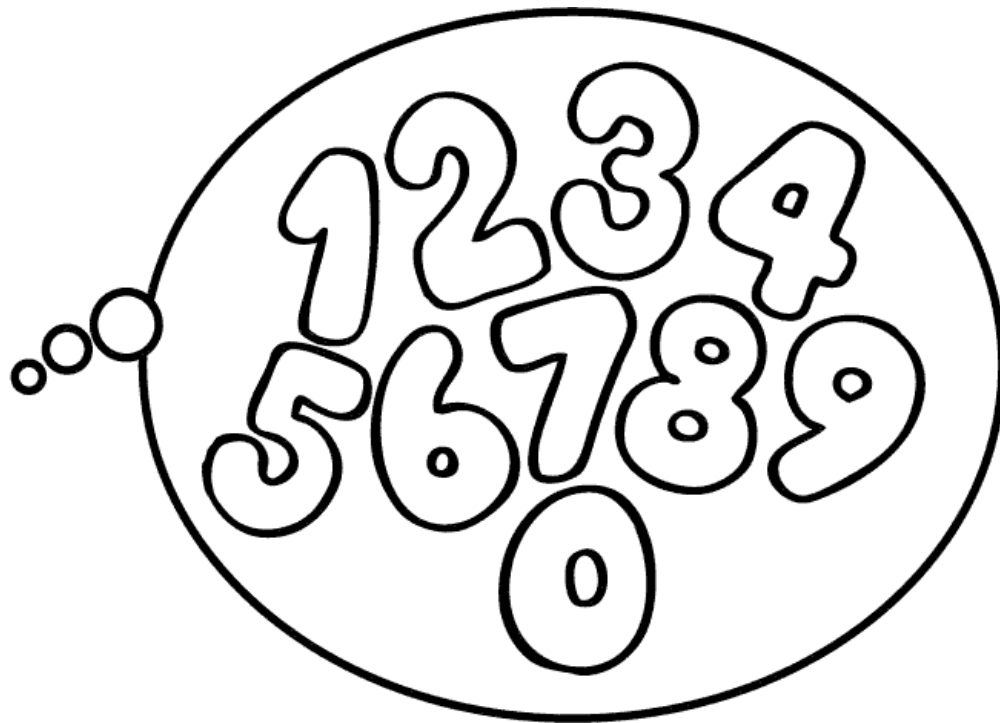




EL CAMINO DEL APRENDIZAJE
**PENSAMIENTO
MATEMÁTICO**
Kínder



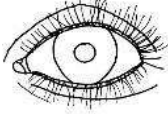

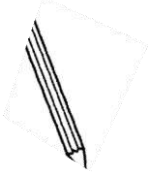
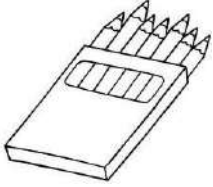

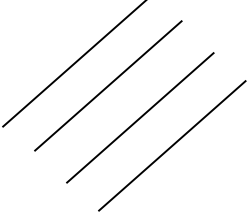
Nombre: _____ Curso: _____

Índice

Vocabulario visual.....	3
Nociones espaciales.....	4 - 7
Lateralidad.....	8 - 10
Patrones.....	11 - 13
Seriación.....	14 - 15
Números.....	16 - 75
Suma.....	75 - 79
Resta.....	80 - 82
Antecesor y sucesor.....	83 - 85
Signo mayor y menor.....	86 - 89
Figuras geométricas.....	90 - 94

Vocabulario Visual

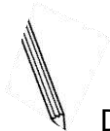
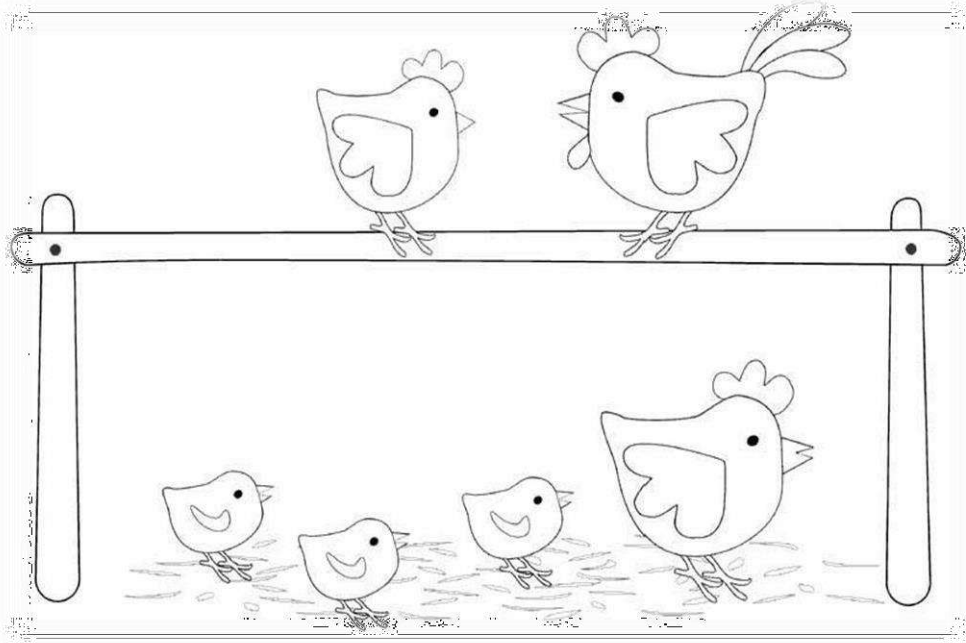
Con el apoyo de tu familia podrás saber que significan estos símbolos que te ayudarán a comprender y sobrellevar tus quehaceres diarios.

	Observar
	Dedo índice
	Graficar
	Colorear
	Recortar
	Achurar

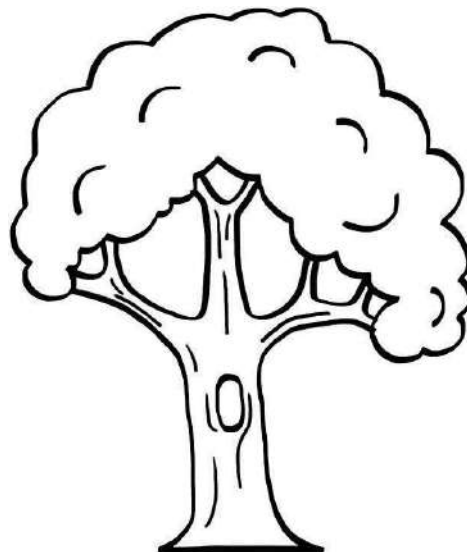
Nociones espaciales



Colorea las gallinas que se encuentran **debajo**.



Dibuja 3 manzanas **debajo** del árbol.



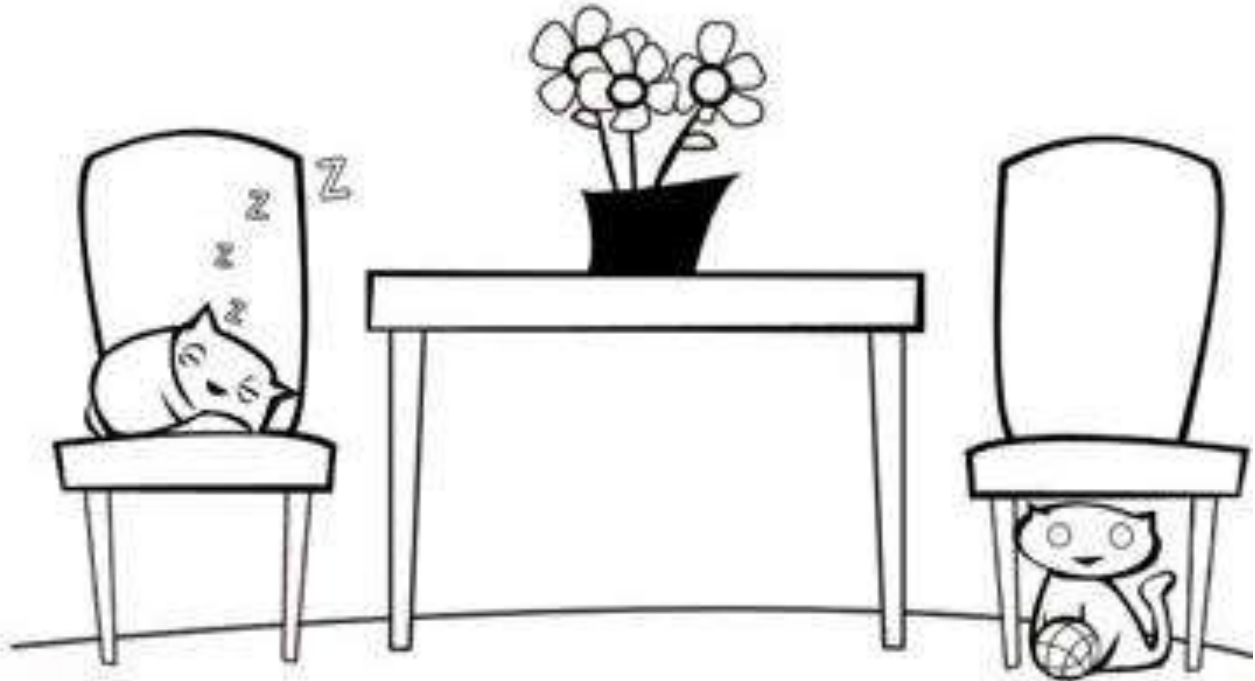
Fecha: _____



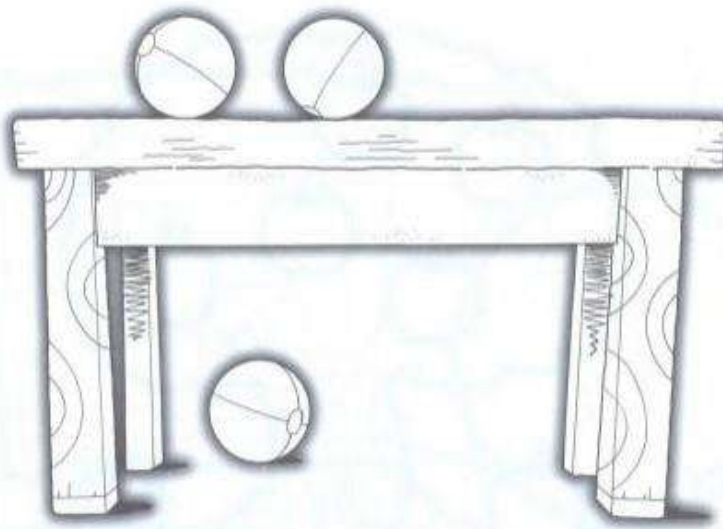
Colorea el gato que está **encima** de la silla.

Dibuja una pelota **debajo** de la mesa.

Encierra en un círculo el gato que está **debajo** de la silla



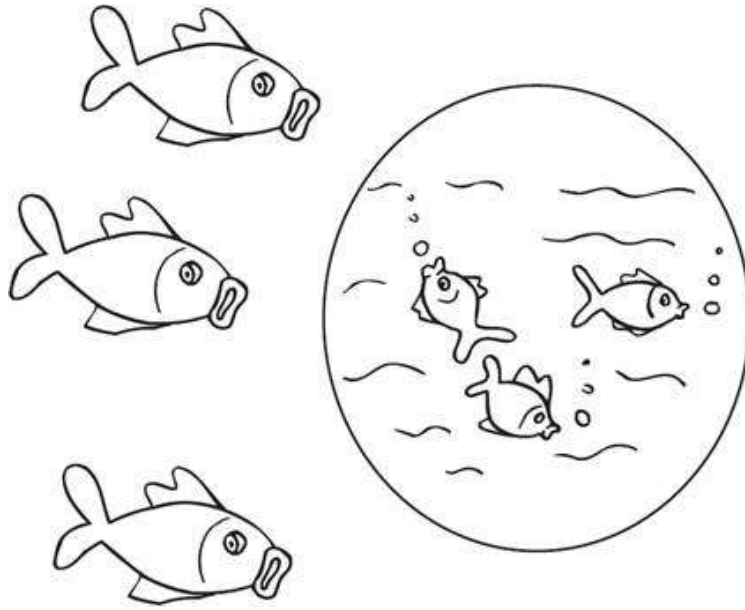
Marca con una x las pelotas que están **encima** de la mesa.



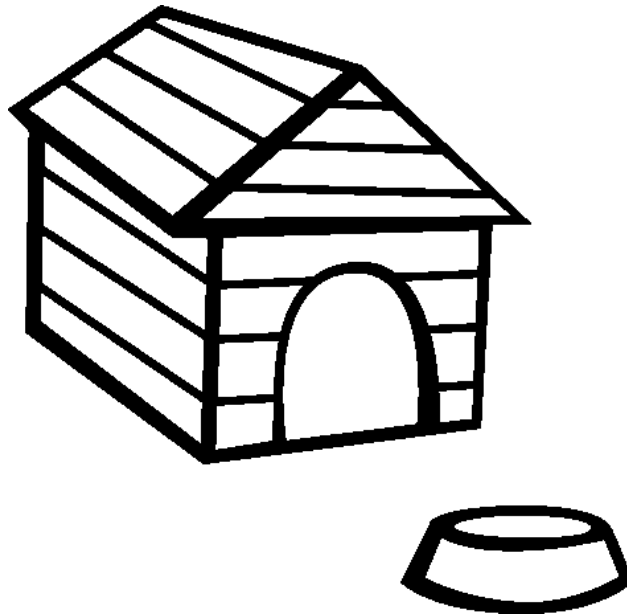
Fecha: _____



Colorea los peces que están **dentro** de la pecera.



Dibuja un perro **fuera** de la casa.

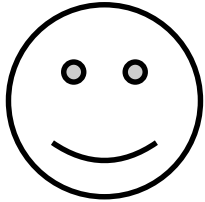
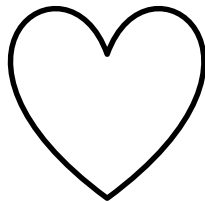
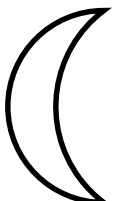
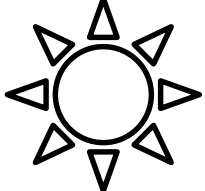


Fecha: _____



Dibuja una flor **entre** la carita feliz y el corazón.

Dibuja una pelota **entre** el sol y la luna.

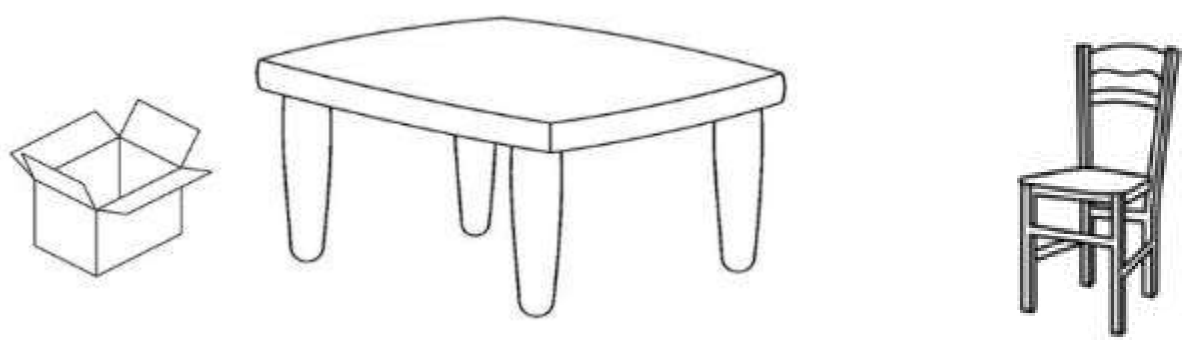
		
		



Dibuja una pelota **dentro** de la caja.

Dibuja un un vaso **encima** de la caja

Dibuja un niño **entre** la silla y la mesa.



Lateralidad



Colorea de color rojo la mano derecha y de color verde la mano izquierda.



izquierda

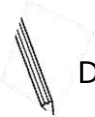
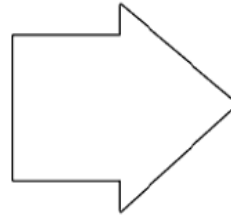
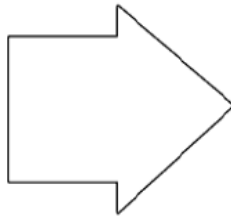
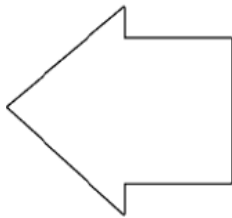
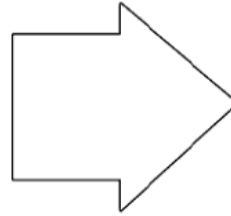
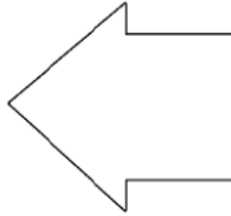
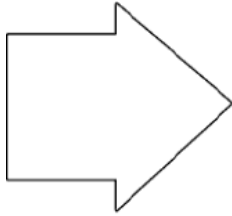


derecha

Fecha: _____



Colorea las fechas que van hacia la derecha.



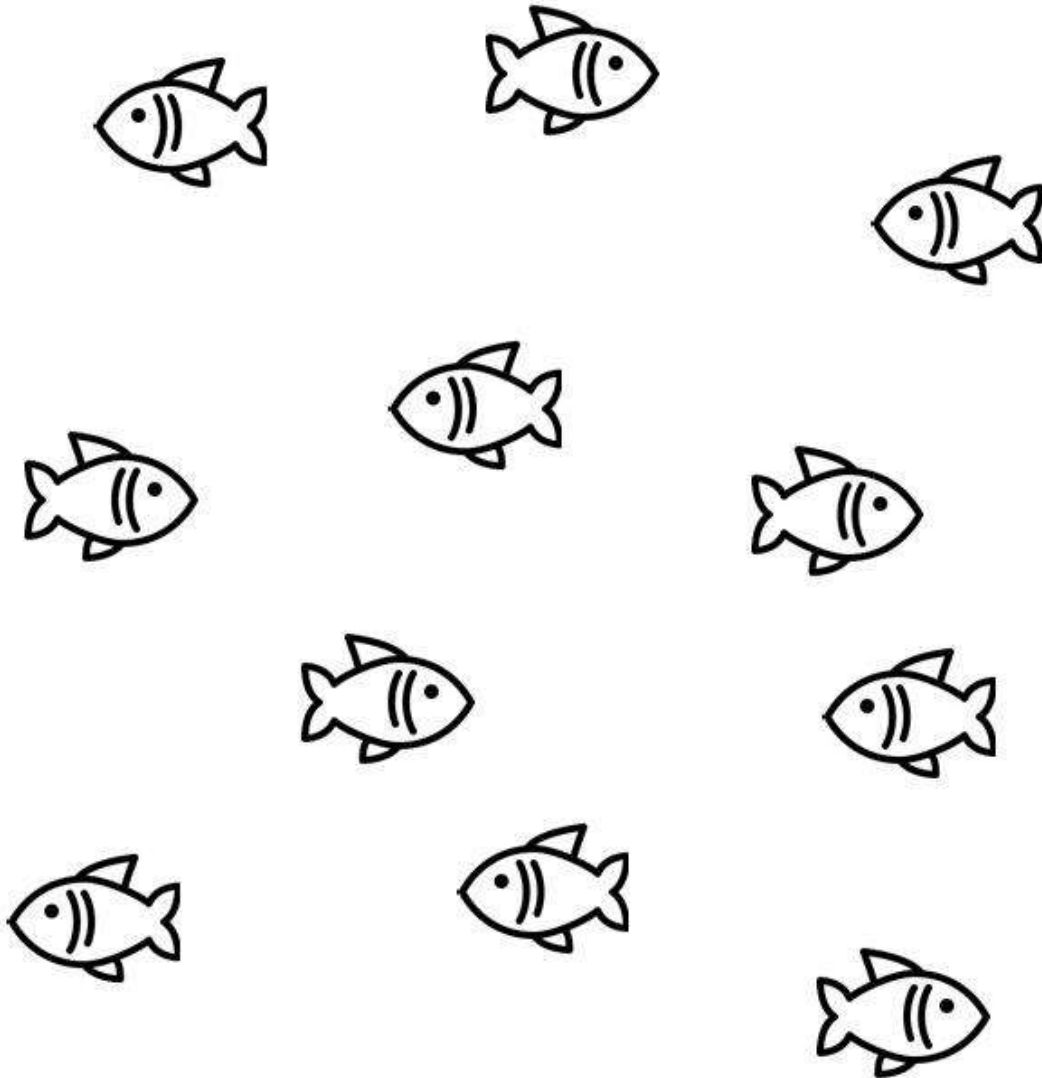
Dibuja fechas que van hacia la izquierda.



Fecha: _____



Colorea de color rojo los peces que nadan hacia la **izquierda**
Colorea de color amarillo los peces que nadan hacia la **derecha**

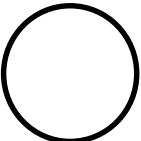
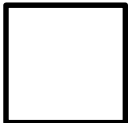
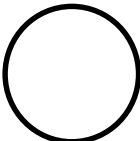
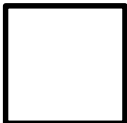


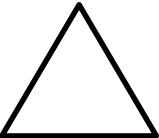
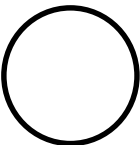
Fecha: _____

Patrones



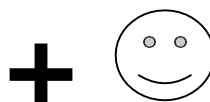
Continúa el patrón AB, dibujando los elementos que faltan.

