



*Temarios Evaluación Solemne E. Media*  
*3° TRIMESTRE – 2023*

| <b>Asignatura</b>          | <b>Segundo Medio</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Lengua y Literatura</b> | <b>Competencias lectoras tipo PAES:</b><br>Rastrear - localizar<br>Interpretar<br>Evaluar<br><br><b>Tipología textual:</b><br>Texto informativo<br>Texto argumentativo<br>Texto narrativo.<br><b>OA(S) Evaluados:</b><br>OA 1<br>OA 3   |
| <b>Matemática</b>          | <b>Eje de Números:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria en el conjunto de los números Enteros</li><li>- Operatoria en el conjunto de los números Racionales</li><li>- Porcentaje</li><li>- Aplicación de las propiedades de Potencias</li><li>- Aplicación de propiedades de Raíces</li><li>- Medidas de dispersión: Rango, Desviación estándar y Varianza.</li></ul>   |
| <b>Filosofía</b>           | <b>OA considerados:</b><br>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.<br>OA 4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.<br><b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Soren Kierkegaard: existencialismo y angustia.</li><li>- René Descartes: contexto y racionalismo.</li><li>- David Hume: contexto y empirismo.</li></ul> |
| <b>Educación Ciudadana</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Políticas de expansión territorial en el siglo XIX</li><li>• Época del salitre y cambios sociales al fin del siglo XIX</li><li>• Cuestión social en Chile</li><li>• Transformaciones políticas en el Chile Finisecular</li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b><i>Ciencias para la Ciudadanía</i></b></p>                          | <p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manipulación y almacenamiento de productos químicos.</li> <li>● Riesgos naturales, que son, ejemplos, medidas de prevención y símbolos.</li> <li>● Riesgos antropogénicos, que son, ejemplos y medidas de prevención y símbolos.</li> <li>● Placas tectónicas, movimiento de placas tectónicas</li> <li>● Cinturón de fuego del pacífico.</li> <li>● Sismos, partes del sismo.</li> <li>● Volcanes, partes de los volcanes, pro y contra de actividad volcánica.</li> <li>● Diferencias entre ruido y sonido.</li> <li>● Ruido, componentes del ruido.</li> <li>● Contaminación acústica, ámbitos de la contaminación acústica y secuelas.</li> </ul> <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar y plantear preguntas</li> <li>● Planificar y conducir una investigación</li> <li>● Procesar y analizar la evidencia</li> <li>● Evaluar</li> <li>● Comunicar</li> </ul> |
| <p><b><i>Lectura y Escritura Especializada</i></b></p>                    | <p><b>Competencias lectoras tipo PAES:</b><br/> Rastrear - localizar<br/> Interpretar<br/> Evaluar</p> <p><b>Tipología textual:</b><br/> Textos informativos - Expositivos<br/> Textos de opinión (argumentativos)<br/> Textos narrativos<br/> Artículos periodísticos</p> <p><b>OA(S) Evaluados:</b><br/> OA1<br/> OA3<br/> OA5<br/> OA7</p>  |
| <p><b><i>Probabilidades y estadística descriptiva inferencial</i></b></p> | <p><b>Medidas de dispersión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desviación Media</li> <li>● Desviación Estándar</li> <li>● Varianza</li> </ul> <p><b>Probabilidad básica</b></p> <p><b>Probabilidad condicional</b></p> <p><b>Principios aditivo y multiplicativo</b></p> <p><b>Variable aleatoria discreta</b></p> <p><b>Función de probabilidad</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b><i>Economía y Sociedad</i></b></p> | <p>Ensayo PAES EJES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economía</li> <li>● Ed. Ciudadana</li> <li>● Mundo, Chile y América siglo XIX y XX</li> </ul>   |
| <p><b><i>Química electiva</i></b></p>    | <p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ley de las proporciones definidas y múltiples</li> <li>● Cálculos estequiométricos (Volumen Molar, Relaciones Estequiométricas, Cantidad de Sustancia)</li> <li>● Reactivo Limitante y en Exceso</li> <li>● Ley de Conservación de la Materia</li> <li>● Balance de Ecuaciones</li> </ul> <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar y plantear preguntas</li> <li>● Planificar y conducir una investigación</li> <li>● Procesar y analizar la evidencia</li> <li>● Evaluar</li> <li>● Comunicar</li> </ul>  |
| <p><b><i>Física Electiva</i></b></p>     | <p><b>UNIDAD N°2: FUERZAS CENTRALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento Circunferencial Uniforme</li> <li>- Transformación de grados a radianes</li> <li>- Velocidad y rapidez tangencial</li> <li>- Velocidad y rapidez angular</li> <li>- Aceleración Centrípeta</li> <li>- Fuerza Centrípeta</li> <li>- Ley de Gravitación Universal</li> <li>- Órbitas Satelitales</li> </ul> <p><b>UNIDAD N°3: CAMBIO CLIMÁTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de calor y temperatura</li> <li>- Escalas termométricas</li> <li>- Mecanismos de propagación de calor</li> <li>- Calor absorbido/cedido</li> <li>- Estados de la materia</li> <li>- La atmósfera</li> <li>- Factores fisicoquímicos que afectan a la Tierra</li> <li>- Mecanismos fisicoquímicos en la regulación del clima terrestre</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b><i>Biología de los Ecosistemas</i></b> | <p>CONOCIMIENTOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Evidencias de la evolución</li><li>● Tipos de selección natural</li><li>● Degradación de los ecosistemas</li><li>● Actividades humanas que alteran los ecosistemas</li><li>● Efecto invernadero y cambio climático</li><li>● Etapas de la fotosíntesis y factores que afectan la actividad fotosintética. Considerar reactantes, productos e intermediarios</li><li>● Cadenas y tramas tróficas</li><li>● Pirámides ecológicas</li><li>● interacciones en los ecosistemas. Considerar, parasitismo, competencia, mutualismo, amensalismo, comensalismo y depredación.</li></ul> <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observar y plantear preguntas</li><li>● Planificar y conducir una investigación</li><li>● Procesar y analizar la evidencia</li><li>● Evaluar</li><li>● Comunicar</li></ul> |
|---|---|