



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	16 al 20 de OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Karen Benavides	<a href="mailto:karen.benavides@colegiosantamariademaipu.cl">karen.benavides@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Macarena Canales	<a href="mailto:macarena.canales@colegiosantamariademaipu.cl">macarena.canales@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	<a href="mailto:fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl">fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Natalie Vásquez	<a href="mailto:natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Tamara Gallegos	<a href="mailto:Tamara.gallegos@colegiosantamariademaipu.cl">Tamara.gallegos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	<a href="mailto:ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl">ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATOLICA	Ximena Sasso	<a href="mailto:ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl">ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Valeria Adriazola	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Taller de Deportes	Valeria Adriazola	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados/as estudiantes, Durante esta semana seguiremos trabajando en torno a la nueva unidad de terror y lo extraño, el miedo y sus efectos, a través de la lectura de textos. <b>Fecha evaluación lectura complementaria Mi planta naranja lima</b> <b>7°A: jueves 19 - 10</b> <b>7°B: miércoles 18 - 10</b> <b>7°C: miércoles 18 - 10</b> <b>7°D: miércoles 18 - 10</b> <b>7°E: martes 17 - 10</b> <b>Club de lectura: Debate</b></p>
MATEMATICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, esta semana vamos a seguir identificando y ubicando puntos en el plano cartesiano, además, vamos a representar datos obtenidos mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas. <b>Esta semana hay control evaluativo.</b> <b>No olviden traer sus pizarras y plumones.</b> Que tengan una excelente semana. Nos vemos en la siguiente clase.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las características de algunos microorganismos y las barreras defensivas que posee el organismo para defenderse de agentes causantes de infecciones. Estudiantes con evaluaciones pendientes, serán evaluados en clase. Actividad: realizarán guía con ayuda del texto. Recuerda presentarte a clases con texto de estudio. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Estimado estudiantes: Esta semana continuaremos con la nueva unidad “Civilizaciones de América”. Conoceremos a los mayas y sus políticas y luego realizaremos una introducción a la civilización azteca.</p> <p><b>Recuerden traer su texto escolar y que tengan una excelente semana</b></p> 
INGLES	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana se presenta proyecto <b>English day</b>, donde los estudiantes verán y trabajaran una película designada por nivel (<b>Monsters inc</b>), de la cual extraerán una escena para caracterizarla en las semanas posteriores. En la clase de 45 minutos tendremos una evaluación parcial. El temario es el siguiente:</p> <p>Past simple (Regular vs Irregular verbs) Places of the city Sequence connectors Pens to paper!</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>7° Básico A,B,D,E</b></p> <p>Diseño y elaboración de una lámpara decorativa realizada con material reciclado, aplicando circuito eléctrico simple (básico), dando solución, a través de una adaptación sustentable, a una lámpara personalizada.</p> <p>*La actividad cuenta con el apoyo de herramientas supervisadas por docente.</p> <p>Materiales para semana 2: 2 metros de cable eléctrico; Un portalámparas con casquillo ; Un interruptor; Tijeras. Enchufe</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p> <p>Orden de actividades Diseñar en hoja de block y pintar, definir materiales para lámpara (se entrega para evaluación) Creación de circuito Elaboración pantalla Ensamblado de pantalla y circuito.</p> <p><b>7° Básico C</b></p> <p>Unidad : Establecimiento del diseño solución Los estudiantes deben finalizar la maqueta del objeto rediseñado anteriormente en guía desarrollada en clases.</p> <p>Materiales: Materiales reciclables según idea desarrollada en guía (ejemplo: cartón (cajas de cereales, cajas de zapatos, pasta de dientes, etc.), plástico (mica, tapas de bebidas, etc.) Tijeras.</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ARTES	<p><b>7° básico A,C,D,E</b> Unidad: Unidad 4: Icono social de diversas épocas y culturas.</p> <p>A partir de boceto de dibujo de icono social, traspasado a block el diseño definitivo, se continua aplicación de color con témperas y /acrílicos</p> <p>Materiales: acrílicos o tempera, pinceles, 1 hoja de block médium 99 1/8, mezclador, Delantal o pechera, diario para cubrir mesas y pañitos húmedos para limpiar pinceles.</p>



	<p>*Los trabajos se realizan en clases*</p> <p><b>7° Básico B</b> Unidad: Creación en el volumen y género Los estudiantes continuarán el proyecto stop motion a través de fotografías, y usando como criterios la materialidad, el propósito expresivo y el lenguaje visual. Materiales: Croquera, Lápiz mina, goma, Plasticina caja 12 colores por grupo, Block medium 99 1/8 por grupo, Celular con memoria y app descargada "stop motion", Trípode para celular por grupo *Los trabajos se realizan en clases*</p>
MÚSICA	Los y las estudiantes, deben traer su instrumento para comenzar el nuevo repertorio. "campos naturales", los alumnos que se inscribieron en la sección de silbato, recordar traer su silbato.
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes esta semana continuamos con la nueva unidad ligada a deportes colectivos. Esta clase de Handball será teórica. <u>Recuerda asistir con:</u> Cuaderno de educación física, Uniforme correspondiente a clase teórica y Botella de hidratación (agua). <b>Los estaré esperando.</b> ¡Nos vemos! 😊👍
FOLKLORE	En nuestra clase teórica trabajaremos en relación a la nueva Unidad El folklore Internacional de Perú, que corresponde por nivel al ( Festejo Peruano - Afro Peruano) Debes presentarte con lo siguiente: Recortes o imágenes del baile Festejo Peruano. uniforme del colegio. Cuaderno de folklore o educación física. Botella con agua para hidratarte. <b>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Valeria</b>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<b>Queridos/as estudiantes:</b> Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos "La Percepción" que tienes de ti mismo/a, considerándola como un elemento fundamental a la hora de reforzar tu autoestima y valorar tus propias capacidades. Durante la realizaremos una actividad práctica que nos permitirá identificar los aspectos positivos que puedes destacar de ti mismo/a. Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoja de cartulina del color que más te guste.</li><li>- Plumón permanente o de pizarra de color negro.</li><li>- Elementos para decorar.</li><li>- Cinta de doble faz.</li></ul> <b>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía!</b> 😊
FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad III: "Con Pentecostés se inicia el nacimiento de la Iglesia". OA_13 Comprender la asistencia del Espíritu Santo en el ejercicio del Pontificado de la Iglesia, desde San Pedro hasta nuestros días. La jerarquía de la Iglesia - somos un cuerpo. VIDA TERESITA DE LOS ANDES. NOTAS LITURGIA - Entrega de retroalimentación- PENDIENTES



TALLER DE DEPORTES	<p>Queridos alumnos y alumnas: Esta semana tendremos clase teórica, donde se realizarán actividades en su cuaderno.</p> <p><b>Materiales para la clase:</b></p> <p><b>Recortes o imágenes relacionadas con las distintas disciplinas de Gimnasia artística masculina y femenina.</b></p> <p><b>1 pliego de cartulina color claro.</b></p> <p><b>cuaderno y lápiz.</b></p> <p>Los estaremos esperando con mucho ánimo. 😊</p>
--------------------	---