					
---	---	---	---	--	--

					
---	---	--	--	--	--



Crea un patrón con AB los siguientes elementos:

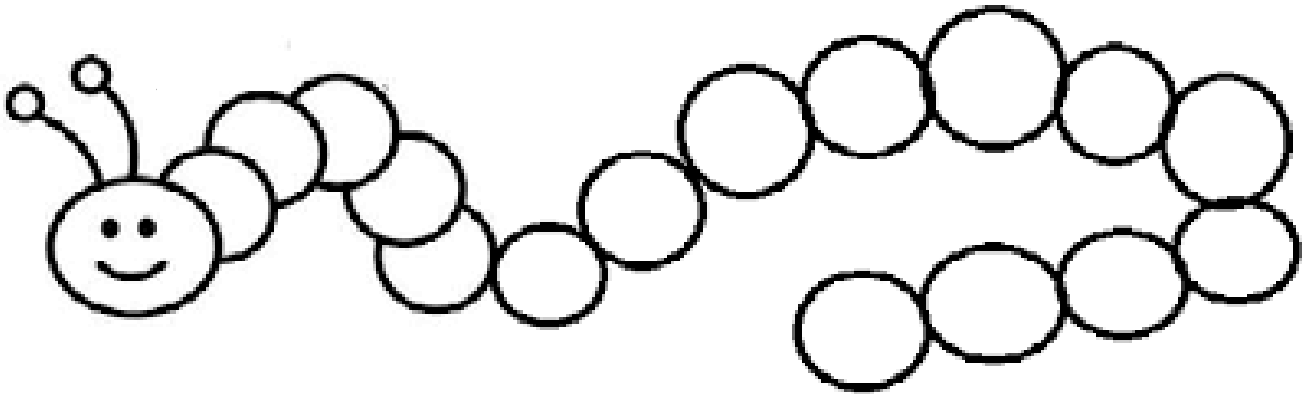


--	--	--	--	--	--

Fecha: _____



Colorea la cuncuna utilizando un patrón AB



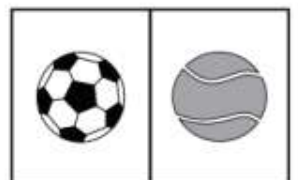
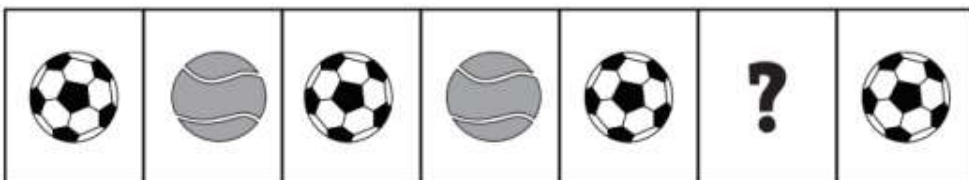
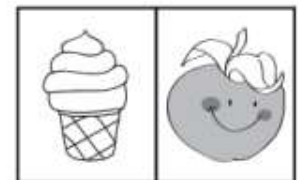
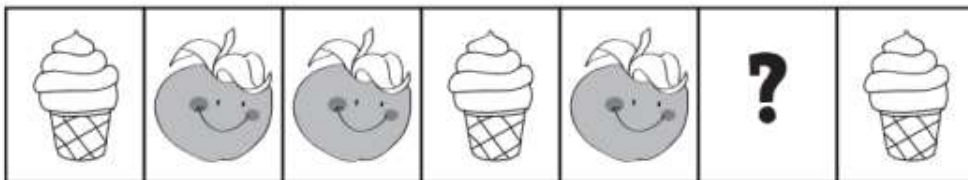
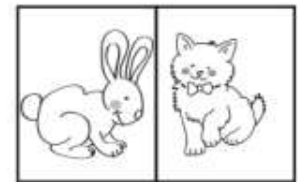
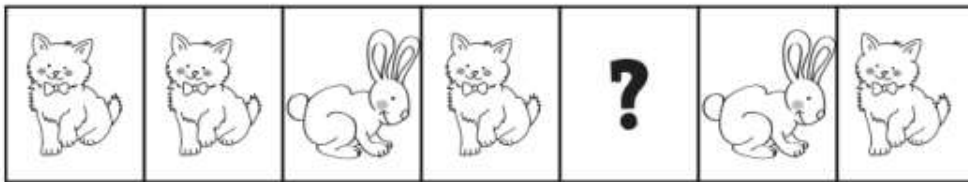
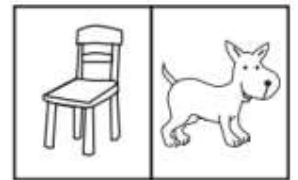
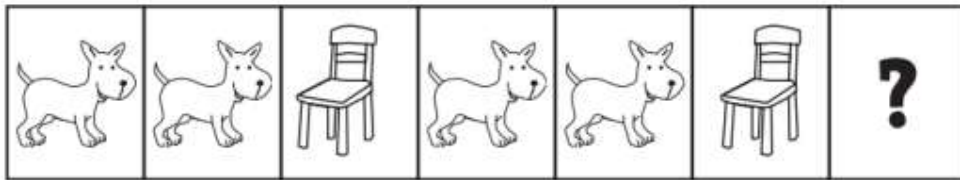
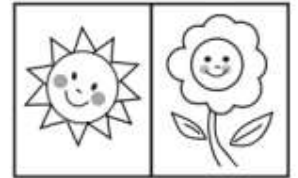
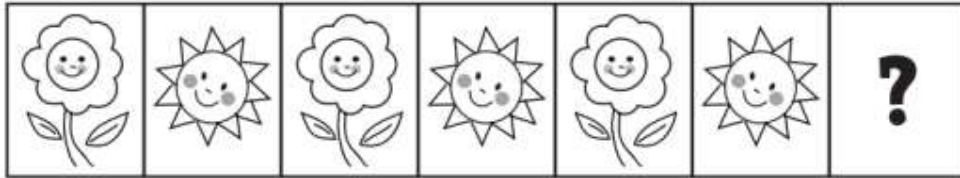
Crea un patrón AB de color usando papel lustre

--	--	--	--	--	--

Fecha: _____



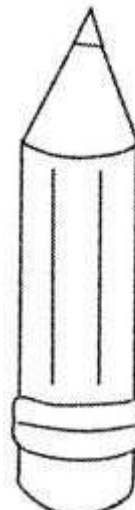
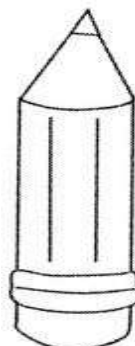
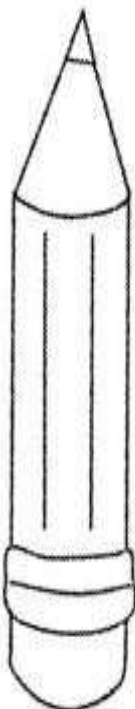
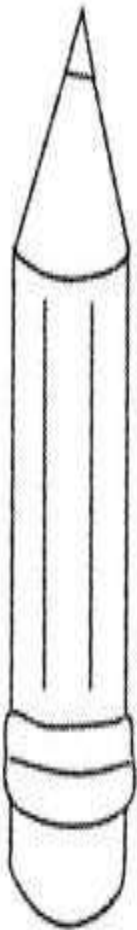
Marca con una X la figura que falta en cada serie de patrón AB, AAB y ABB.



Fecha: _____

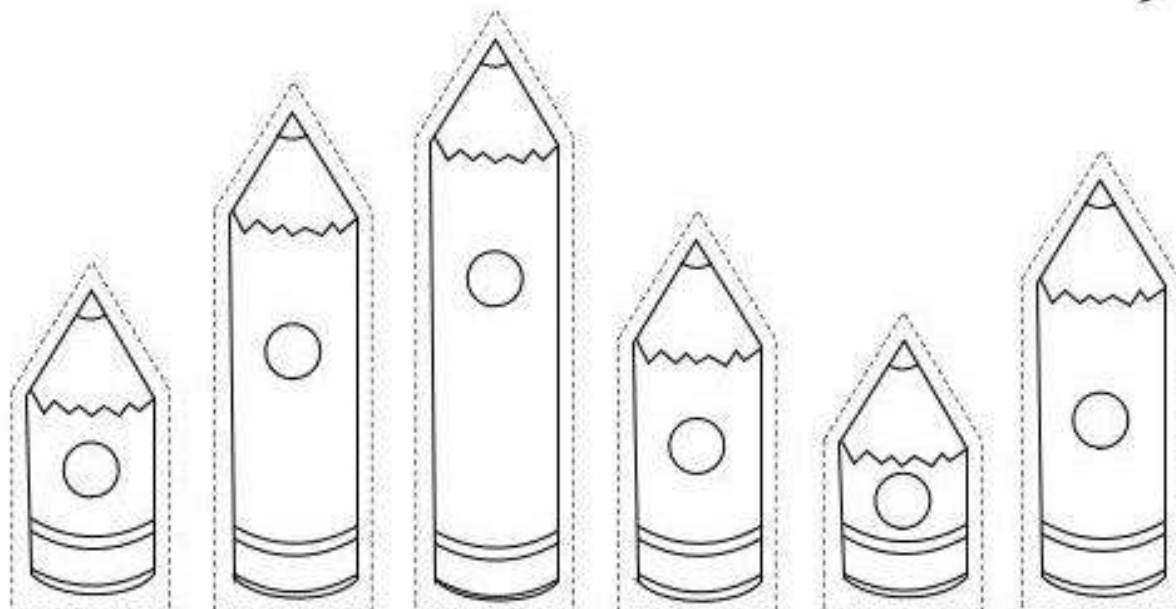
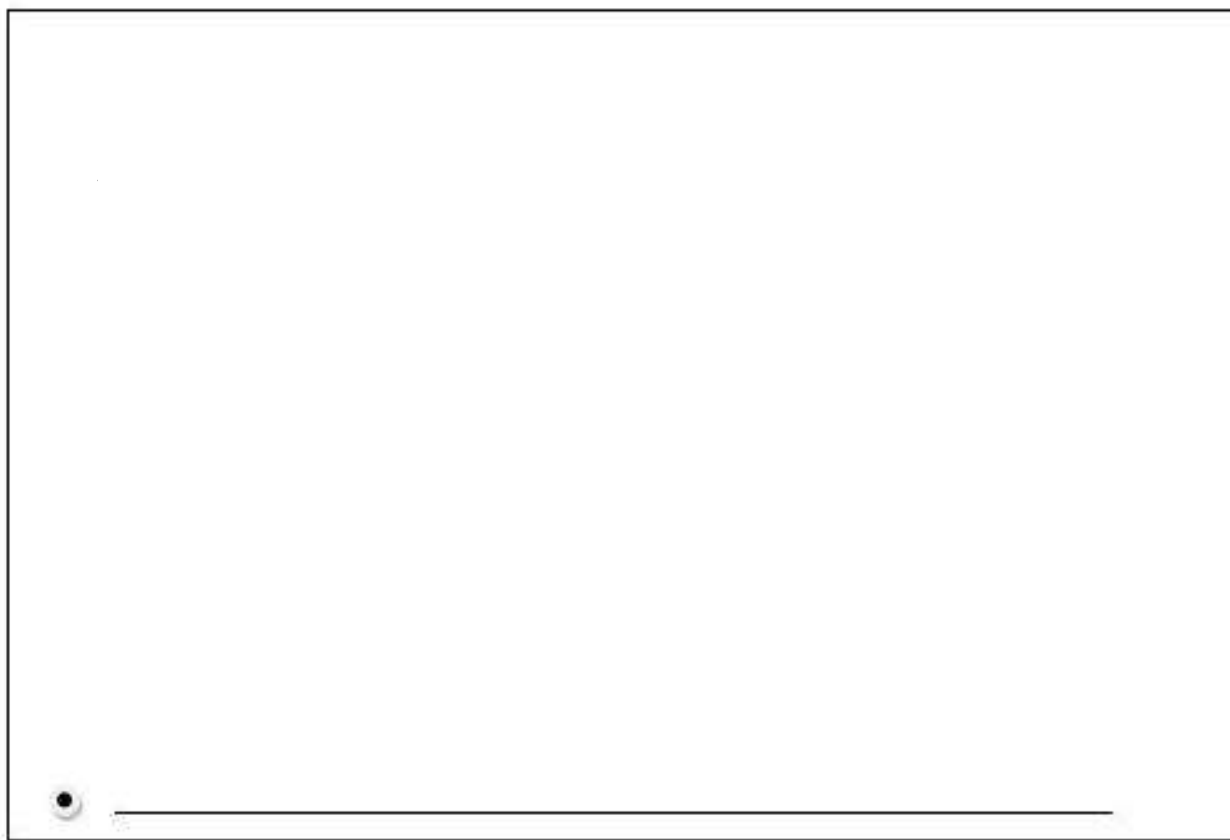
Seriación

Observa con atención los lápices y numéralos desde el más corto al más largo.
Colorea



Fecha: _____

Observa y recorta las imágenes, luego ordénalas desde el más pequeño al más grande



**Te invito a
conocer el
mundo de los
números.**

Número 1

Verbaliza los movimientos: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical.



Repasa con tu dedo índice el número 1 desde el punto de partida.



Colorea el número 1 con tu color favorito.

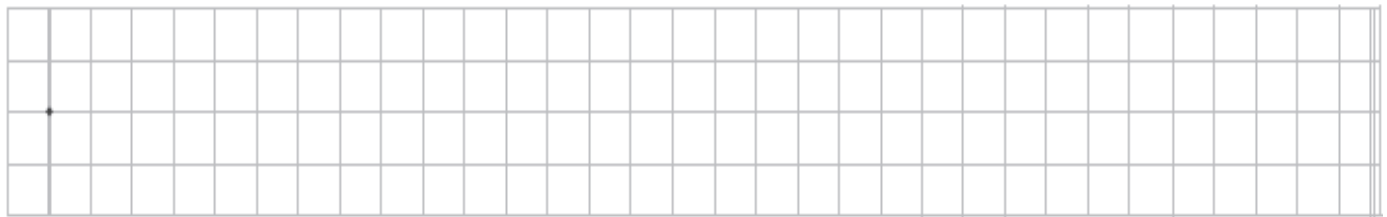
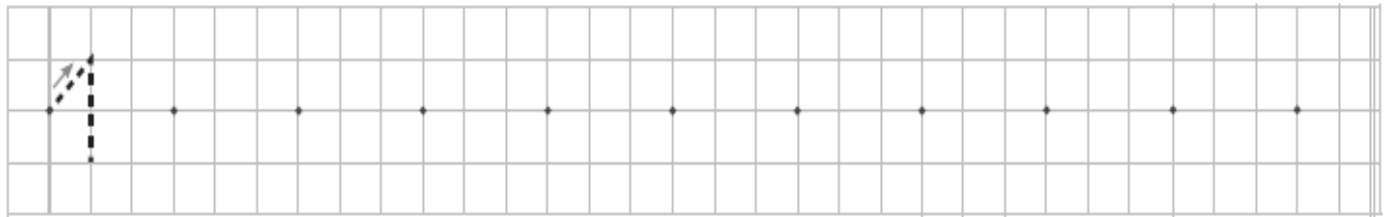
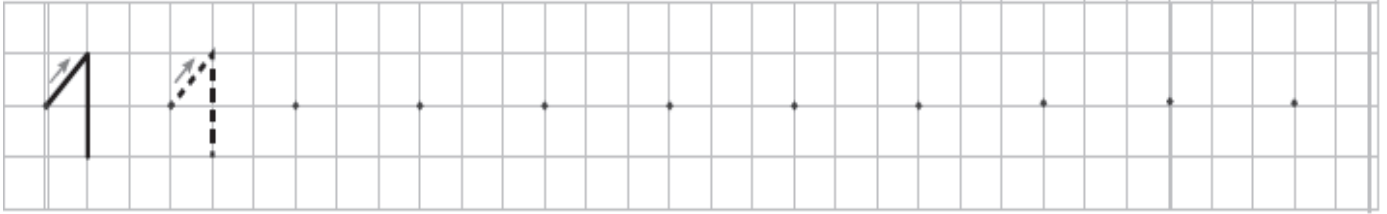


Fecha: _____

Dibuja 1 elemento según la unidad que estamos aprendiendo.

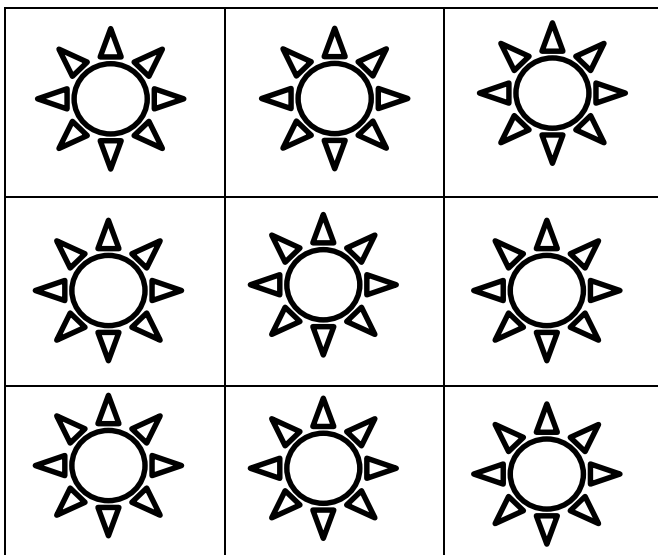


Te invito a graficar el número 1.



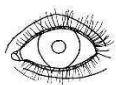
Colorea según la cantidad que aprendimos

Marca con una X los números 1

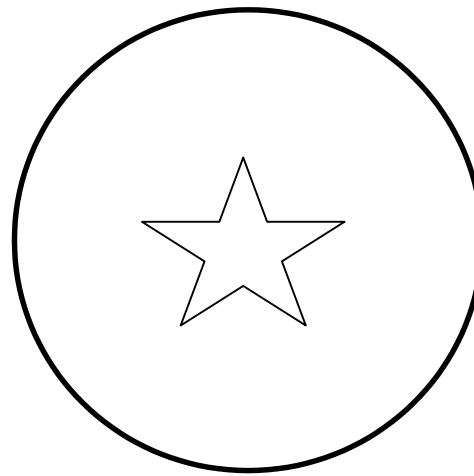
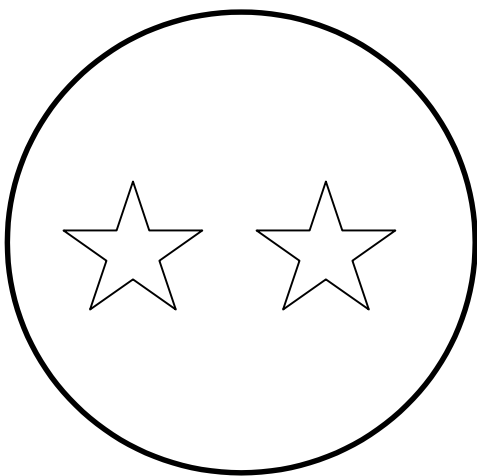
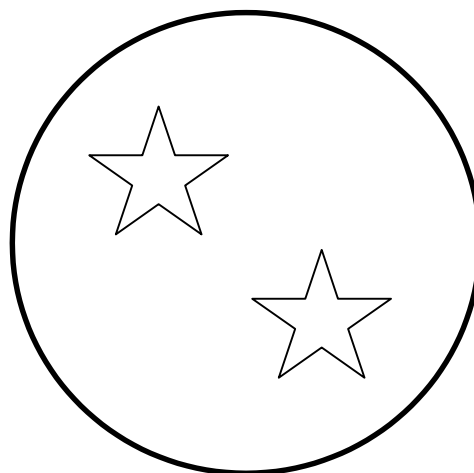
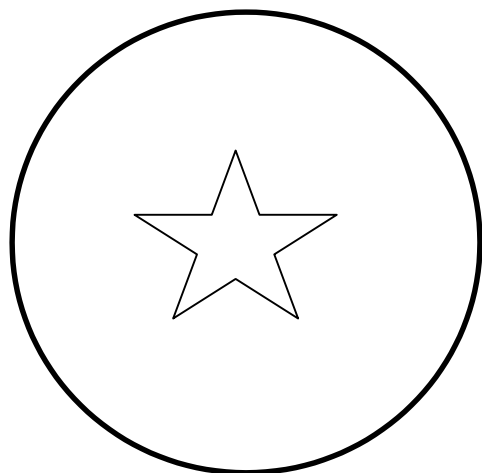


1	2	1
2	1	3
1	1	2

Fecha: _____



Observa y grafica el número 1 en los conjuntos que correspondan.



Número 2

Verbaliza de los movimientos, punto de inicio, curva, bajo diagonal y línea recta horizontal.



Repasa con tu dedo índice el número 2 desde el punto de partida.



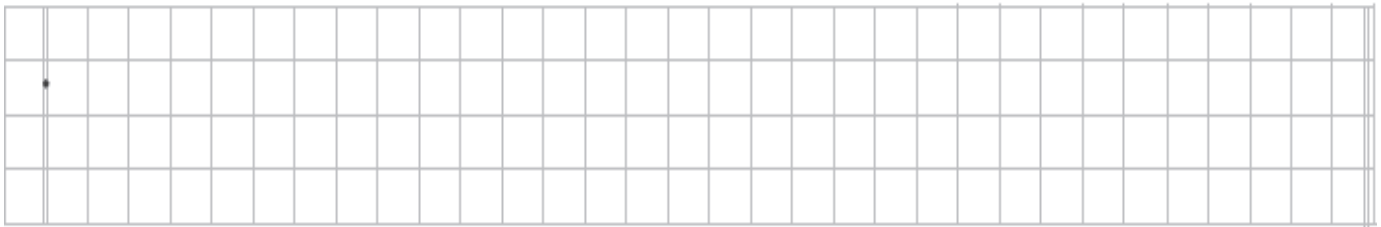
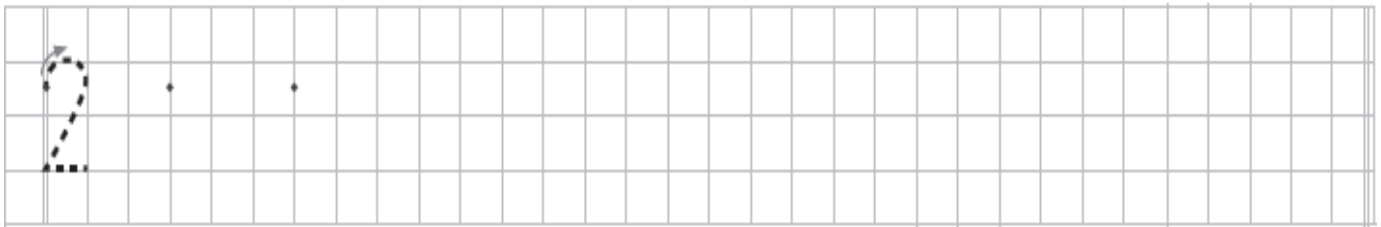
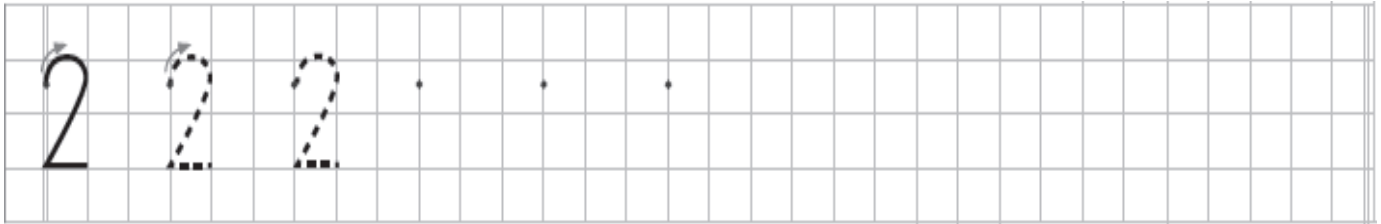
Achura con lápices de color el número 2 y luego grafica números 2 alrededor.



