



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	10 de octubre al 13 de octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Flores	Marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Fernanda.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Fernanda Carrión	Fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Silvana Hurtado	Silvana.hurtado@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Esta semana trabajaremos Estrategias de comprensión lectora. Recordar traer tu cuaderno, libro contexto y libro de actividades Sopena <u>Próxima Lectura complementaria</u> Nombre: ¿Qué son los mocos? Y otras preguntas raras que hago a veces. Autor: Gabriel León Editorial: B de Block Fecha evaluación: Primera semana noviembre



	Modelación, calidad y velocidad lectora. • Los estudiantes realizarán distintas dinámicas para ir potenciando la calidad y velocidad lectora. • Recordar que cada familia es un pilar fundamental en este proceso, es fundamental leer de 10 a 20 minutos diarios. • Mensualmente se evaluará la calidad y velocidad lectora.
MATEMÁTICA	Queridos estudiantes. Durante la semana se realizará control de operatoria y ejercitarán números decimales y de La hora • Trabajarán en el texto Foco Matemático. Materiales cuaderno, estuche, Foco Matemático.
CIENCIAS	☐ Esta semana continuaremos con los factores bióticos y abióticos. Recuerda traer cuaderno y texto del estudiante.

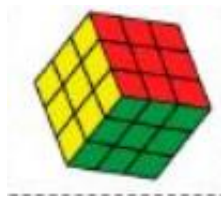


HISTORIA	Mis queridos alumnos, en este Tercer Trimestre, comenzaremos la Unidad N°4 ¿Por qué es importante participar y aportar en la comunidad?, donde desarrollaremos el : <u>OA-11</u> Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo es nombrado o elegido. Durante esta semana conoceremos la “Organización Política Chilena”. Para ello necesitaremos: • IMÁGENES: • Del Presidente de la República y sus Ministros actuales. • De la Moneda, el congreso Nacional y Tribunales de justicia. • Alcaldes y concejales actuales de la comuna a la cual pertenece el alumno. • Cuaderno de Historia • Estuche completo (importante ya que utilizaremos en todas las clases, lápices de colores) ATENCIÓN: Las imágenes deben ser de tamaño de 3X3 aproximadamente, para que el alumno pueda trabajar con ellas en su cuaderno. ¡¡¡¡¡NOS VEMOS!!! Control Acumulativo de VOCABULARIO CONCEPTUAL Unidad N°4 4°A: jueves 12/10 4°B: miércoles 11/10 4°C:miércoles 11/10 4°D: jueves 12/10
INGLÉS	<i>Hello students</i>, durante esta semana tendremos evaluación parcial que implica los siguientes aspectos de la unidad 3 “Months” *Months of the year (meses del año) *Questions and answers (relacionar preguntas y respuestas) What do you eat? (¿Qué comes?) I eat an apple, icecream, yogurt, etc. What do you wear? (¿Qué ropa utilizas?) I wear shorts, t-shirt, jumper, etc. Where do you go? (¿Dónde vas?) I go to the mountains, school, beach,etc



	See you in class! :)
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: • entorno natural: naturaleza y paisaje americano • entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana) • entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo Durante esta semana aplicaremos diferentes características del arte naif en una obra personal, empleando diversos elementos del lenguaje visual. <u>Traer cuaderno y estuche completo:</u> Materiales: Bloc H- 10 Tempera, pinceles, vaso o frasco pequeño, protector de mesa, trapo para limpiar y mezclador. <u>.Recuerden que es fundamental cumplir con los materiales solicitados.</u> RECUERDA, SI AUN NO SE HA EVALUADO TU ALBUM DE LOS COLORES, DEBES TRAERLO ESTA CLASE, COMO ÚLTIMO PAZO.
TECNOLOGÍA	Durante esta semana continuamos con la construcción de redes 3D, relacionándolas a distintos elementos de nuestro entorno. Materiales para la clase:



	3 hojas de block. - Lápices scripto. - Tijeras y pegamento. - Caja de zapatos con figuras 3D ya realizadas en las clases anteriores. ¡¡Nos vemos en clases!! 
FE Y CULTURA CATÓLICA	Queridos niños y niñas: Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán parte de la Unidad: La Biblia nos revela al Hijo de Dios, enviado del Padre. OA: Demostrar cierto conocimiento de la Biblia. Presentan la primera evaluación del Trimestre: La Liturgia. En la segunda hora. 4°A 13/10 4°B 12/10 4°C 16/10 4°D 12/10
ED. FÍSICA Y SALUD	<u>Queridos alumnos y alumnas:</u> Durante esta semana perteneciente a clase teórica, desarrollaremos la nueva <u>unidad de comportamiento seguro</u>. Recuerda revisar el video de hábitos saludables que está disponible en classroom. Recuerden presentarse a clases con: - Uniforme del colegio. - Cuaderno amarillo. - Botella plástica, con agua. Saludos ¡Nos vemos! Profesora Andrea Espinoza E. □ □
MÚSICA	Estimados estudiantes: Durante esta semana se evaluará trabajo grupal de partitura rítmica. En Classroom podrán encontrar las especificaciones del trabajo junto con la rúbrica de evaluación
FOLKLORE	En nuestra clase conocerán la nueva Unidad El folklore Internacional y se consignarán sus calificaciones.



	Debes presentarte con lo siguiente: • Buzo institucional. • Cuaderno de folklore o educación física. • Botella con agua para hidratarte. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Valeria
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, Seguiremos trabajando en un nuevo concepto, “autoestima”, pero esta vez aplicado al ámbito escolar y su importancia para el cumplimiento de las metas y sueños personales. Durante la clase buscaremos analizar y comprender este nuevo concepto aplicado al ámbito escolar y realizaremos una entretenida actividad que fomentará la reflexión personal. <i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</i>

NOTICIAS

FECHAS