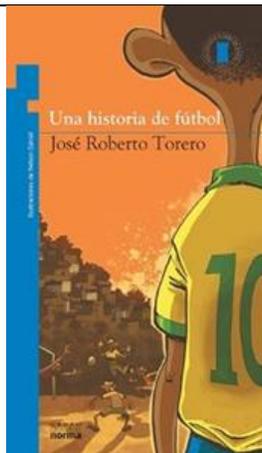




| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| NIVEL | Cuartos Básicos | SEMANA | 04 de septiembre al 8 de septiembre |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Verónica Curaz | veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Leonor Ibaceta | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Marcela Flores | Marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Fernanda Lorca | Fernanda.lorca@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes | Fernanda Carrión | Fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Tecnología | Silvana Hurtado | Silvana.hurtado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Andrea Espinoza | andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir | Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Ávila | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|--|
| LENGUAJE | <p>Queridos estudiantes:</p> <p>Durante esta semana trabajaremos el texto informativo, “La infografía”, sus características, propósito y estructura.</p> |



Lectura complementaria

Nombre: Una historia de fútbol
Torero
Norma
semana 25 de septiembre

Autor: José Roberto
Editorial:
Prueba:

Continuamos con evaluación de velocidad y calidad de la lectura



Estimados estudiantes y apoderados:

- Es importante mencionar que la cantidad de palabras que lee un alumno, es determinante en la comprensión que tiene un niño de un texto, por lo tanto, es de suma importancia.
- La única manera de aumentar la velocidad y calidad lectora es leer en voz alta, todos los días, por alrededor de 10 minutos, como mínimo.
- Si usted se asegura que su hijo/a lea durante 10 minutos todos los días en voz alta, la cantidad de palabras aumentará en un período corto y tendrá

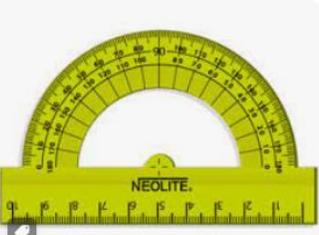


una mejor comprensión de lo que lee.

MATEMÁTICA

Los alumnos harán retroalimentación de la prueba solemne.
Trabajarán con números decimales y en geometría construcción y medición de ángulos.



| | |
|-----------------|--|
| | <p>Materiales: foco matemático, cuaderno, estuche, transportador de 180°</p>  |
| <p>CIENCIAS</p> | <p>Esta semana estudiaremos el sistema nervioso y realizaremos retroalimentación de la prueba solemne.</p> <p>Recuerda traer tu texto del estudiante y el cuaderno de Ciencias.</p> |
| <p>HISTORIA</p> | <p>Mis queridos alumnos, durante esta semana continuamos trabajando con el objetivo: OA:01, 02 y 03.</p> <p>Mis queridos alumnos esta semana, finalizamos la unidad N°2 y 3 con una retroalimentación de la Prueba Solemne. Para la clase necesitaran:</p> <p>Cuaderno de historia</p> <p>Muy importante e indispensable, estuche completo.</p> <p>Recuerda revisar tu correo Institucional, semanalmente, ya que se envía material trabajado en caso de no asistir a</p>  <p>clases.</p> <p>iiii TE ESPERAMOS!!!!</p> |



| | |
|-----------------------|---|
| INGLÉS | <p><i>Hello students</i>, durante esta semana veremos actividades cotidianas relacionadas a meses del año. Para ello, necesitaremos el libro y cuaderno de la asignatura.</p> <p>See you in class! :)</p> |
| ARTES VISUALES | <p>Estimados alumnos y alumnas esta semana nuestro tema será Crear un album con “La escala de colores primarios, secundarios y terciarios”</p> <p>OA Identificar diferentes tonalidades y degradaciones por medio de la observación</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 hojas de bloc blancas• Tempera, pincel, mezclador, frasco para el agua, cubre mesa , paño• Medio metro de cinta, color a elección <p><u>.Recuerden que es fundamental, el cumplir con los materiales solicitados.</u></p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Estimados estudiantes durante esta semana debes traer tu cuaderno de tecnología y estuche.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Queridos niños y niñas: Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán parte de la Unidad: Iniciación de gestos y de signos para celebrar la fe. aprenden oraciones católicas.</p> <p>visita a imagen del Padre Hurtado.</p> <p>Oración del Padre Hurtado.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p><u>Queridos alumnos y alumnas:</u> Esta semana la primera hora de clases, será destinada para la decoración de la sala, preparando la actividad “Mi Fonda”. En la segunda hora, practicaremos la coreografía folclórica del día de la chilenidad.</p> <p>Recuerden presentarse a clases con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buzo del colegio. |



| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno amarillo.● Botella de agua, con agua. <p>Saludos ¡Nos vemos!</p> <p>Profesora Andrea Espinoza E. 😊 👍</p> |
| MÚSICA | <p>Estimados estudiantes:</p> <p>Durante esta semana trabajaremos la lectura musical de partituras y se realizarán las evaluaciones pendientes de canon musical Row row your boat en grupo, se evaluará el ensamble a 4 voces.</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados estudiantes esta semana nuestra clase estará enfocada en practicar la danza desarrollada en clases de la zona Austral y marcar escenario.</p> <p>Para nuestra clase debes presentarte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">★ Buzo institucional.★ mujer falda de ensayo★ Cuaderno Amarillo.★ Botella de agua para Hidratar. <p>Los estaré esperando con mucho ánimo. PROFE. VALERIA . 😊</p> <p>¡Nos vemos!</p> |
| CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos niños y niñas: Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán parte de la Unidad: Iniciación de gestos y de signos para celebrar la fe. aprenden oraciones católicas.</p> <p>visita a imagen del Padre Hurtado.</p> <p>Oración del Padre Hurtado.</p> |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

FECHAS