Fecha: _____

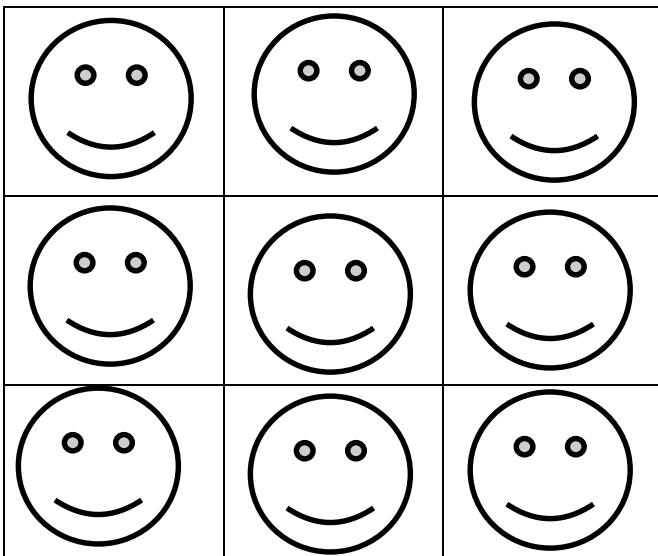


Te invito a graficar el número 2.



Colorea según la cantidad que aprendimos

Marca con una X los números 2



1	2	1
2	1	3
1	1	2

Fecha: _____



Colorea de rojo todos los 1 y de azul todos los números 2

1 3 5 2 1 4 3 2
5 1 2 3 5 1 2 3
4 2 5 1 2 2 3 1
2 1 2 3 4 1 4 5

Fecha: _____

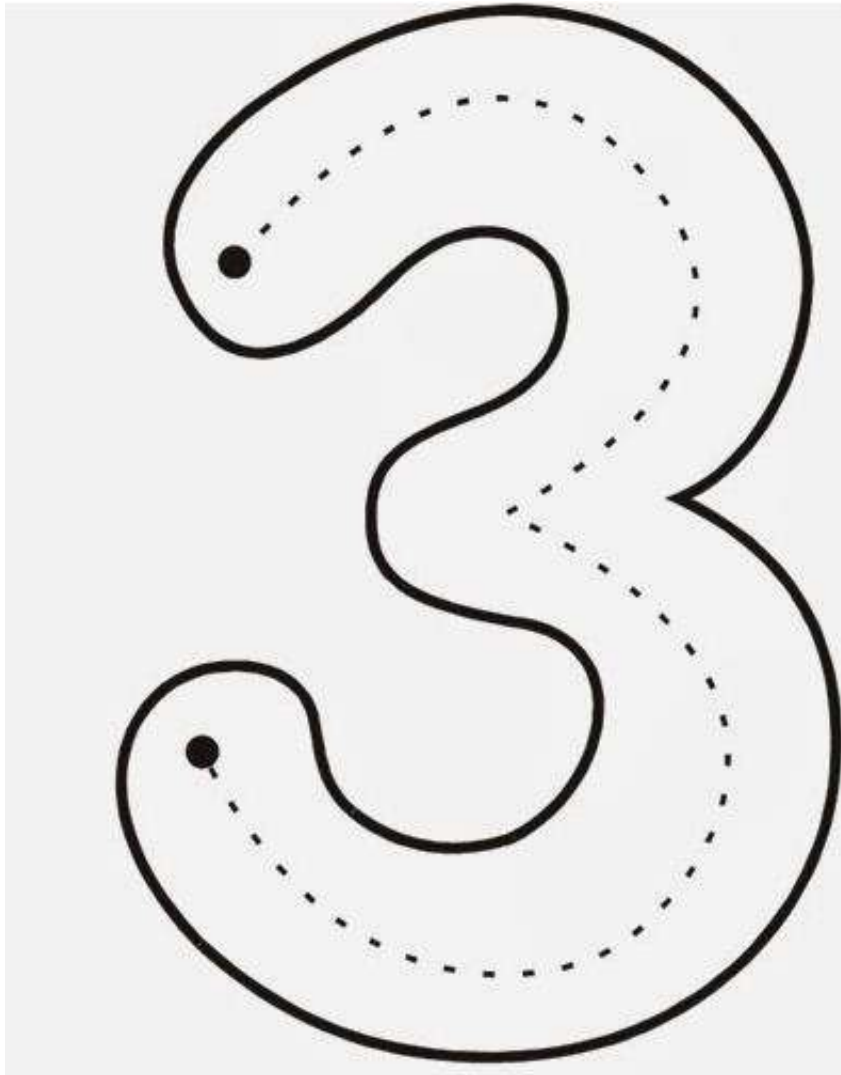
Número 3

Verbaliza los movimientos: punto de partida, bajo curva a la derecha (bis)



Repasa con tu dedo índice

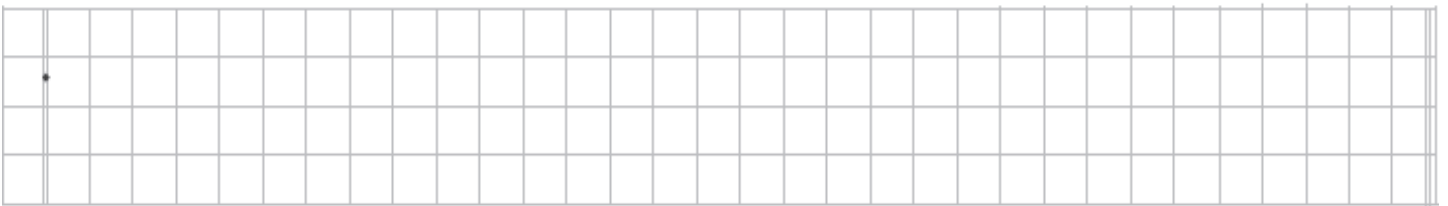
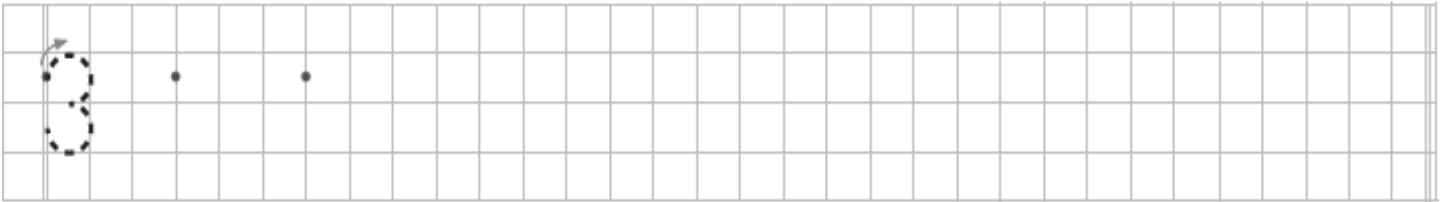
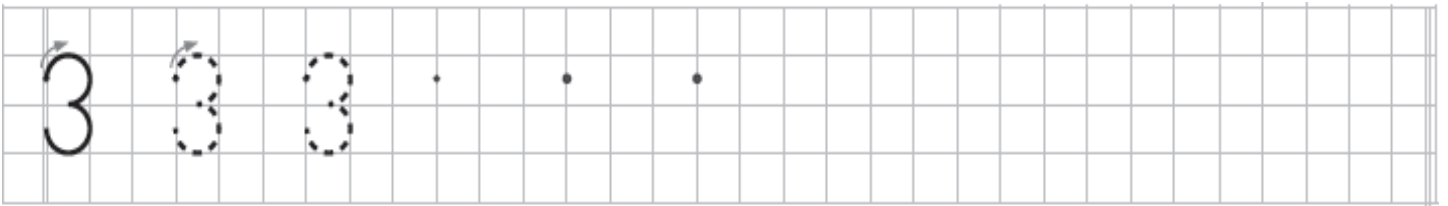
Rellenar con dactilopintura.



Fecha: _____

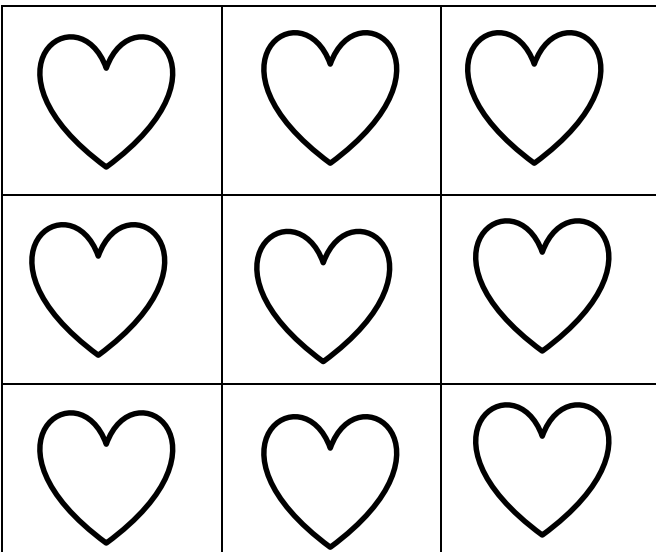


Grafica el número 3 en la hoja cuadriculada.



Colorea según la cantidad que aprendimos

Marca con una X los números 3

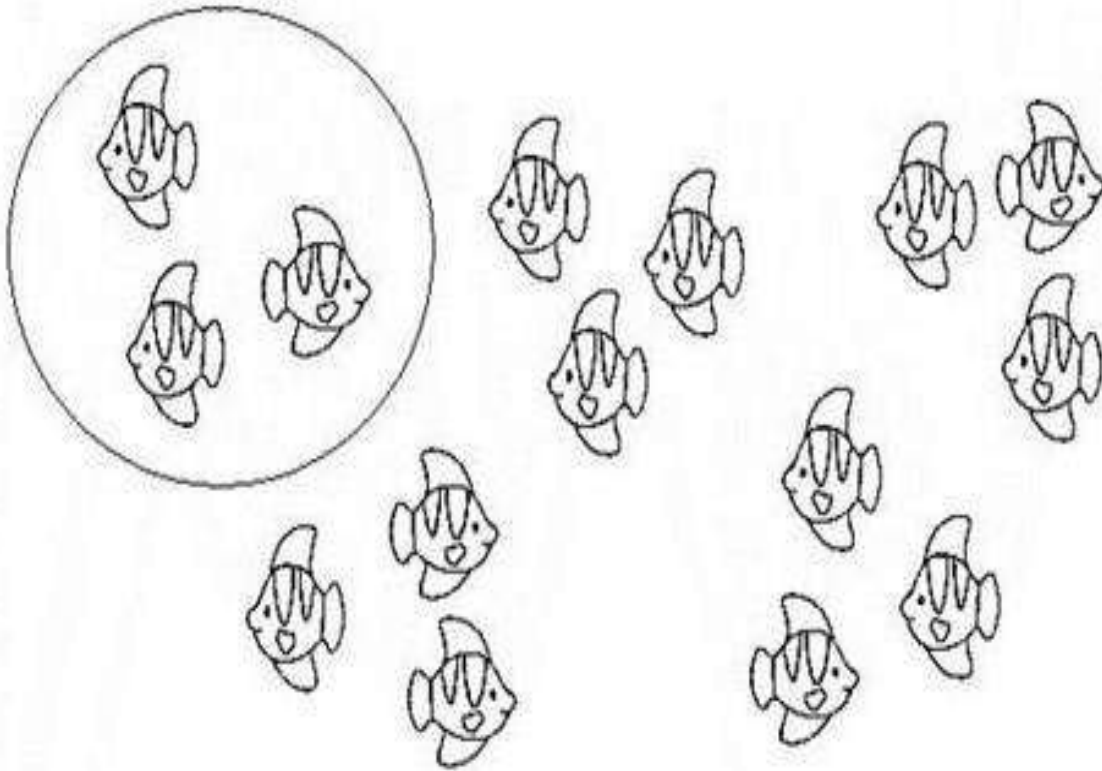


3	2	3
2	1	3
3	3	2

Fecha: _____



Forma conjuntos de 3 elementos y grafica desde el punto de inicio.



Fecha: _____

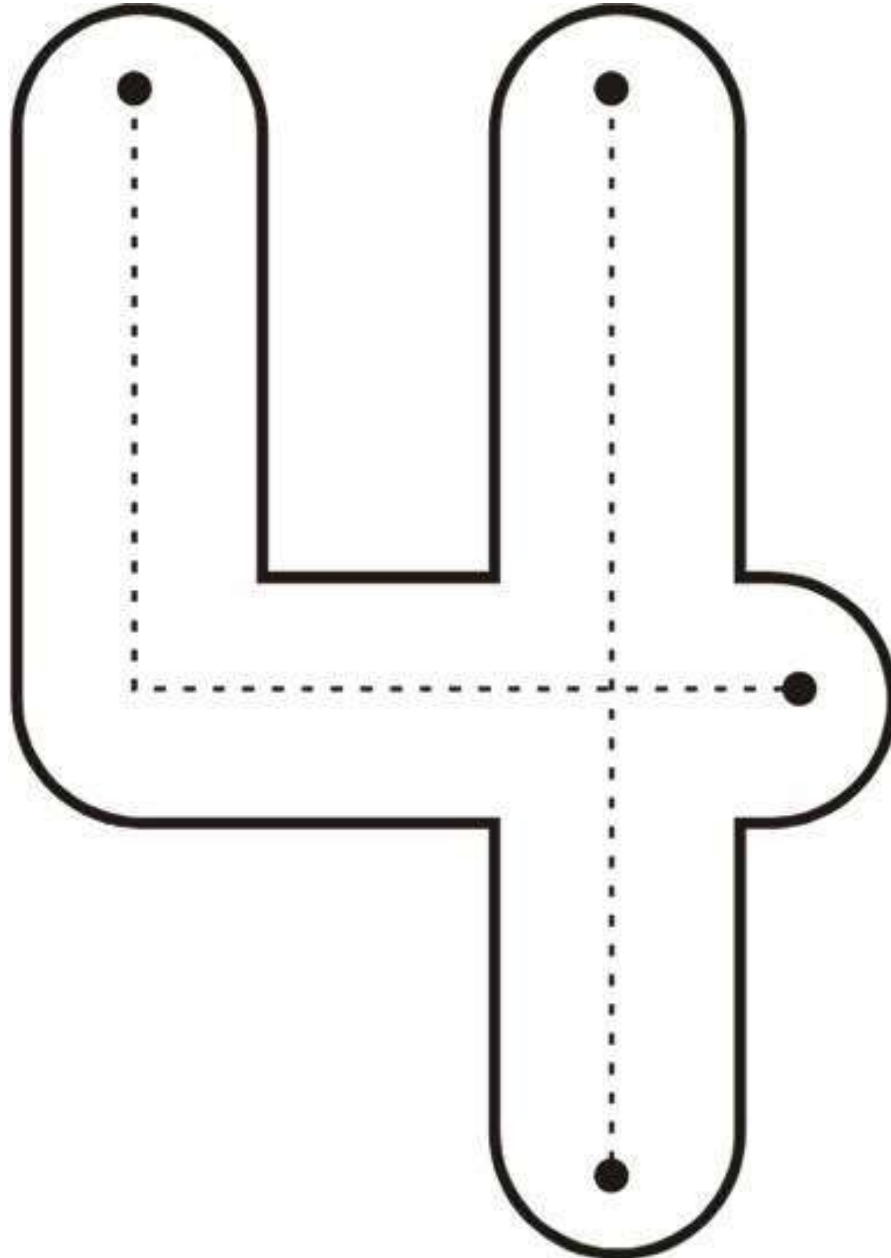
Número 4

Verbalización: Punto de partida, bajo línea vertical, doblo horizontal levanto y bajo lento.



Repasa con tu dedo índice.

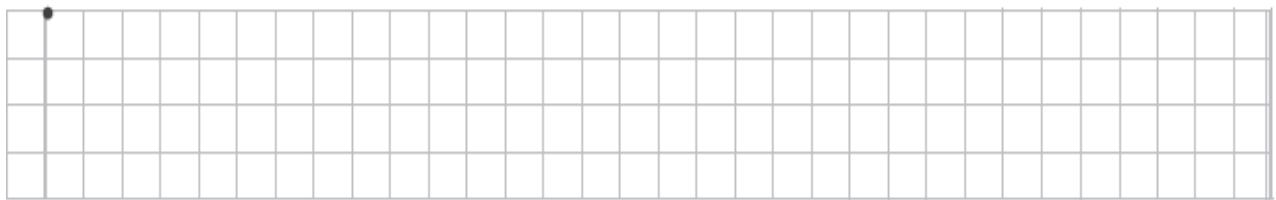
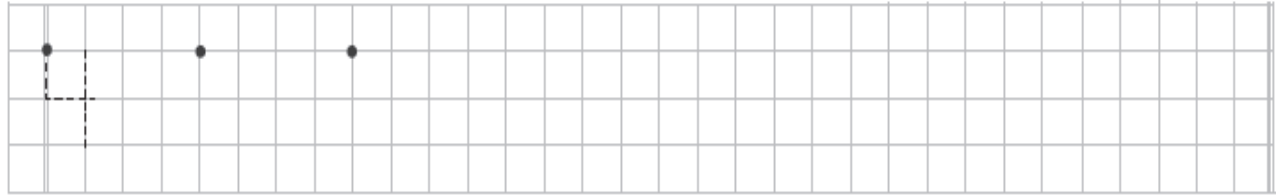
Rellenar con papel lustre picado.



Fecha: _____

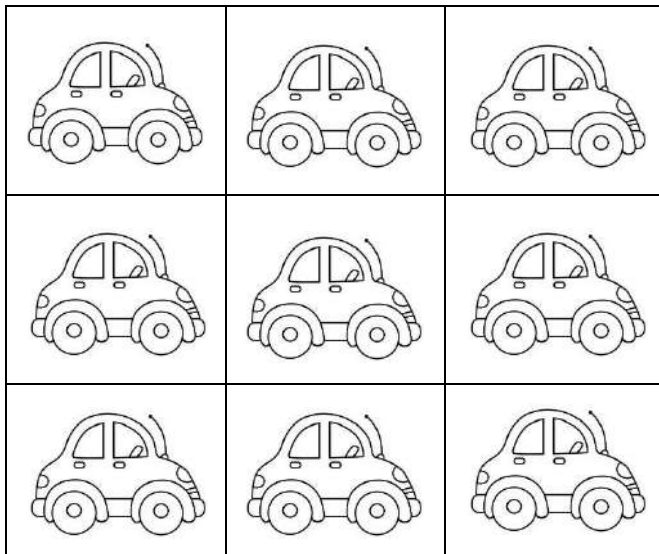


Te invito a graficar el número 4.



Colorea según la cantidad que aprendimos

Marca con una X los números 4

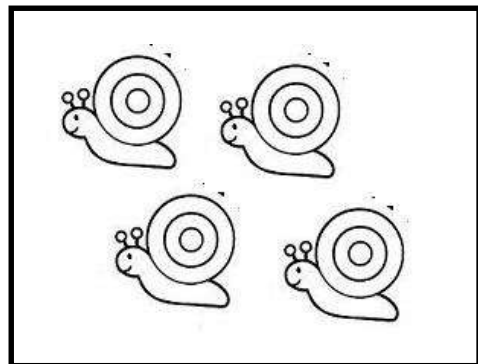
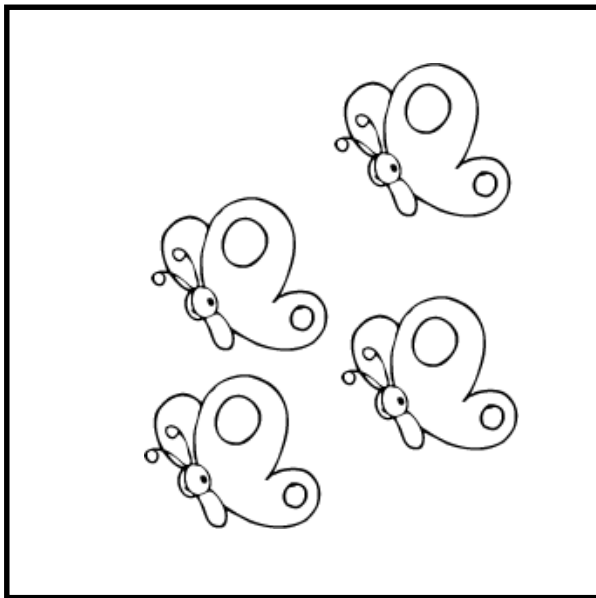
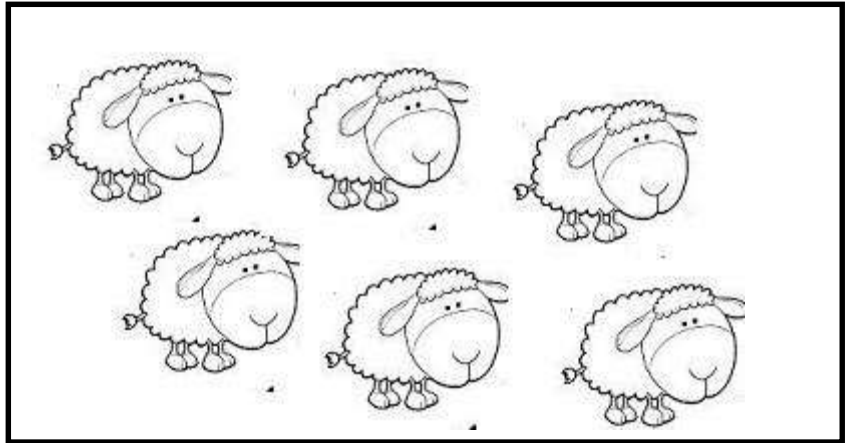
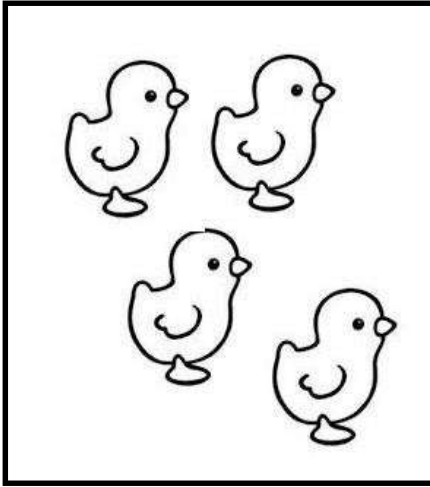


4	2	4
2	4	3
3	3	4

Fecha: _____



Colorea los conjuntos que tiene 4 elementos.



Fecha: _____

Número 5

Verbalización: Punto de partida, avance recto a la izquierda, bajo vertical, línea curva a la derecha.



Repasa con tu dedo índice

Rellena con lana picada y dibuja 5 elementos relacionados a la unidad.

