



AGENDA SEMANAL III° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	16 AL 20 DE OCTUBRE 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Ruth Calvo	ruth.calvo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Flores	fabiola.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los y las estudiantes ejercitan habilidades de comprensión lectora, para ello leerán fragmentos de obras dramáticas en guías de ejercitación. Se realizará control acumulativo.</p> <p>Club de lectura: Debate</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, esta semana continuaremos interpretando tablas de doble entrada, gráficos y nubes de puntos en problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Se realizará un control con nota acumulativa sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Homotecia● Semejanza de figuras y escala



	<ul style="list-style-type: none">● Análisis de tablas y gráficos <p>¡Que tengan una excelente semana! Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Greetings,</p> <p>Durante esta semana se presenta proyecto English day, donde los estudiantes verán y trabajarán una película designada por nivel (Lilo and Stitch), de la cual extraerán una escena para caracterizarla en las semanas posteriores. See you!</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes</p> <p>Esta semana continuaremos estudiando el término del siglo XIX y principios del XX, terminaremos el análisis de la película Sub-Terra y realizaremos un análisis de las condiciones sociales de los trabajadores con la llamada “Cuestión Social”.</p> <p>Que tengan una excelente semana 😊</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer los efectos de acciones humanas sobre los ecosistemas.</p> <p>Actividad: trabajarán actividades propuestas en el texto de estudio. No olvidar asistir con texto a clases.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana, comprendiendo fenómenos ondulatorios asociados a la luz. En específico, comprenderás los fenómenos de absorción, difracción y refracción de la luz.</p> <p>Que tengan una excelente semana. Saludos cordiales</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación parcial.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes de manera individual desarrollan la evaluación parcial de química. Las fechas correspondientes son:</p> <p>IA Martes 17 de octubre IB jueves 19 de octubre IC Jueves 19 de octubre ID viernes 20 de octubre</p> <p>El temario es el siguiente: - Ley de las Proporciones Definidas - Ley de las Proporciones Múltiples</p>



	<p>- Preguntas de Habilidades del Pensamiento Científico</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Evolución de los objetos tecnológicos</p> <p>Creación de cápsula audiovisual para redes sociales, de 1 a 5 minutos, sobre un instrumento musical, su historia y actualidad abordado desde un punto de vista grupal</p> <p>Investigación visual y sonora de un instrumento musical de viento, cuerda o percusión y la evolución de su proceso tecnológico a través del tiempo, elaborando una presentación visual y sonora.</p> <p><u>Traer semana 2 de actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Actividad contempla uso de software y sala de computación● Información investigada <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes esta semana continuamos con una nueva unidad de gimnasia.</p> <p>Será teórica y estará ligada a ejercicios de piso y acrosport.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de educación física.- Uniforme correspondiente a clase teórica.- Botella de hidratación (agua). <p>Los estaré esperando.</p> <p>¡Nos vemos! 😊👍</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes Repasan el contenido de “la cueca” y Presentan su copla de 4 versos, la cual deben rimar 1-3, 2-4.</p> <p>Interpretan su cueca a elección.</p> <p>Conocen la rúbrica para evaluar la cueca.</p> <p>“No olvidar su instrumento musical” (pandero).</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 4: Las cualidades personales como don para “ser más” y “servir mejor</p> <p>Conducta de entrada: Diferencian concepto de cualidad, virtud, dones, habilidades.</p> <p>OA_16 Reconocer la importancia del valor de la solidaridad como perfil deseable en los adolescentes.</p> <p>¿Cómo podemos servir mejor a los demás?</p>



	<p>SOLIDARIDAD EN MI COLEGIO, EN EL CAMINO, EN LA CASA, EN CADA LUGAR.</p> <p>ü DOGMA MARIANOS</p> <p>ü Cualidades, valores y virtudes personales - ¿cómo crecer en estos?</p> <p>RETROALIMENTACIÓN DE LA LITURGIA SOBRE LA VIDA DE SANTA TERESITA DE LOS ANDES.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes nuestra clase será TEÓRICA y conoceremos características de la danza correspondiente a la unidad 3: El folklore internacional.</p> <p>Debes presentarte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Uniforme institucional.● Cuaderno de educación física o folklore.● Botella de agua.● <u>Traer información, imágenes de la vestimenta e instrumentos utilizados en la danza escogida.</u> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Francisca. 😊😊</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: esta semana continuamos con resolución conflictos, reconocer y elaborar estrategias.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos “La Percepción” que tienes de ti mismo/a, considerándola como un elemento fundamental a la hora de reforzar tu autoestima y valorar tus propias capacidades.</p> <p>Durante la realizaremos una actividad práctica que nos permitirá identificar los aspectos positivos que puedes destacar de ti mismo/a.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoja de cartulina del color que más te guste.- Plumón permanente o de pizarra de color negro.- Elementos para decorar.- Cinta de doble faz. <p>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</p>