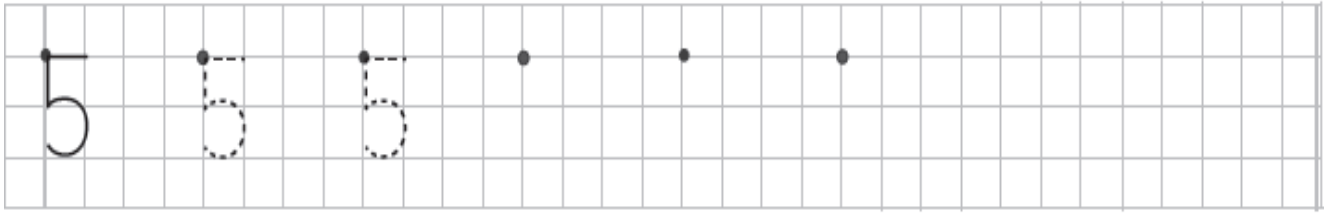


Fecha: _____

—

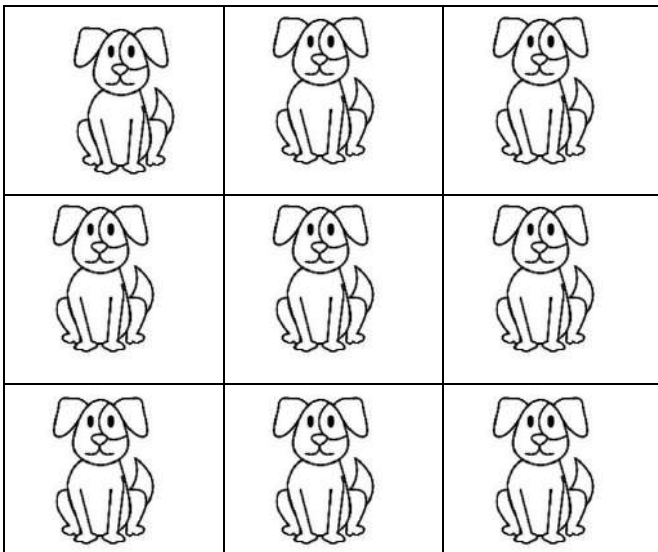


Grafica verbalizando el número.



Colorea según la cantidad que aprendimos

Marca con una X los números 5




























5	1	5
5	4	1
3	5	5

Fecha: _____

Aplica lo aprendido



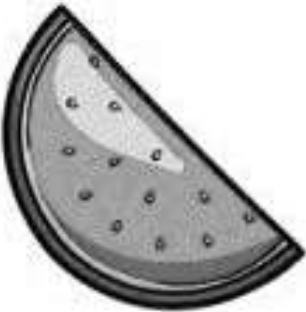
Te invito a colorear según el número.

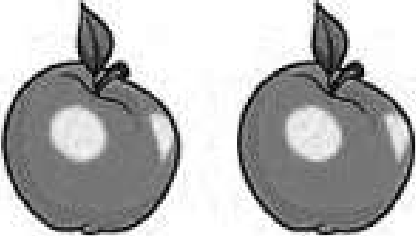
2					
1					
3					
5					
4					

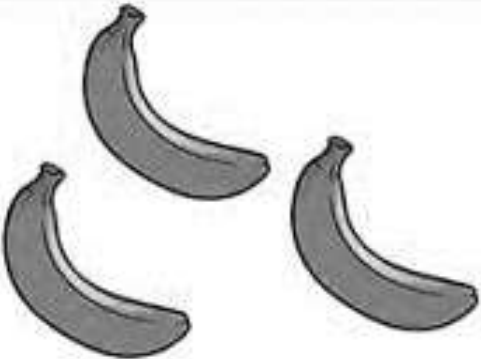
Fecha: _____

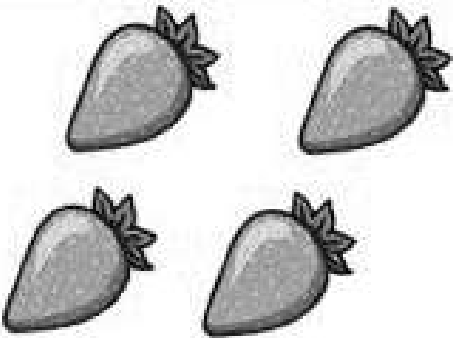


Cuenta la cantidad y marca con una X el número que corresponde.

		
5	1	3

		
1	4	2

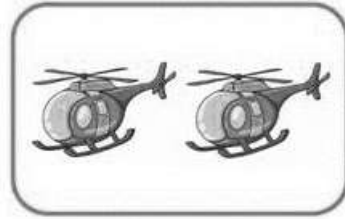
		
2	4	3

		
4	3	2

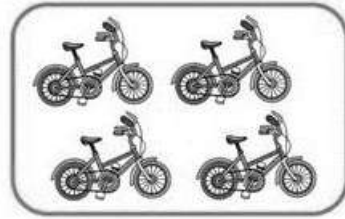
Fecha: _____

Une el número con su cantidad

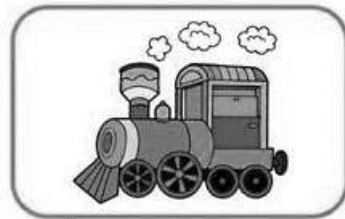
1



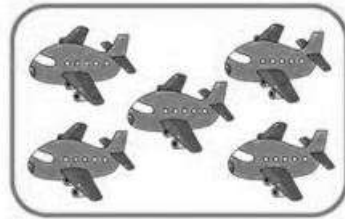
2



3



4



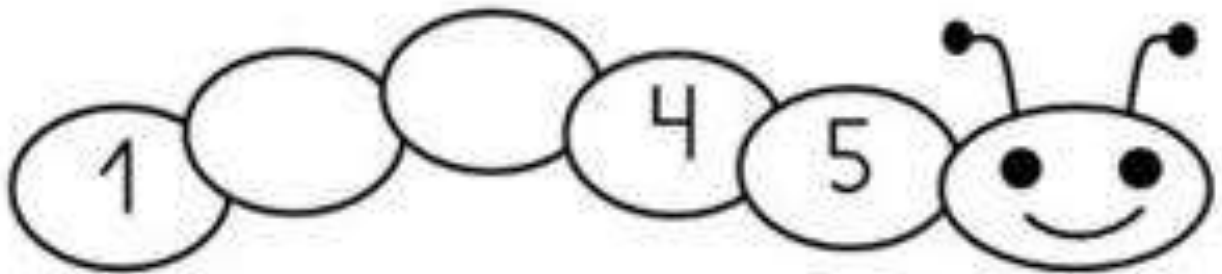
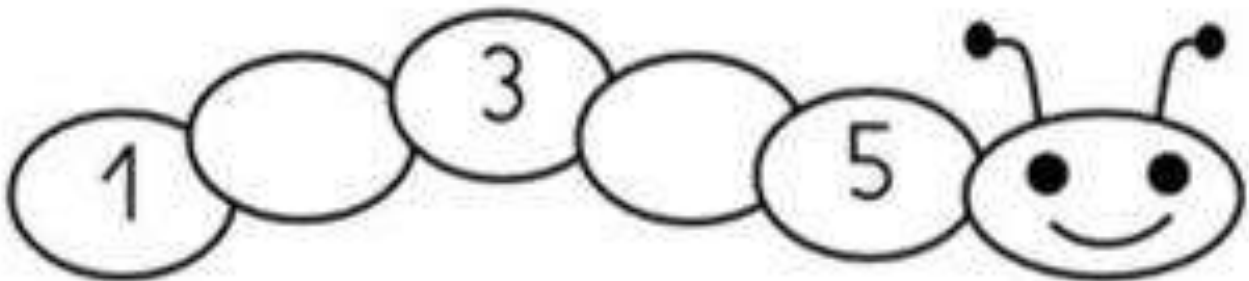
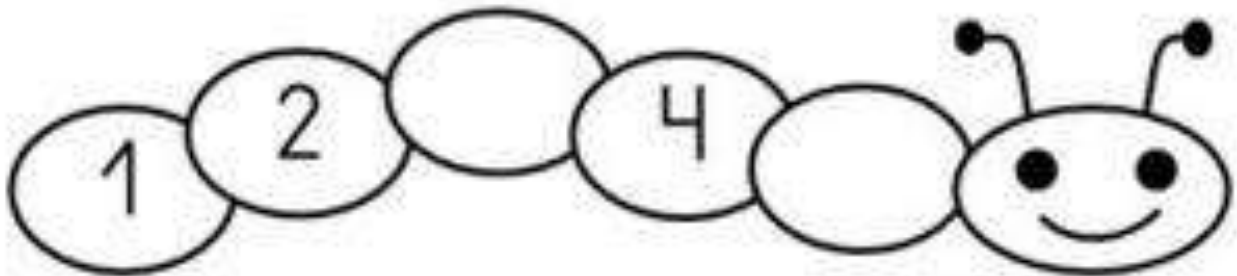
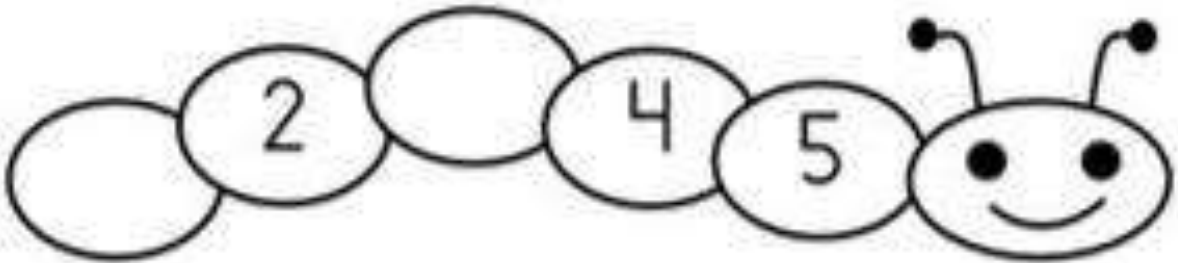
5



Fecha: _____



Completa las secuencias con los números que faltan.



Fecha: _____

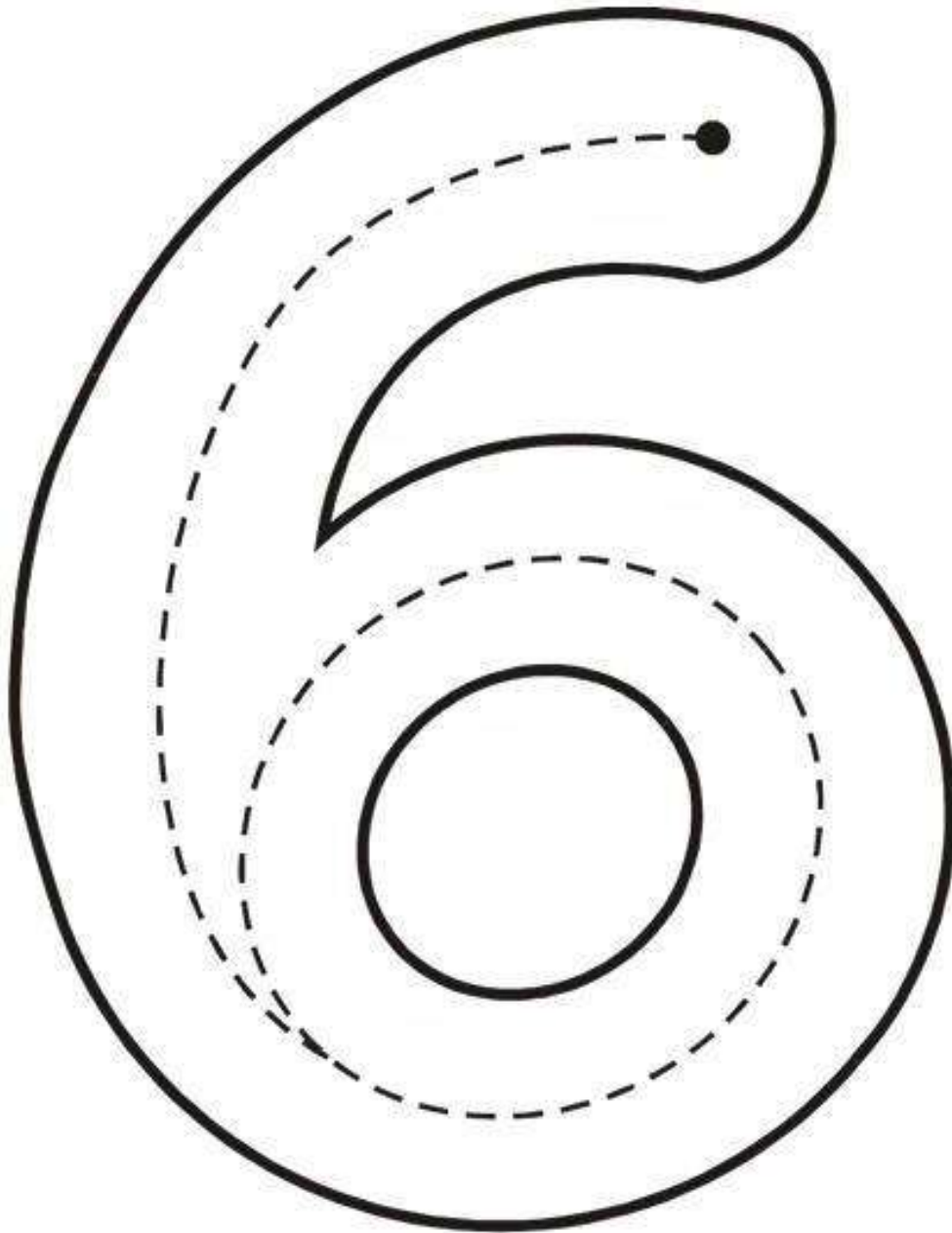
Número 6

Verbalización: Punto de partida, bajo curvo diagonal, círculo a la derecha y cierre.



Repasa con tu dedo índice

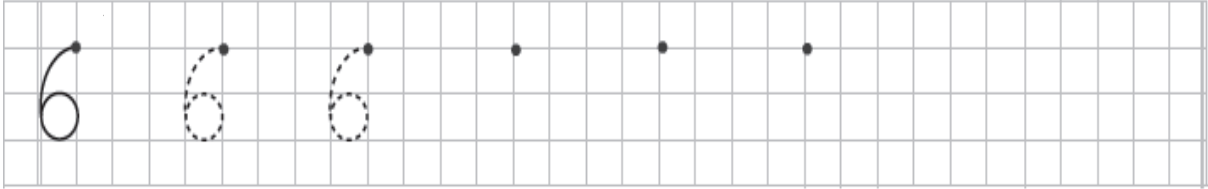
Pinta el número 6 con dactilo-pintura.



Fecha: _____

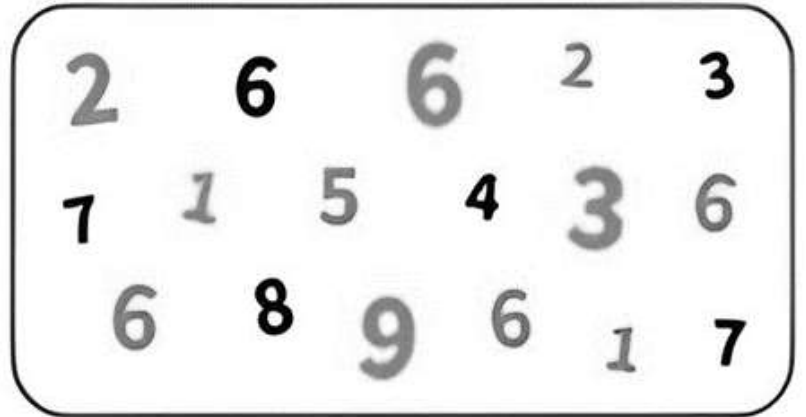
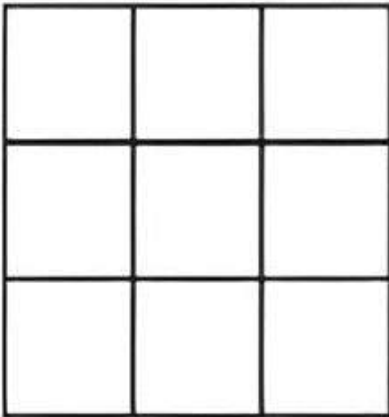


Grafica verbalizando el número.



Rellena la cantidad que aprendimos

Encierra en un círculo el número 6



Fecha: _____

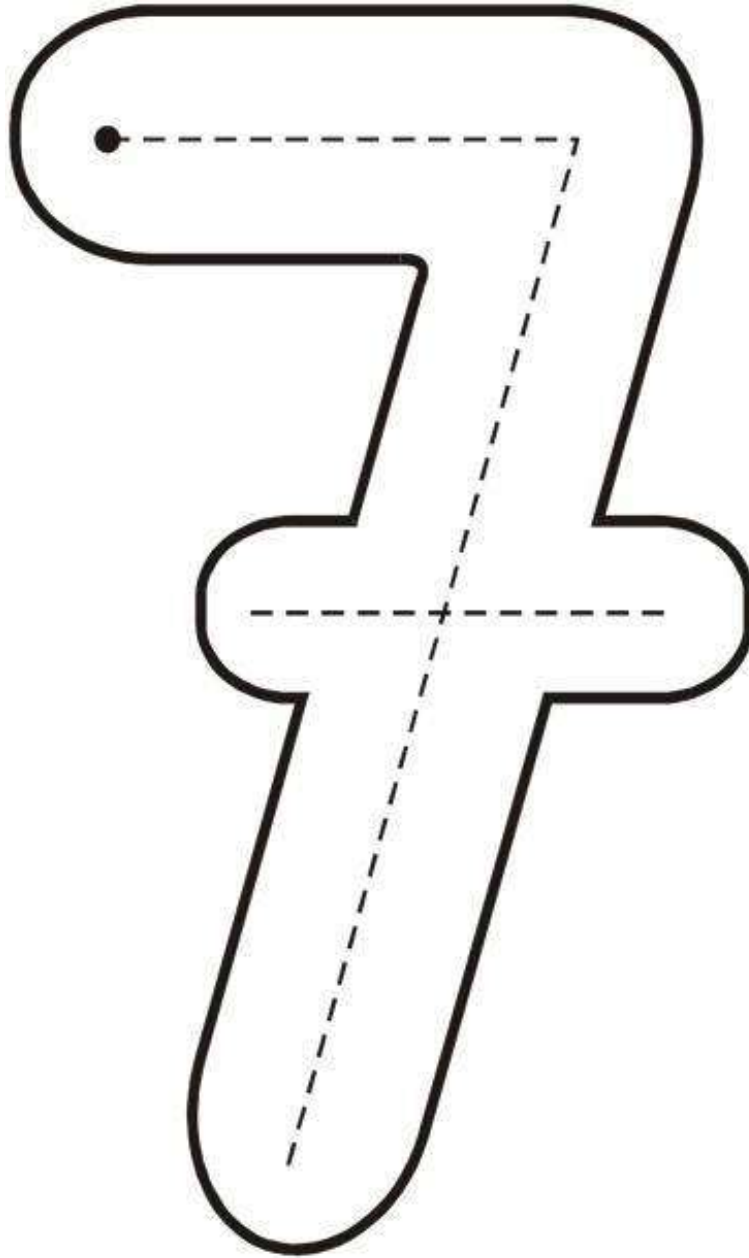
Número 7

Verbalización: punto de partida, avance recto a la derecha, bajo recto vertical, levanto línea pequeña horizontal.



Repasa con tu dedo índice

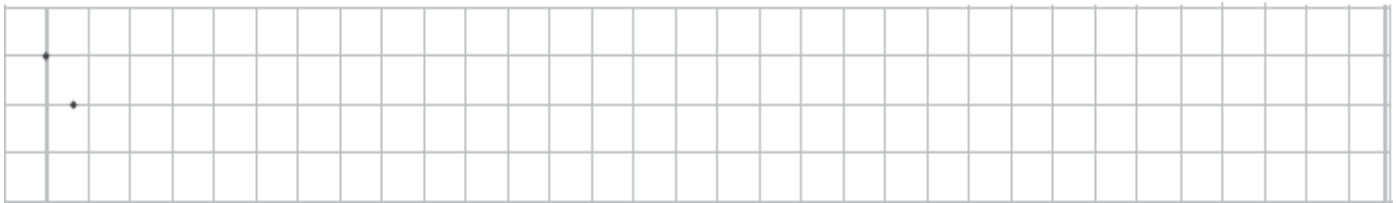
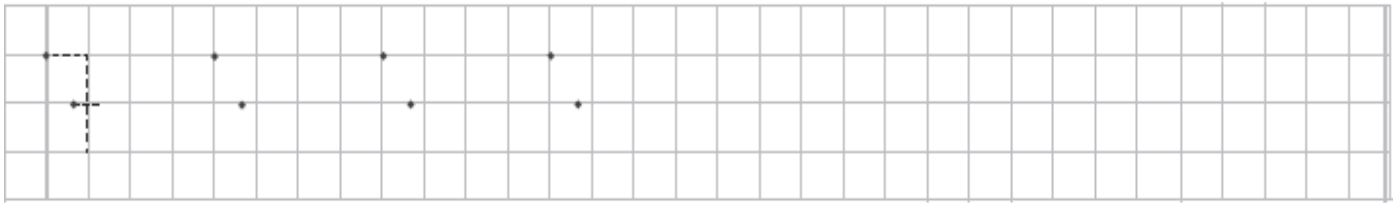
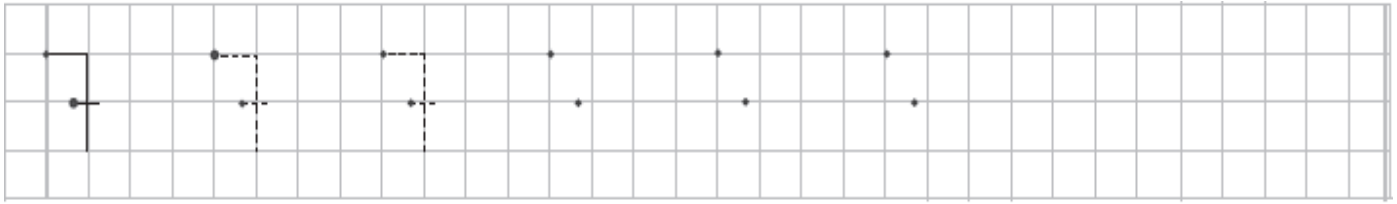
Achura con muchas X de colores y dibuja 7 pelotas.



Fecha: _____



Te invitamos a graficar



Rellena la cantidad que aprendimos

Encierra en un círculo el número 7

7	1	8	7	2	9	4	2
1	3	2	6	7	1	5	7
7	6	7	3	7	4	1	4
6	5	7	3	4	8	1	7
2	7	4	6	7	5	9	1

Fecha: _____

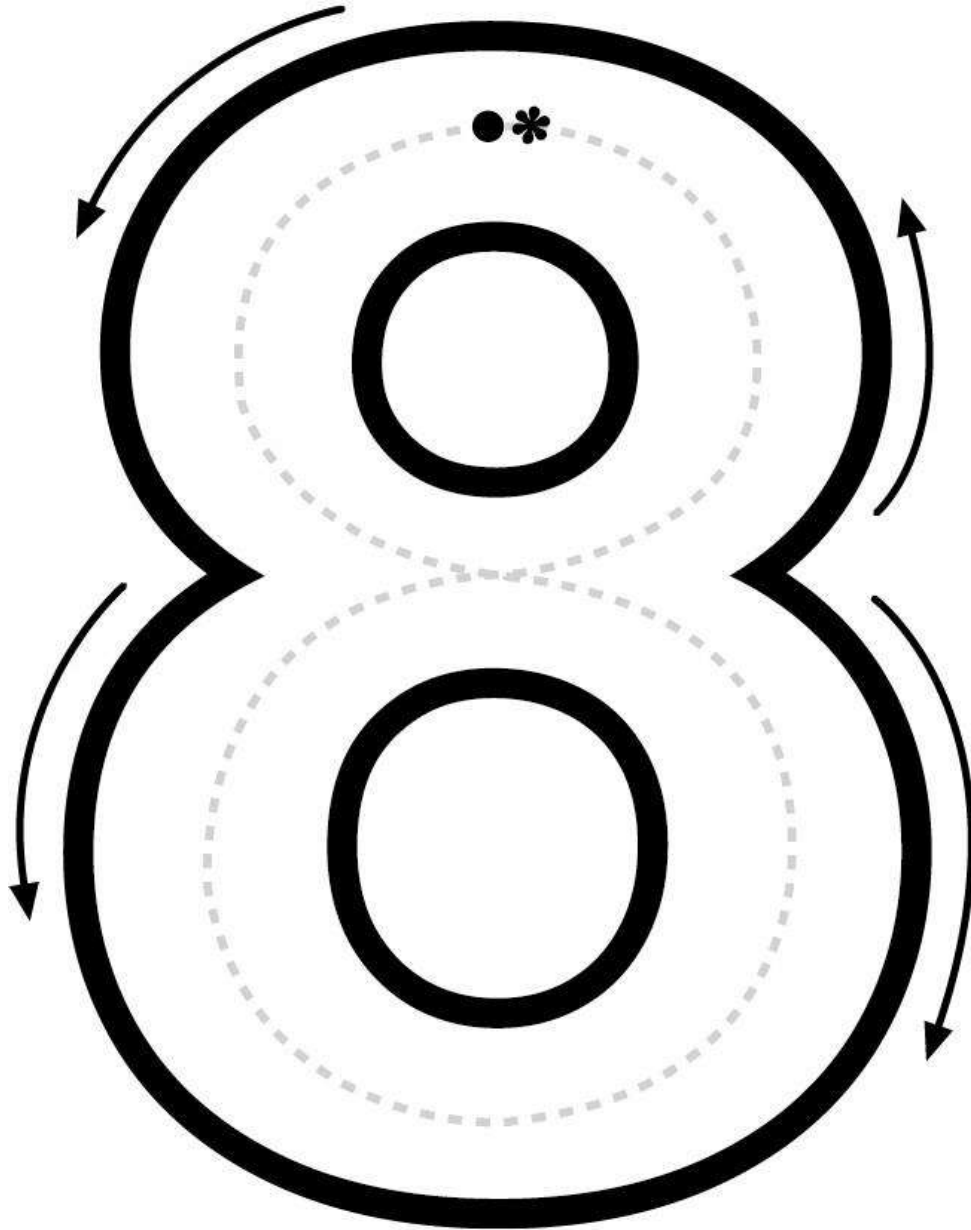
Número 8

Verbalización: Punto de partida, curva a la izquierda, doblo curvo a la derecha, cierre en punto de inicio.

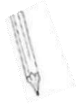


Repasa con tu dedo índice

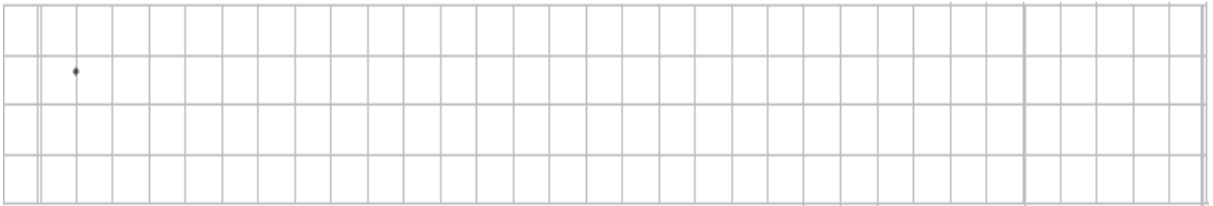
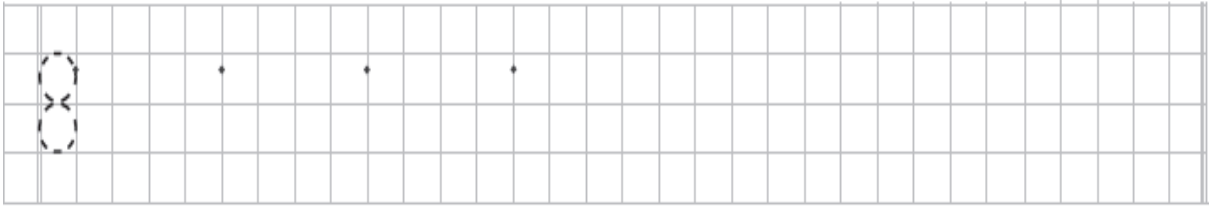
Achurar con círculos de colores.



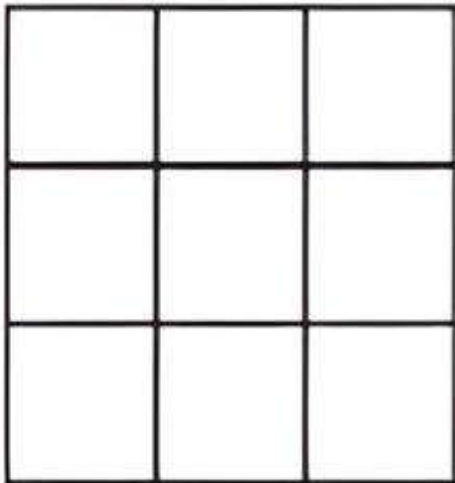
Fecha: _____



Te invitamos a graficar



Rellena la cantidad que aprendimos



Encierra en un círculo el número 8

5	4	8	7	3	6	8	4
7	8	5	4	6	8	9	3
8	3	9	8	1	7	4	8
3	5	8	2	6	8	5	1
6	7	4	8	3	7	1	8

Fecha: _____

Número 9

Verbalización: punto de partida, línea curva hasta el punto de inicio, bajo recto vertical.



Repasa con tu dedo índice

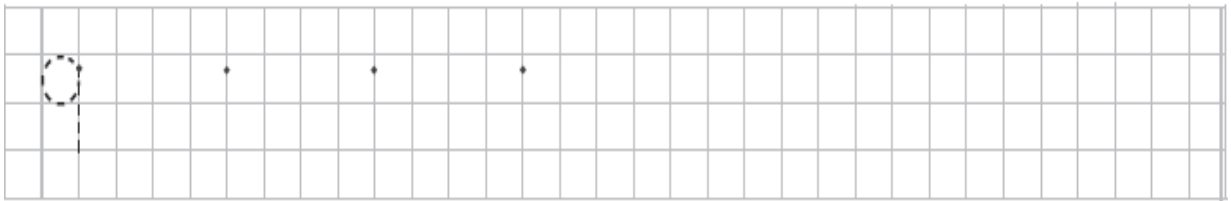
Pinta de muchos colores



Fecha: _____



Te invitamos a graficar



Rellena la cantidad que aprendimos

Encierra en un círculo el número 8

9 6 9 4 6 5 9 4
2 7 9 1 9 3 5 1
7 9 4 2 4 8 9 3
1 5 9 6 5 1 2 9
2 9 8 1 9 4 9 3

Fecha: _____

Número 10

Verbalización: punto de partida, subo diagonal y bajo vertical; luego punto de partida línea curva, subo punto de partida.



Repasa con tu dedo índice

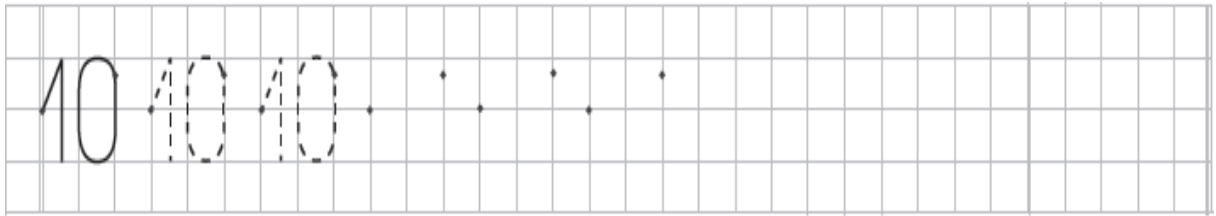
Rellenar con goma Eva picada.



Fecha: _____



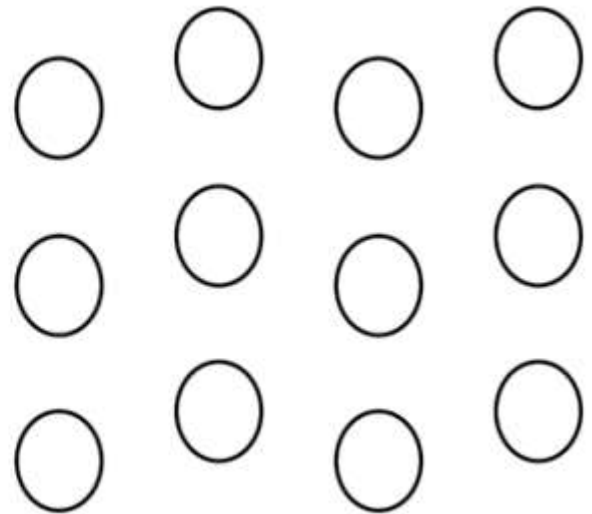
Te invitamos a graficar.



Encierra en un círculo el número 10

Colorea 10 círculos

5	6	3	10	9
10	8	4	8	10
3	10	2	11	0
11	6	1	4	12

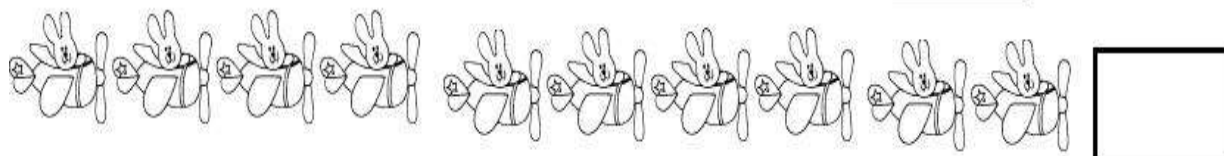
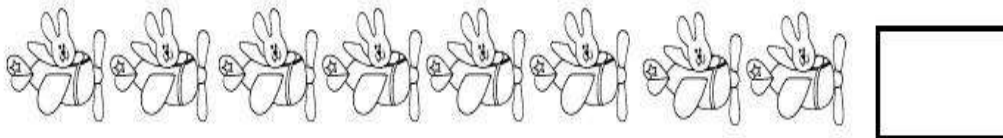
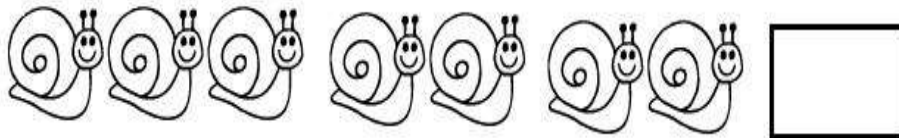
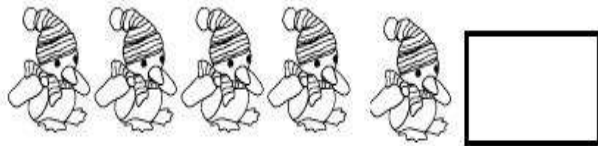


Fecha: _____

Aplica lo aprendido

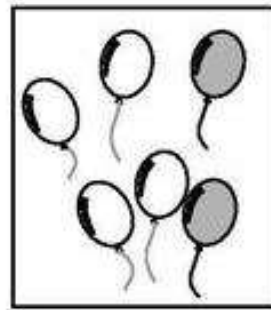
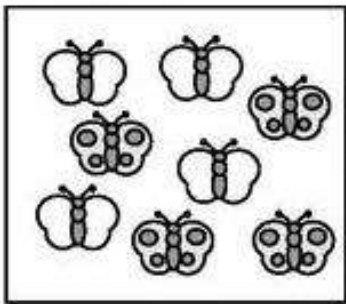
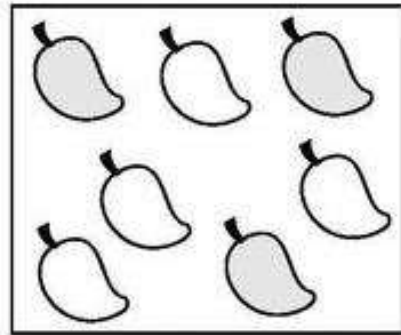
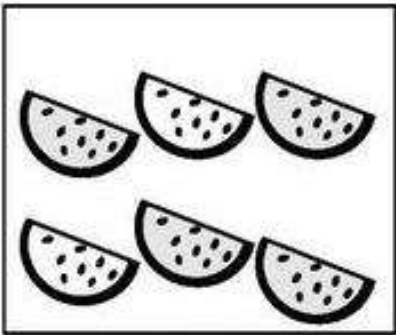
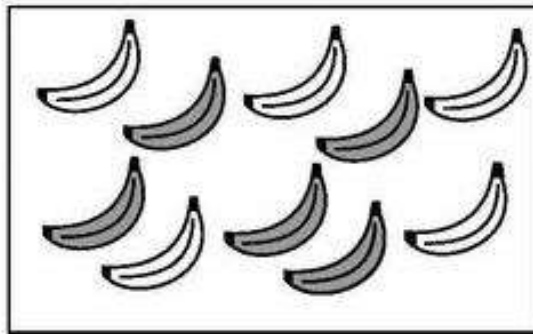
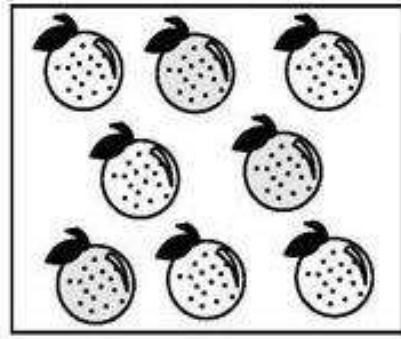
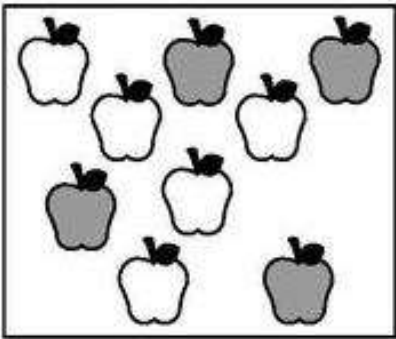


Te invito a contar y graficar los números del 1 al 10.





Te invito a contar y graficar los números en cada conjunto.

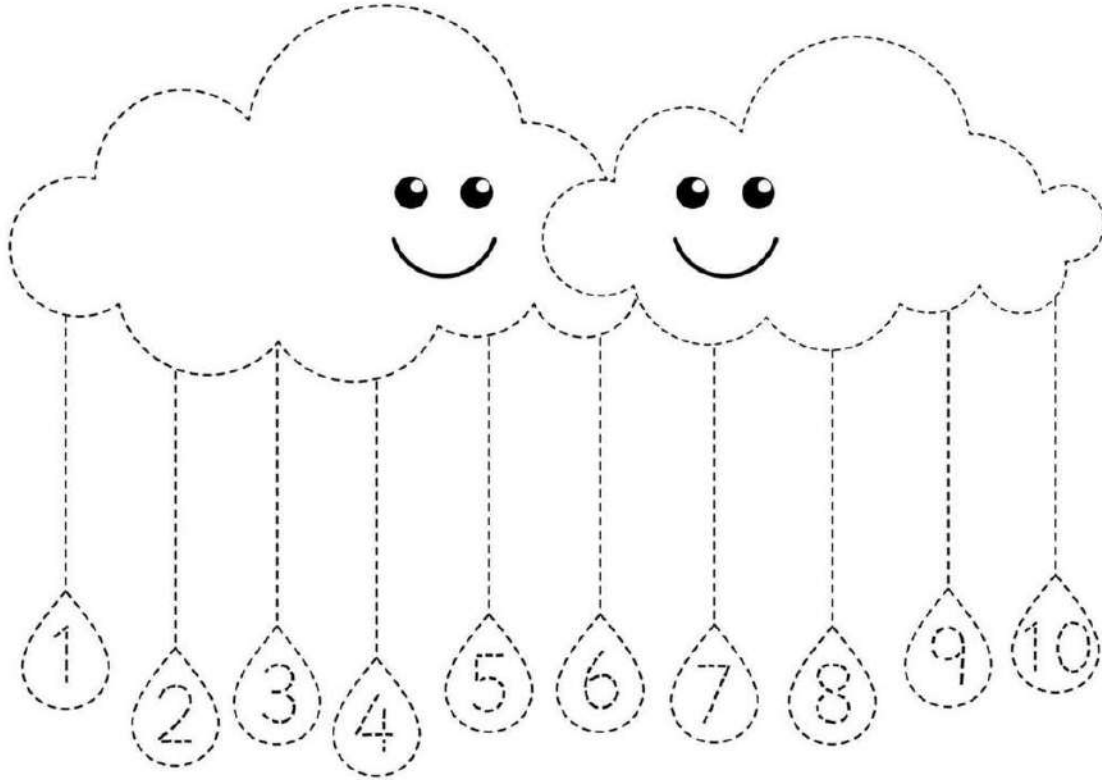


Fecha: _____

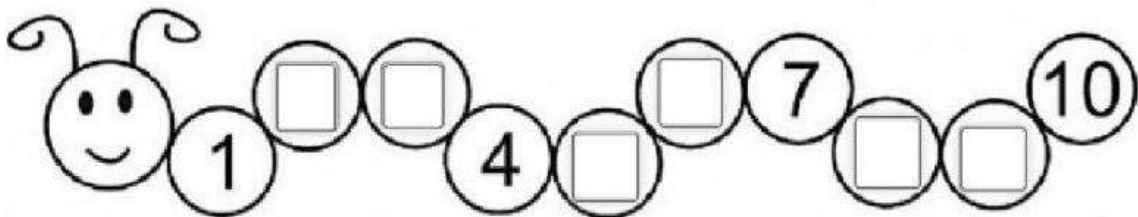
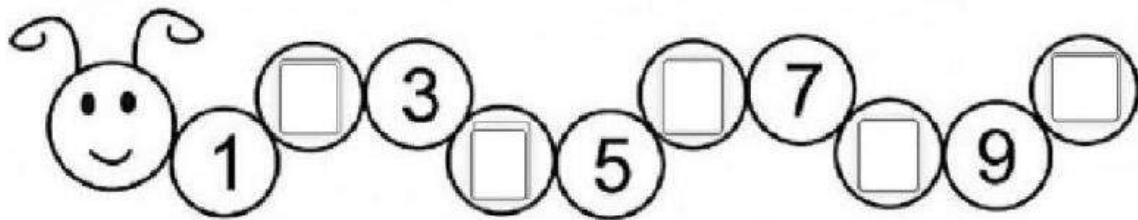


Te invito a repasar los números que aprendimos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Te invito a completar las secuencias numéricas.



Fecha: _____

Número 11

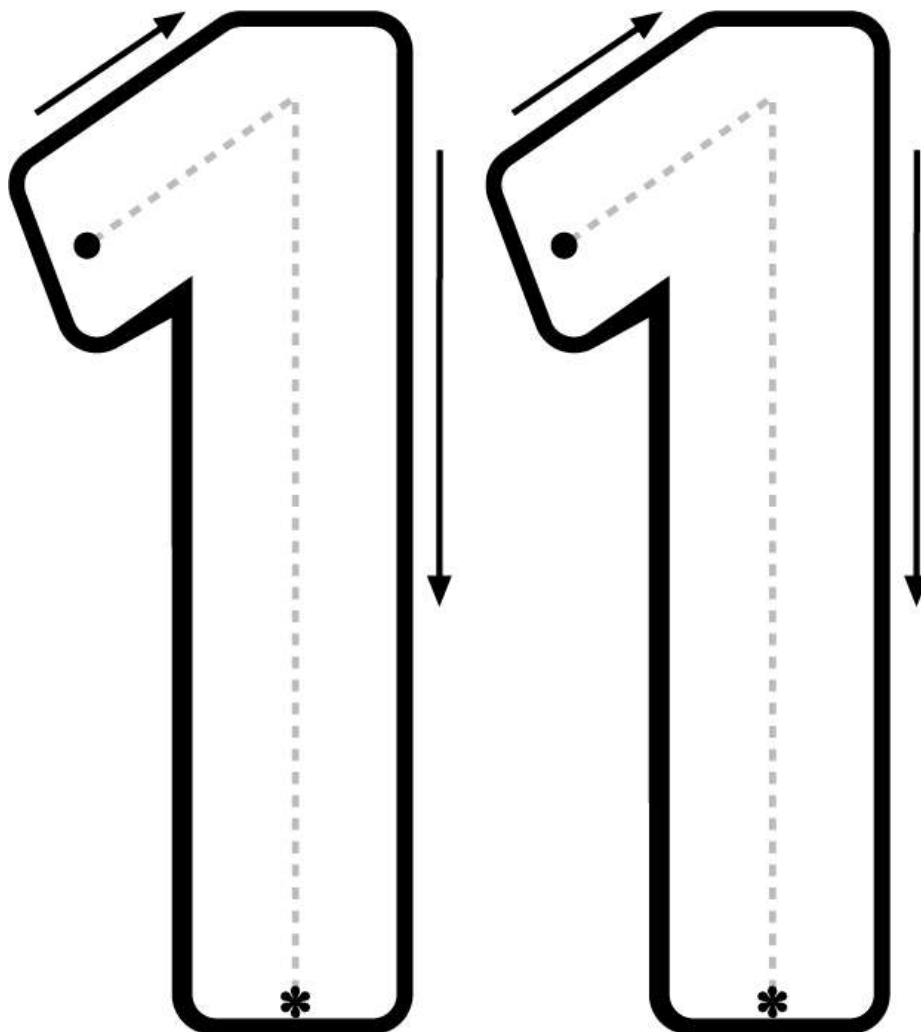


Verbalización: punto de partida, subo diagonal bajo vertical.

Repasa con tu lápiz el número 11



Colorea de muchos colores.



Fecha: _____



Te invito a graficar.

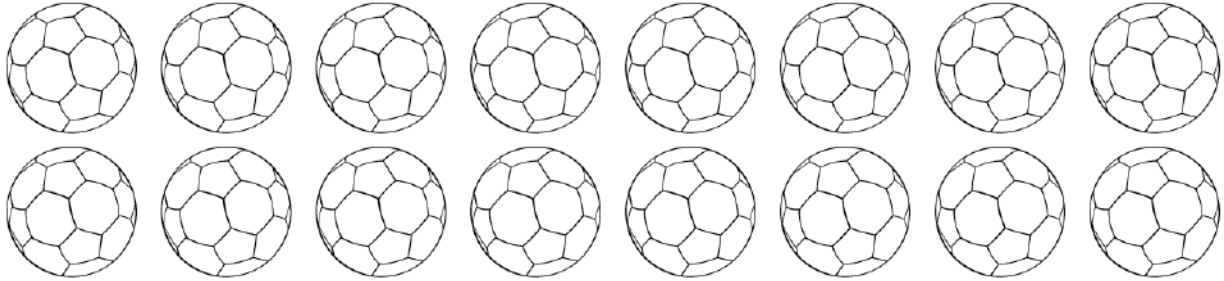
Three horizontal writing bands for practicing the letter 'M'. Each band has a dashed midline and a solid baseline. The first band shows a solid 'M', followed by two dashed 'M's, and then five dots on the baseline. The second band shows a dashed 'M', followed by five dots on the baseline. The third band shows five dots on the baseline.

Three horizontal writing grids for practicing the letter 'M'. The first grid shows a solid 'M', a dashed 'M', another dashed 'M', and five dots on the baseline. The second grid shows a dashed 'M' and one dot on the baseline. The third grid shows one dot on the baseline.

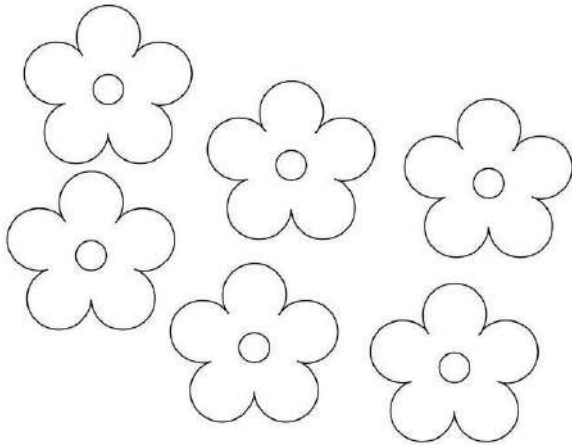
Fecha: _____



Cuenta y pinta 11 pelotas.



Dibuja las flores que faltan para completar 11.

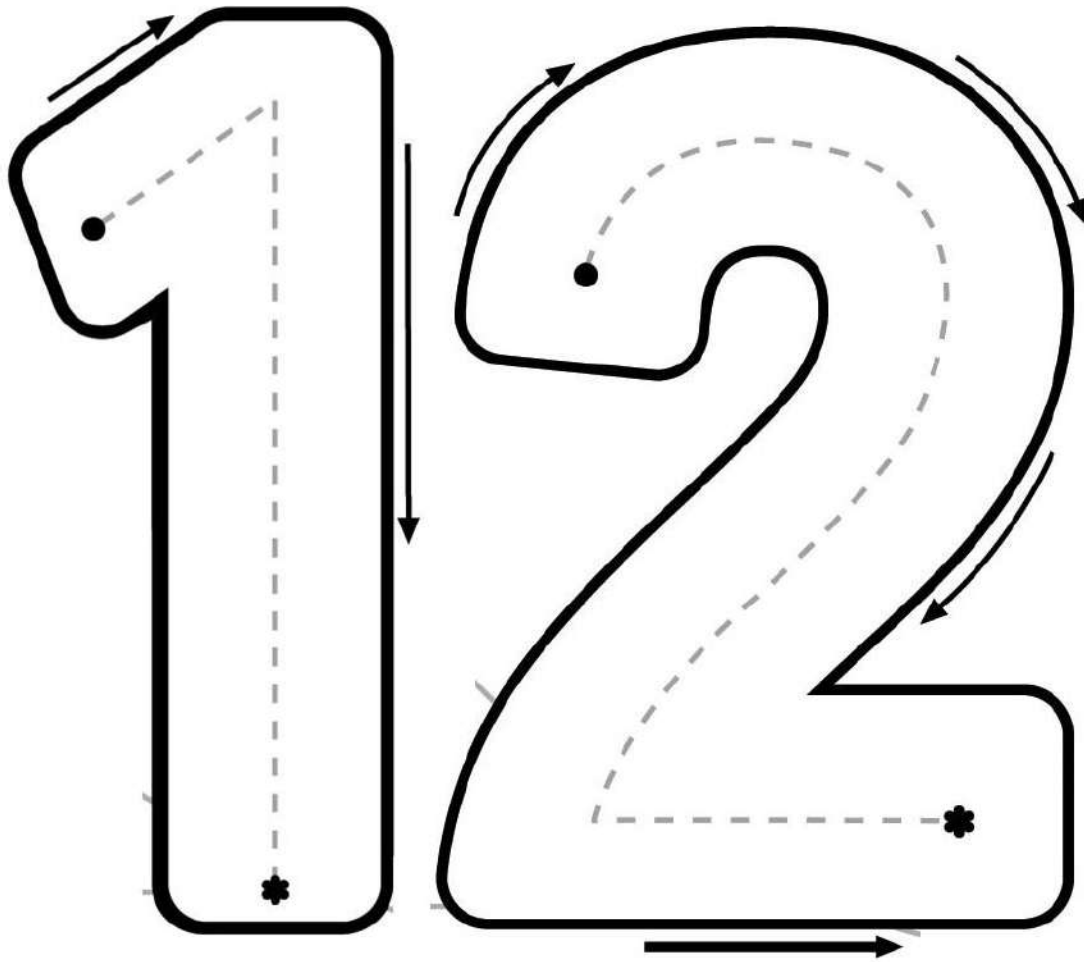


Fecha: _____

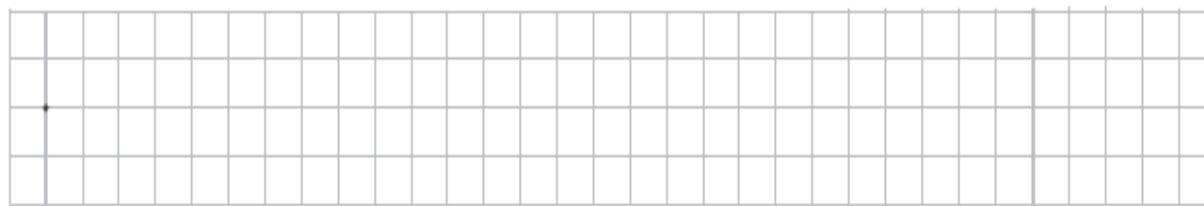
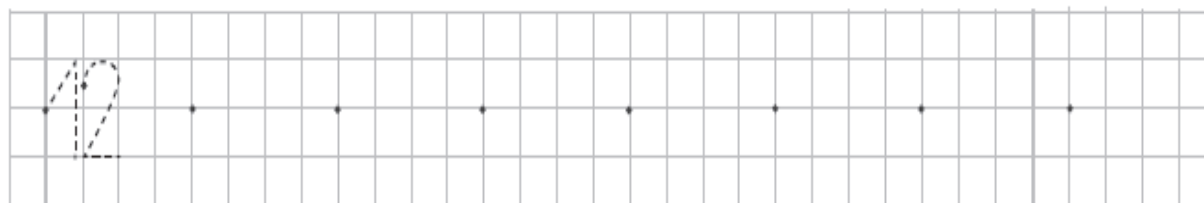
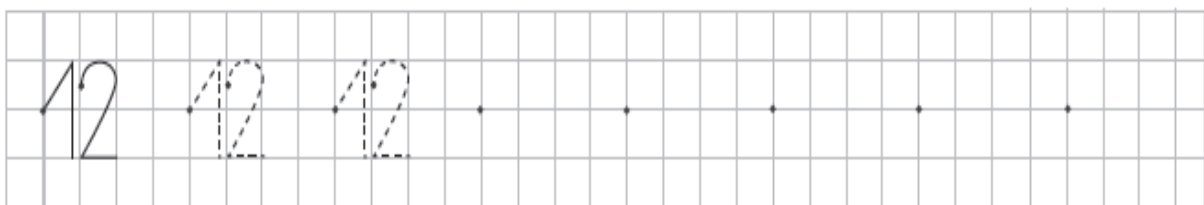
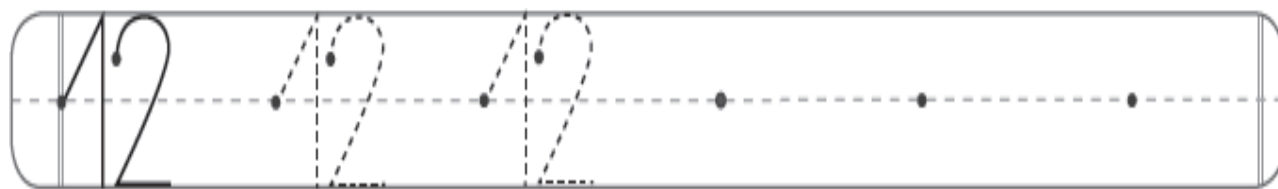
Número 12

Verbalización: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical
Punto de partida, curva diagonal y línea recta horizontal.

Rellena con goma Eva picada



Fecha: _____



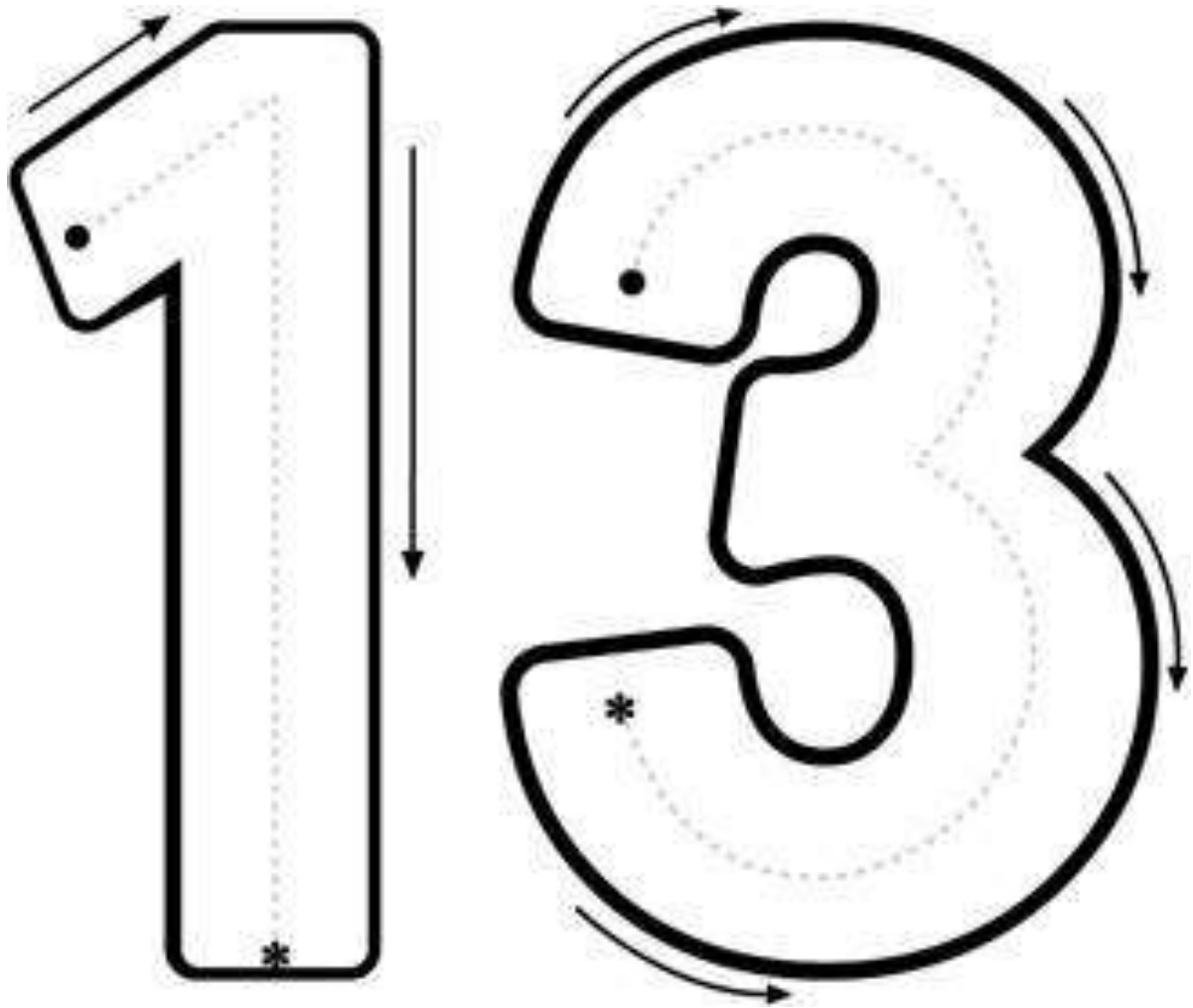
Fecha: _____

Número 13

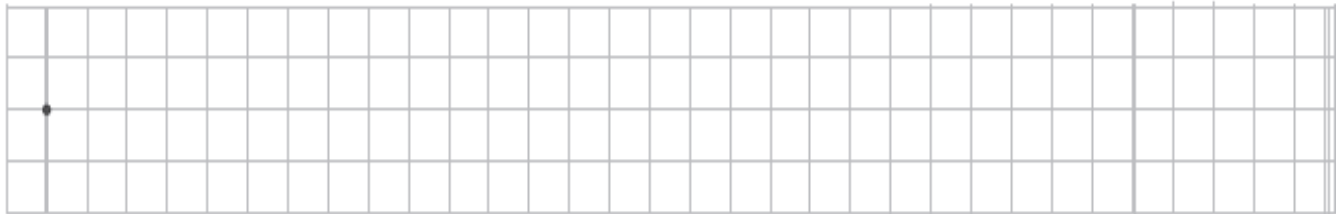
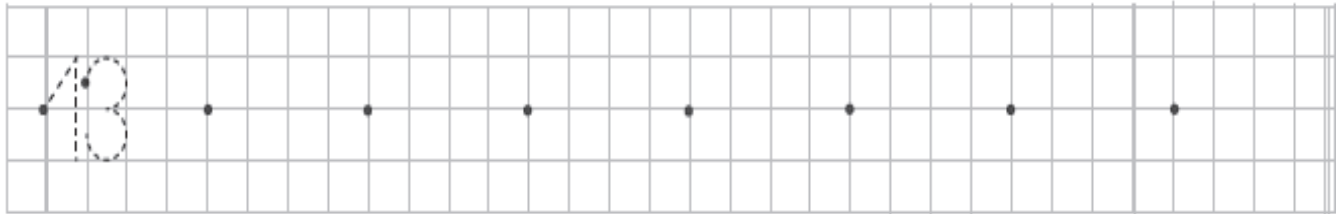
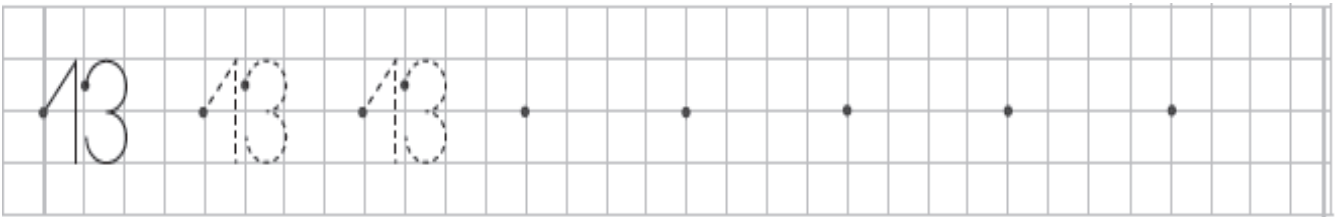
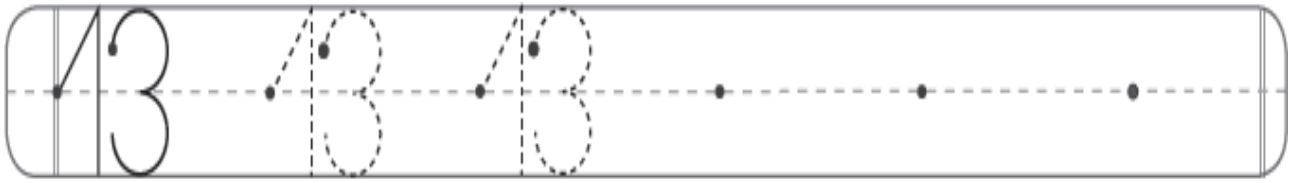
Verbalización: Punto de inicio, subo diagonal y bajo vertical. Bajo curva a derecha uno y dos



Con tu lápiz remarca el número, luego achura con líneas curvas.



Fecha: _____

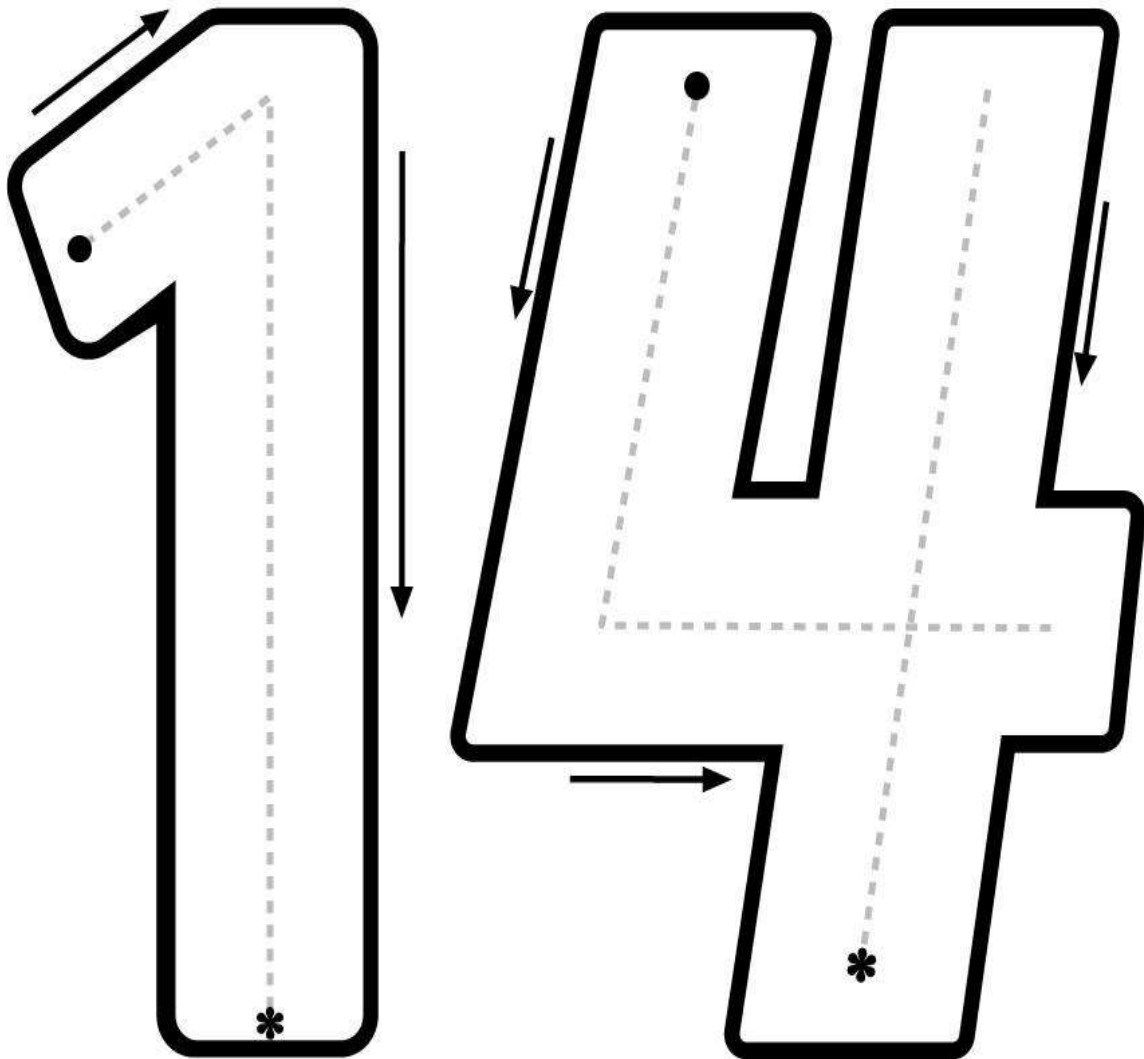


Fecha: _____

Número 14

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal y bajo vertical
Bajo línea vertical, doblo línea horizontal, levanto bajo y bajo recto dos.

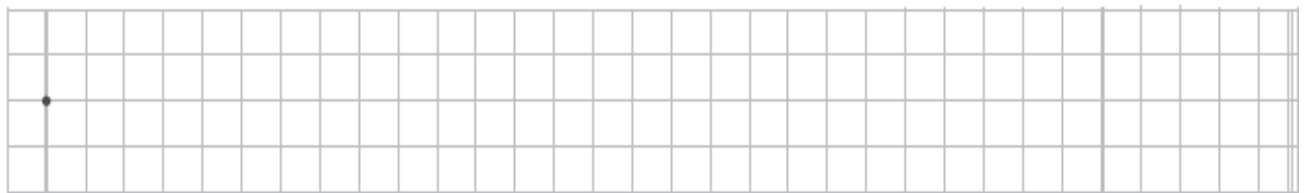
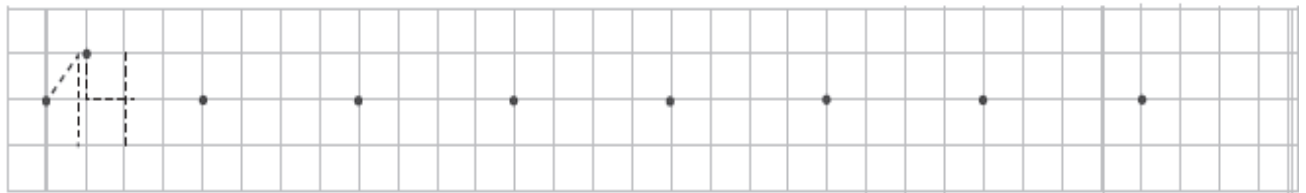
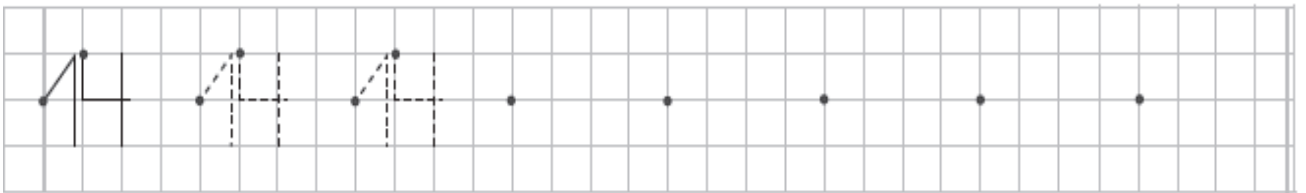
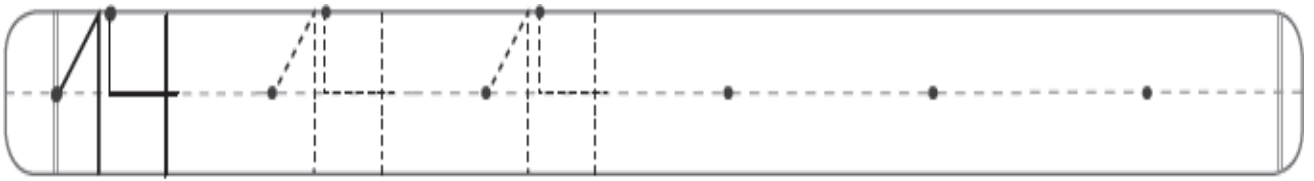
Rellena con papel lustre picado.



Fecha: _____



Grafica:



Fecha: _____

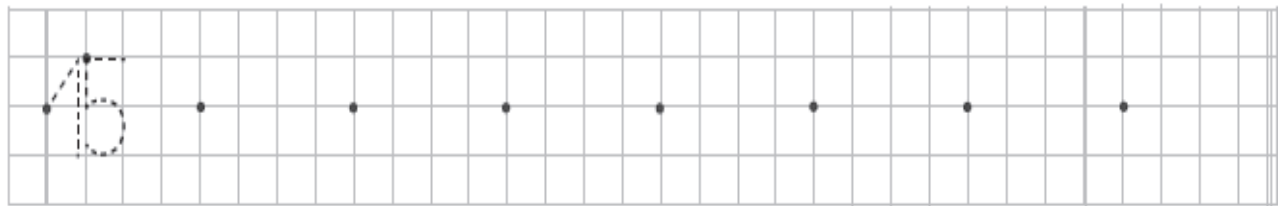
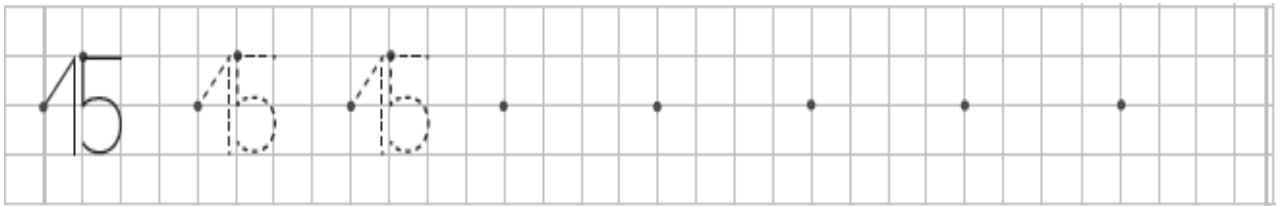
Número 15

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal y bajo vertical
Avanzo recto a la izquierda, bajo vertical, línea curva a la derecha.

Rellena con goma Eva picada.



Fecha: _____

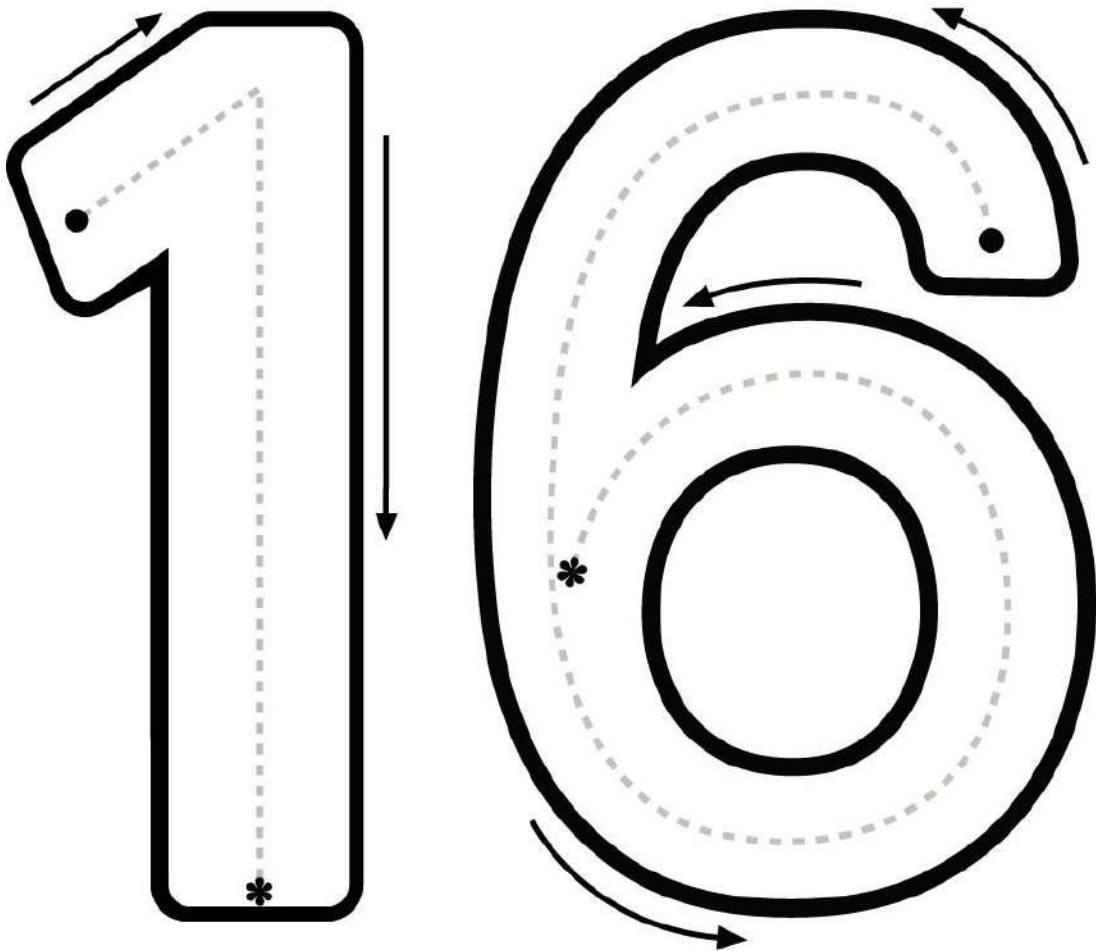


Fecha: _____

Número 16

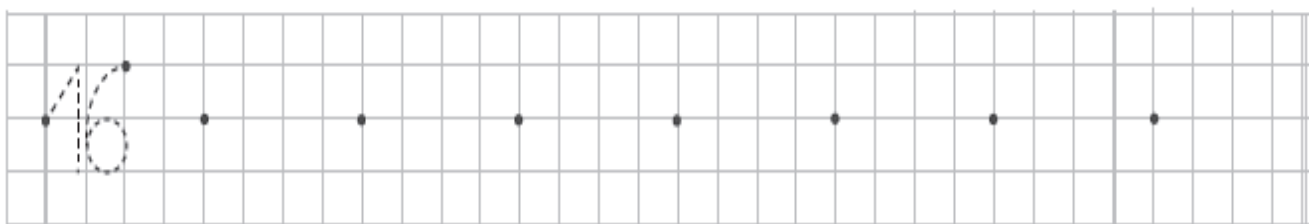
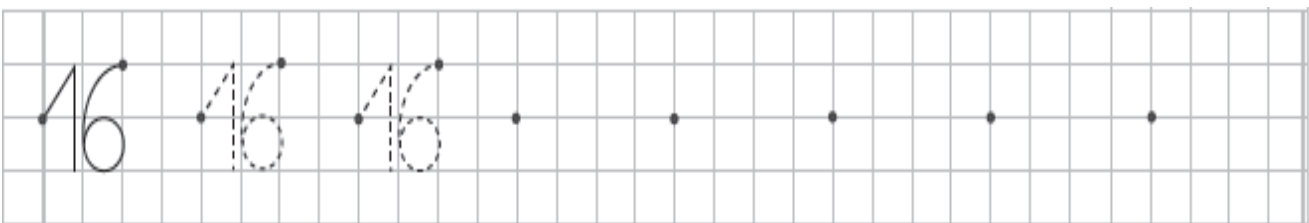
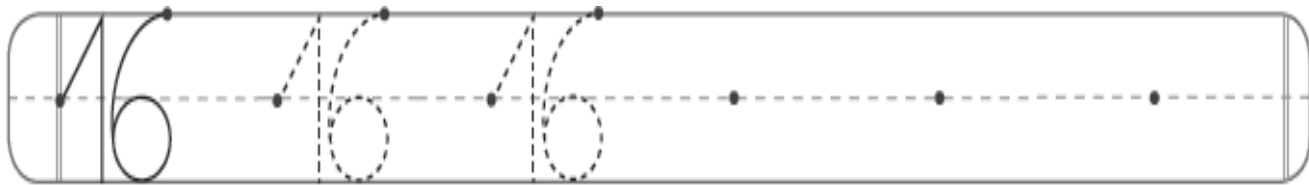
Verbalización: punto de partida subo diagonal y bajo vertical
Bajo curvo diagonal, círculo a la derecha, cierra.

Grafica muchos 16 alrededor y luego pinta el número.



Fecha: _____

Grafica

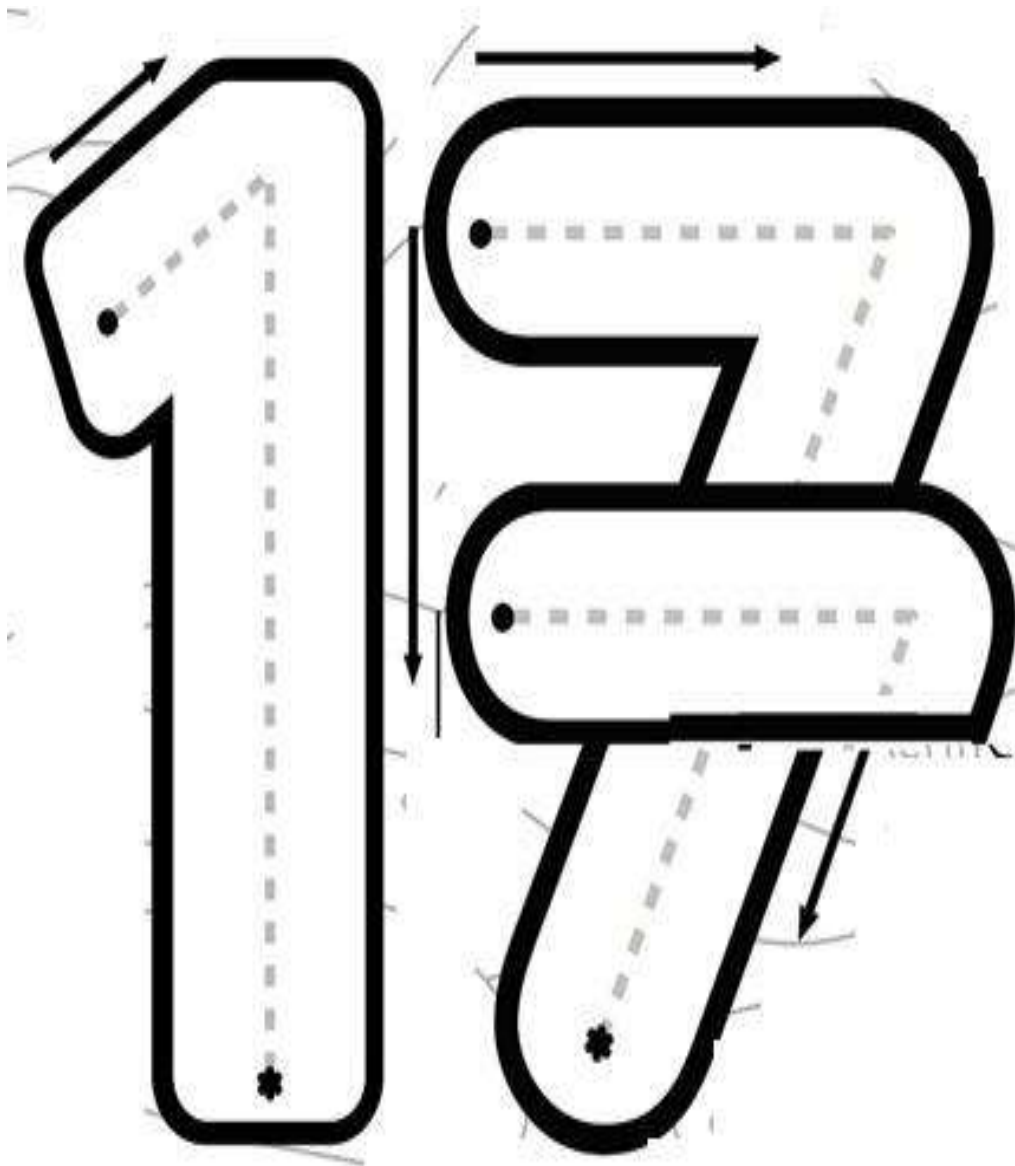


Fecha: _____

Número 17

Verbalización: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical
Avanzo recto a la derecha, bajo recto dos cuadrados.

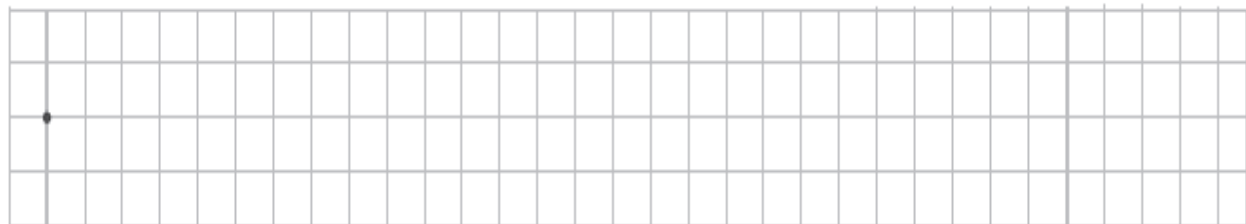
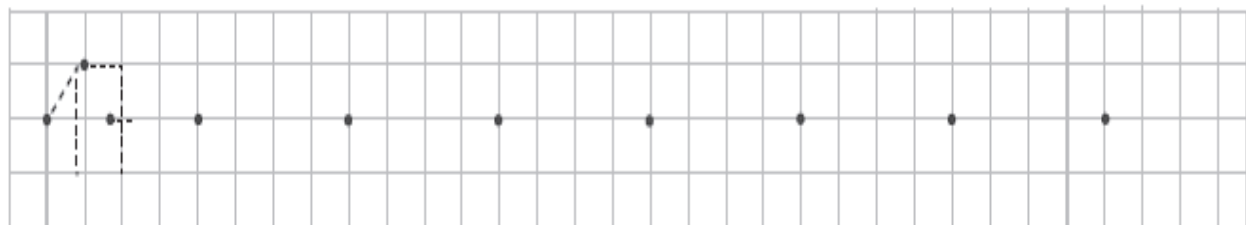
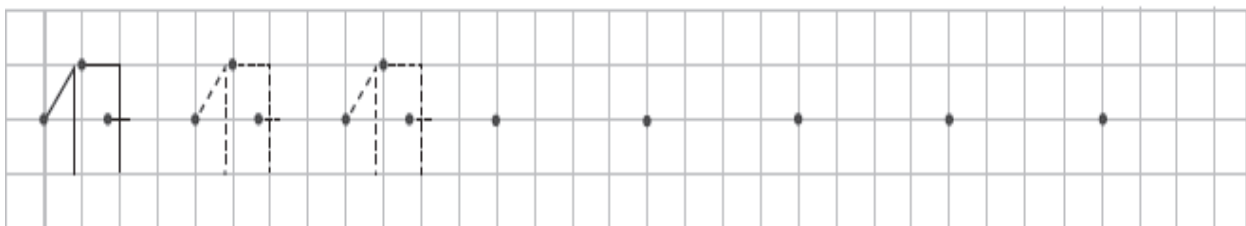
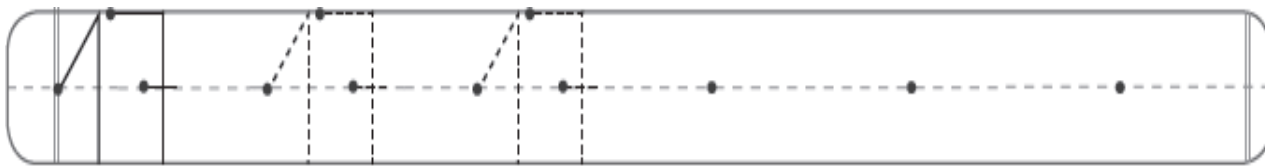
Achura con líneas rectas.



Fecha: _____



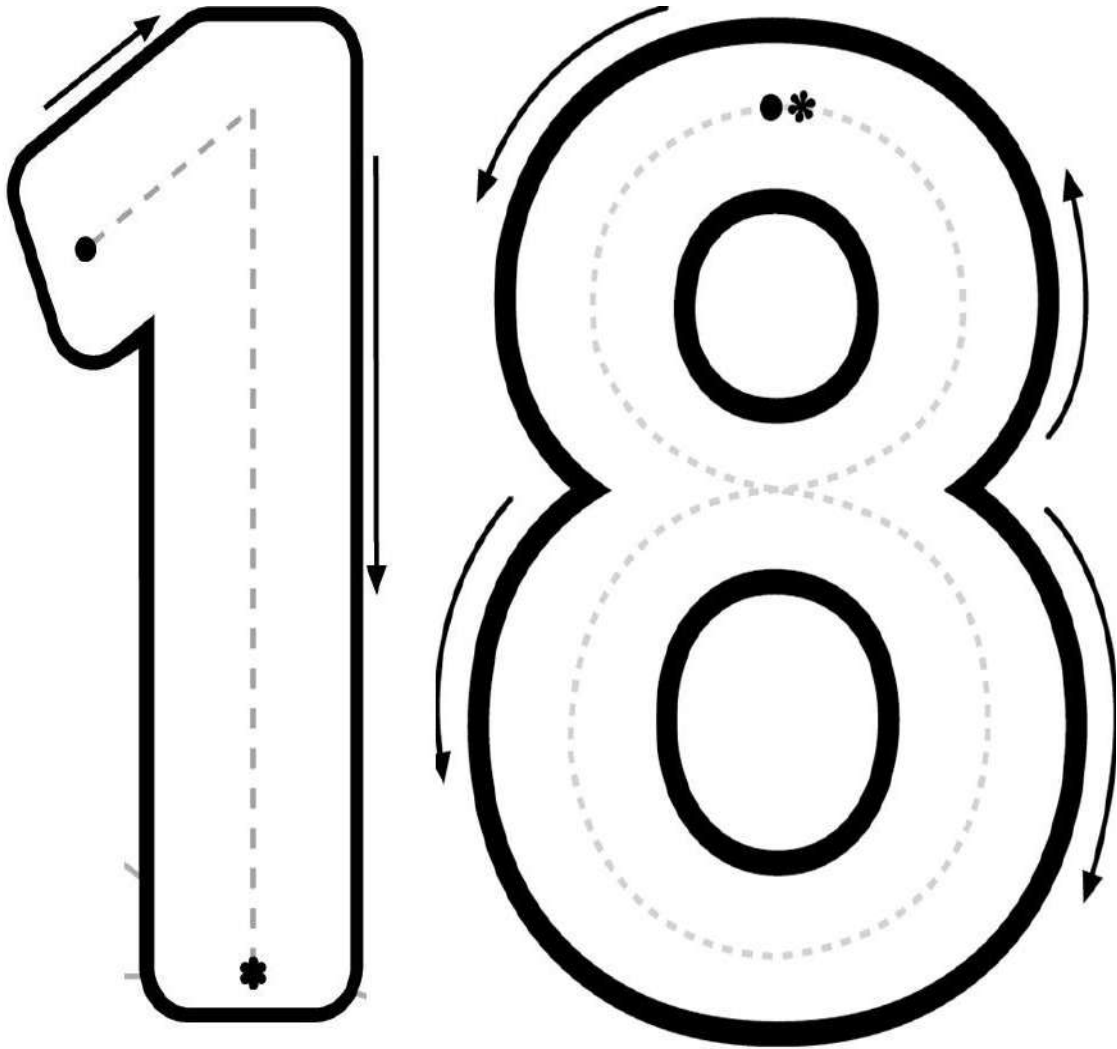
Grafica:



Fecha: _____

Número 18

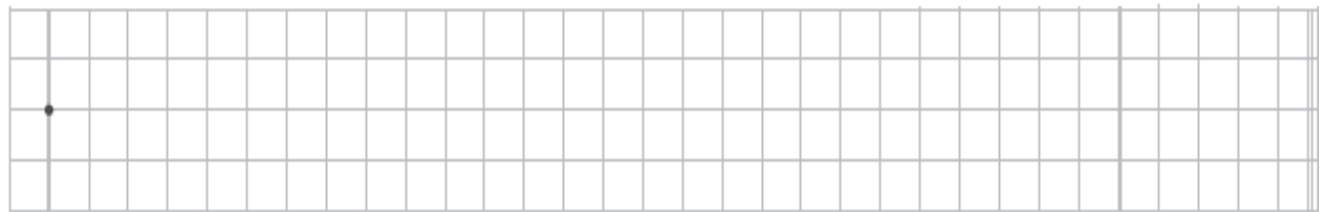
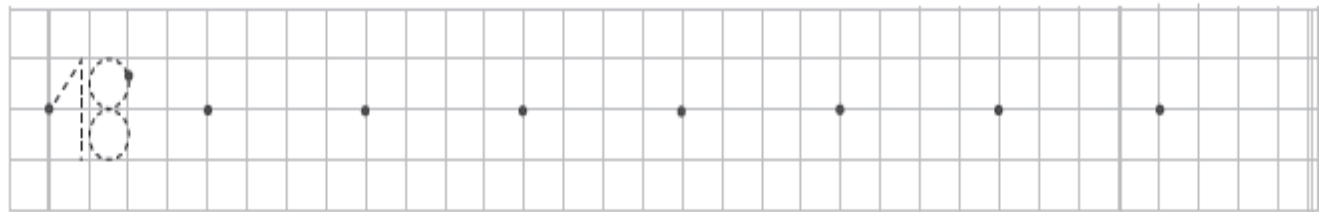
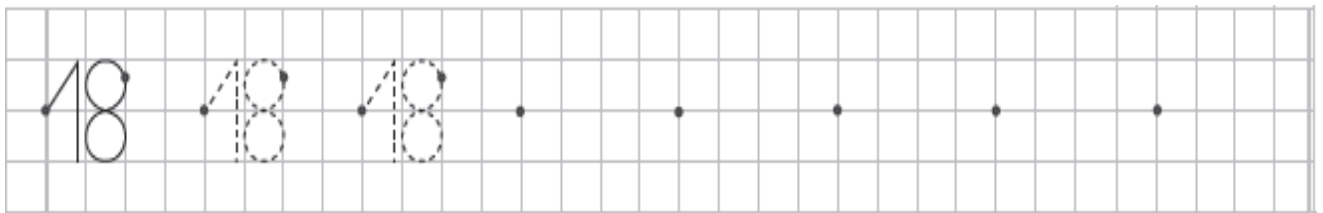
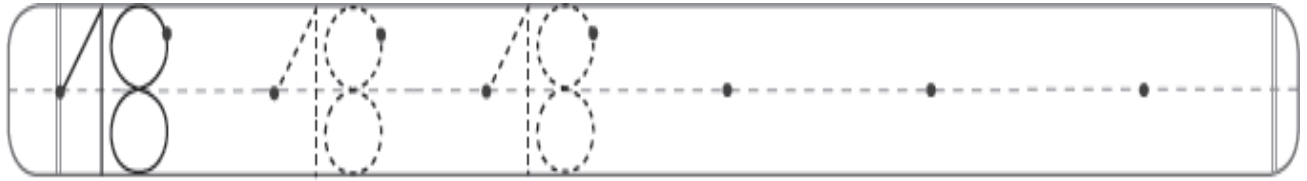
Verbalización: punto de partida, subo diagonal bajo línea recta,
Curva a la izquierda, doblo curvo a la derecha



Fecha: _____



Grafica

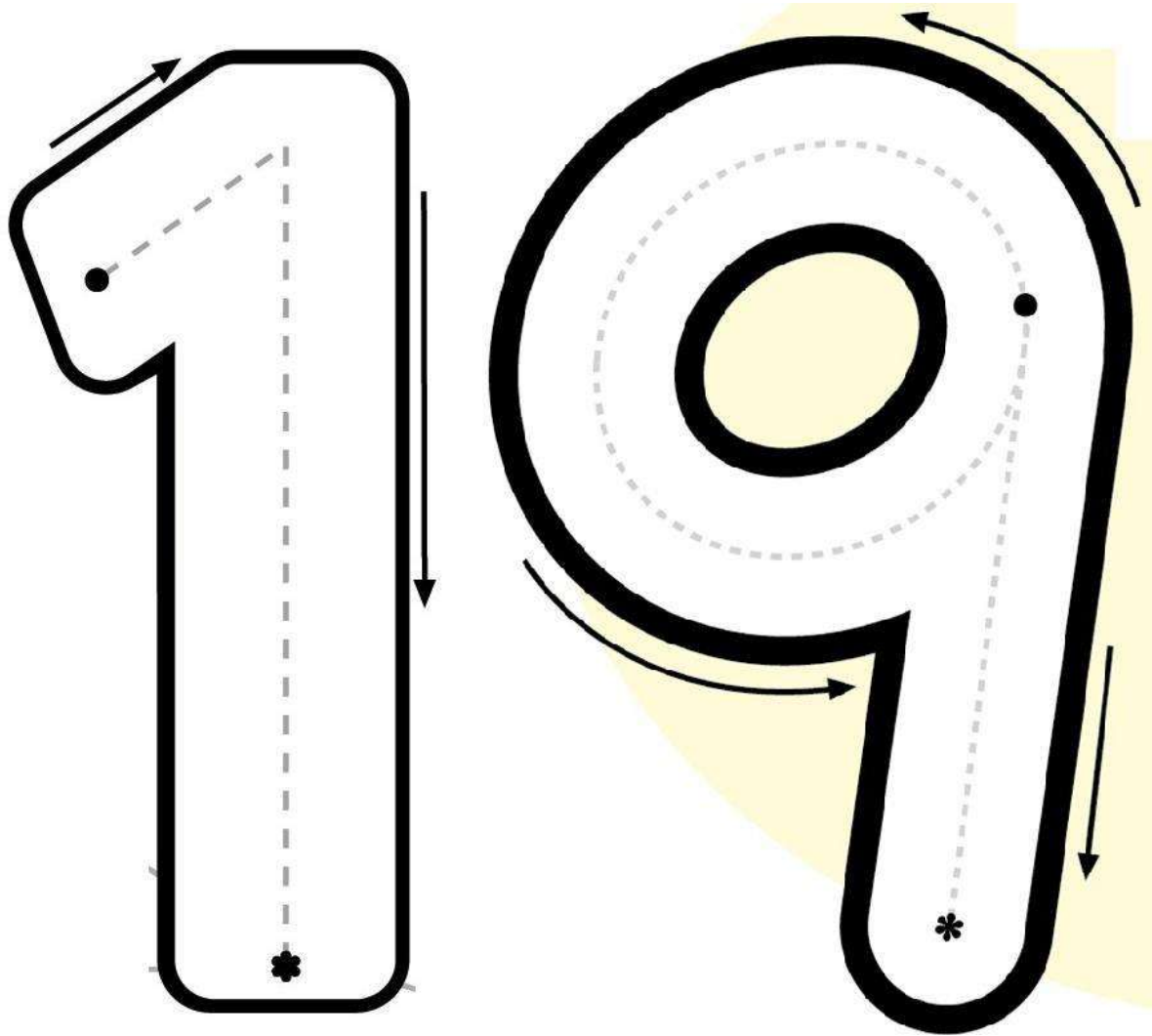


Fecha: _____

Número 19

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal, bajo recto vertical
Línea curva a punto de inicio, bajo recto vertical dos cuadrados.

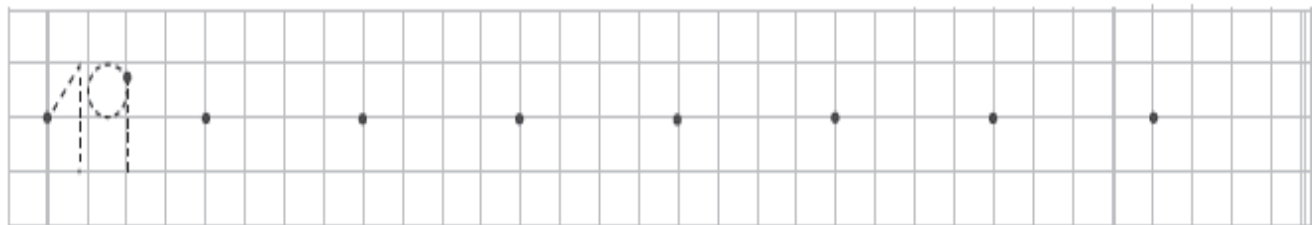
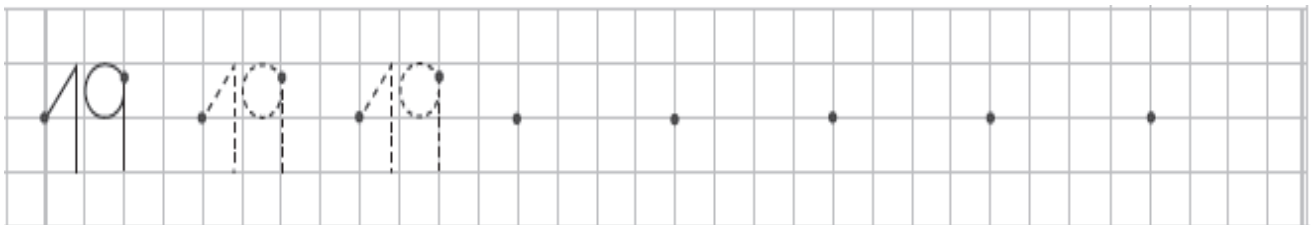
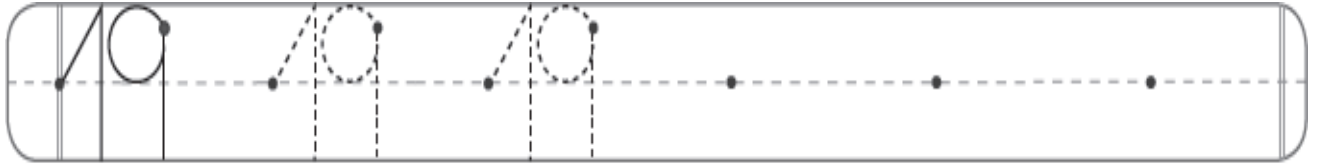
Rellena con muchas x de colores.



Fecha: _____



Grafica.



Fecha: _____

Número 20

Verbalización: punto de partida bajo diagonal, y línea recta horizontal.
Línea curva en dos cuadrados, me devuelvo hasta el punto de inicio.

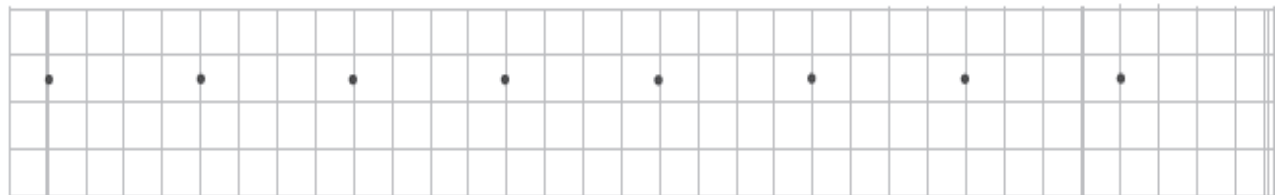
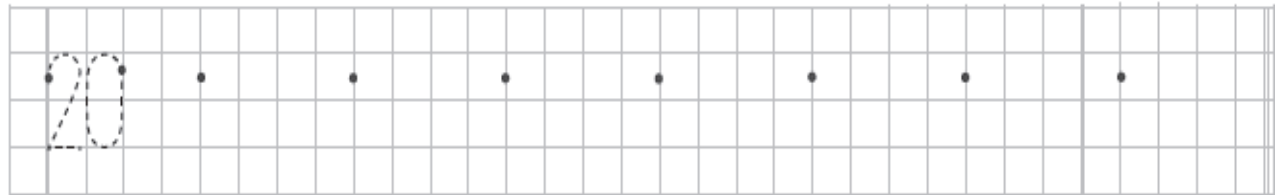
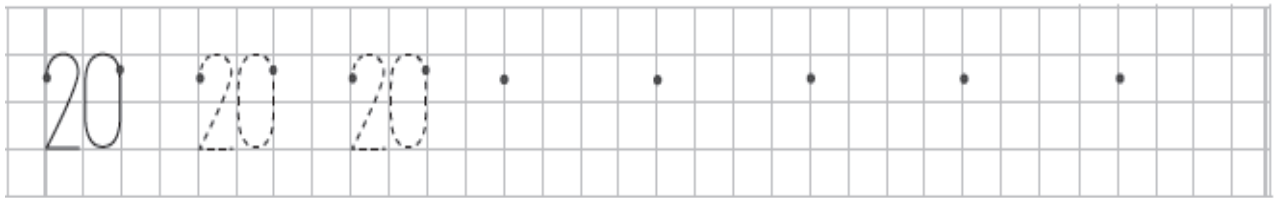
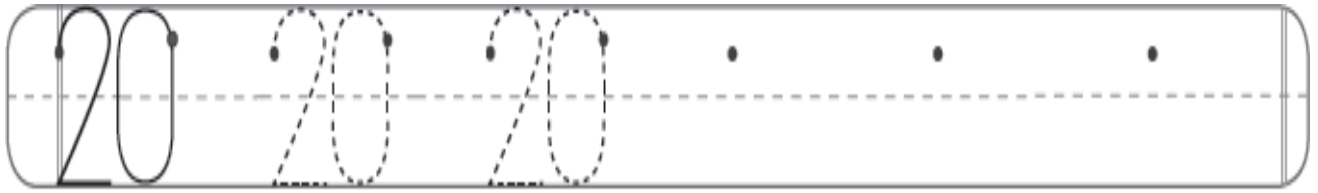
Rellena con papel rasgado.



Fecha: _____



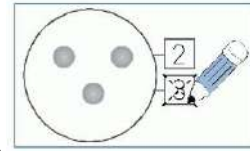
Grafica

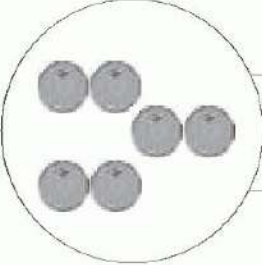
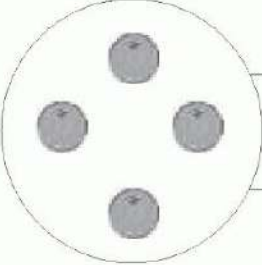
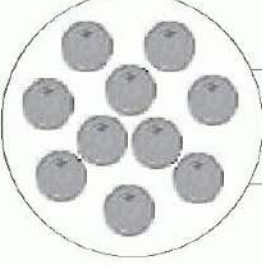
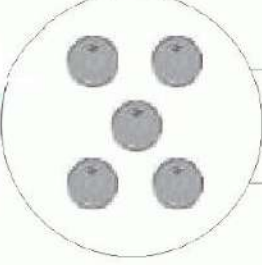
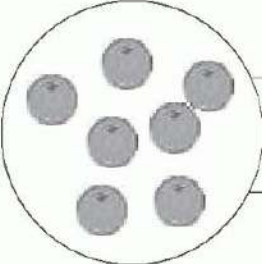
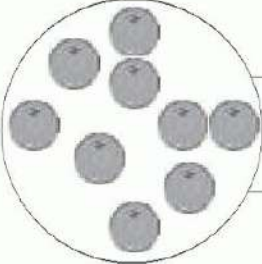
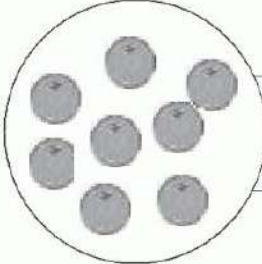
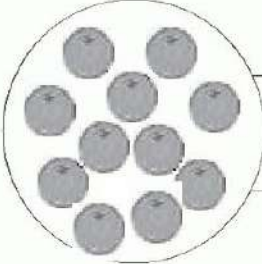


Fecha: _____



Cuenta las naranjas y marca con una X como el ejemplo.



 5 6	 3 4
 9 10	 4 5
 7 8	 8 9
 7 8	 11 9

Fecha: _____



Completa las secuencias.

1			4	5					
	3	4			7		9		
	2		4		6	7			
1		3	4	5					



Cuenta y escribe el número que corresponda



Completa la secuencia.

	4	5			8				
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

Fecha: _____



En el jardín zoológico hay un sector de lagartijas y tortugas.

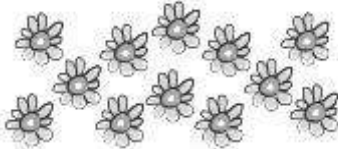

¿Cuántos animales hay?

¿Cuántas tortugas hay?

¿Cuántas lagartijas hay?



Anota en cada cuadro la cantidad de cada grupo de flores.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	---



Luego en el recuadro anota el número mayor.





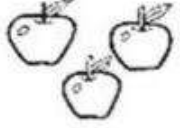
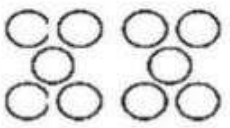

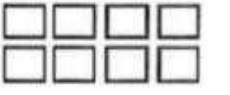

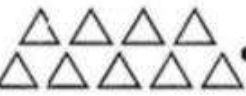
Fecha: _____



Completa uniendo los números del 1 al 15 y luego colorea.



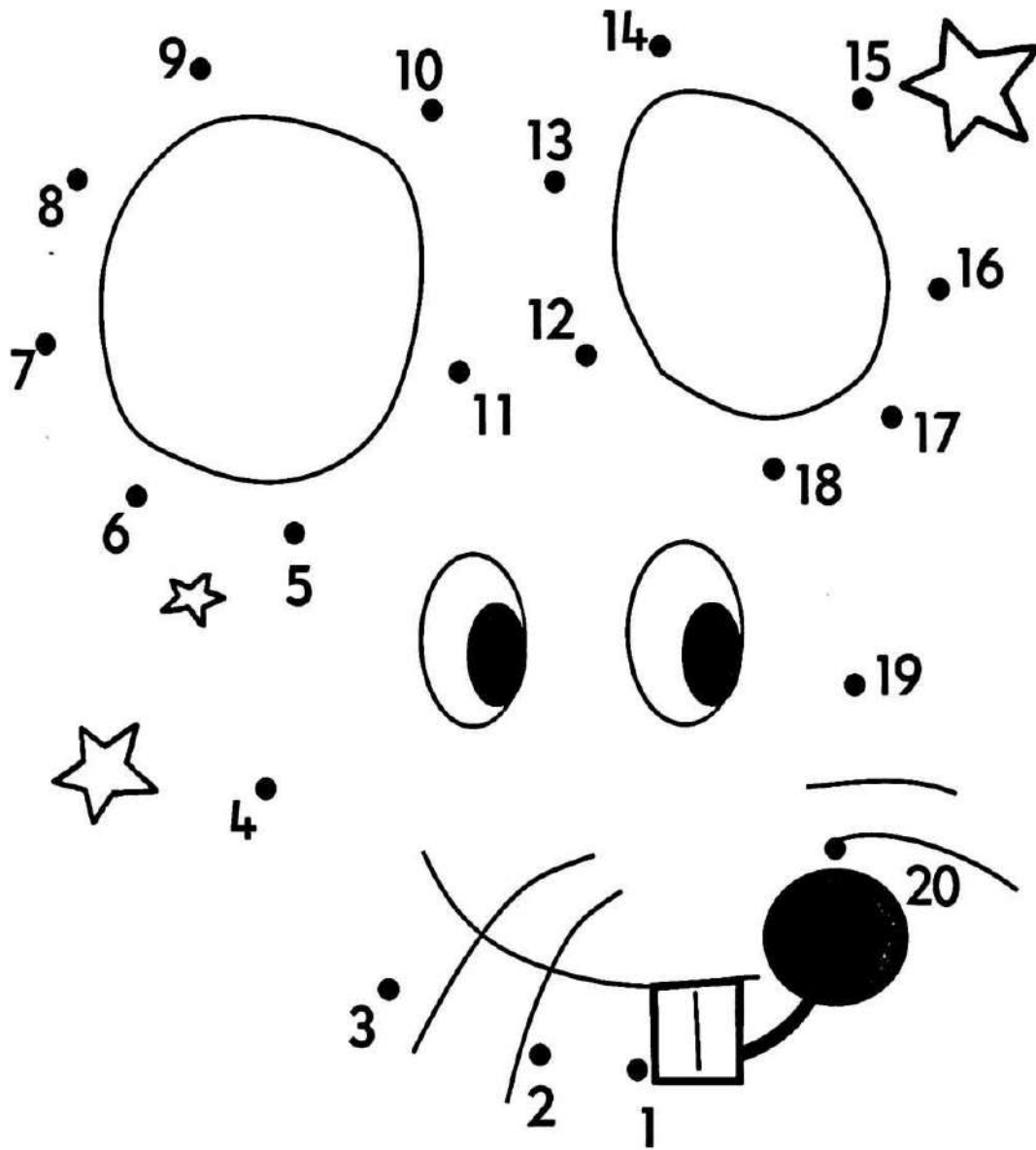
Cuenta los objetos y une con el número que corresponda.

	•	• 3		•	• 8
	•	• 5		•	• 9
	•	• 4		•	• 7
	•	• 1		•	• 6
	•	• 2		•	• 10

Fecha: _____

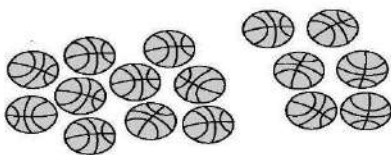
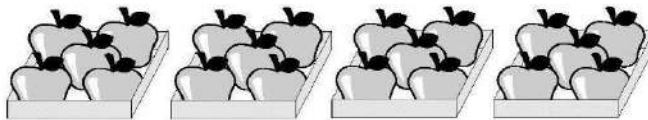
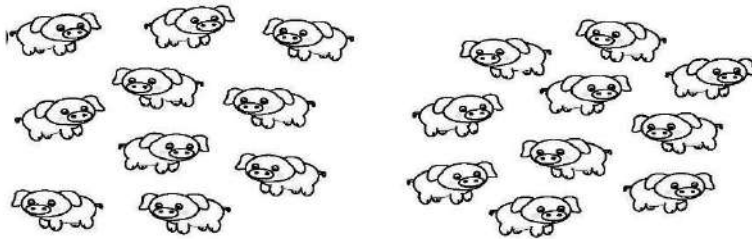
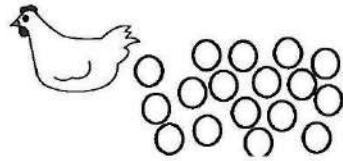


Completa la imagen uniendo los números del 1 al 20 y luego colorea



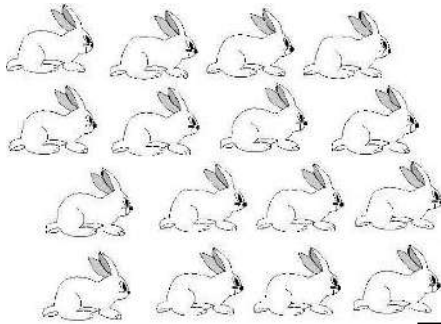
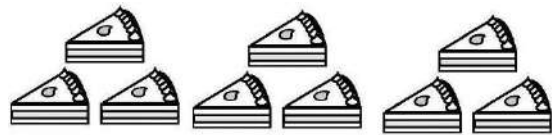
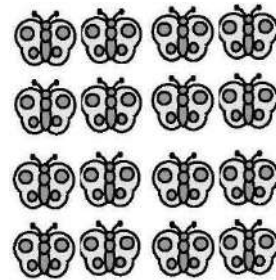
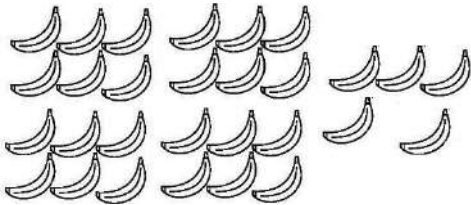
Fecha: _____

Cuenta y escribe el número.



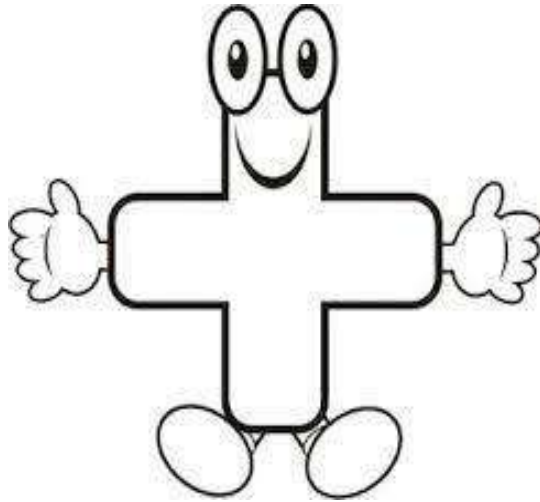
Fecha: _____

Cuenta y escribe el número.

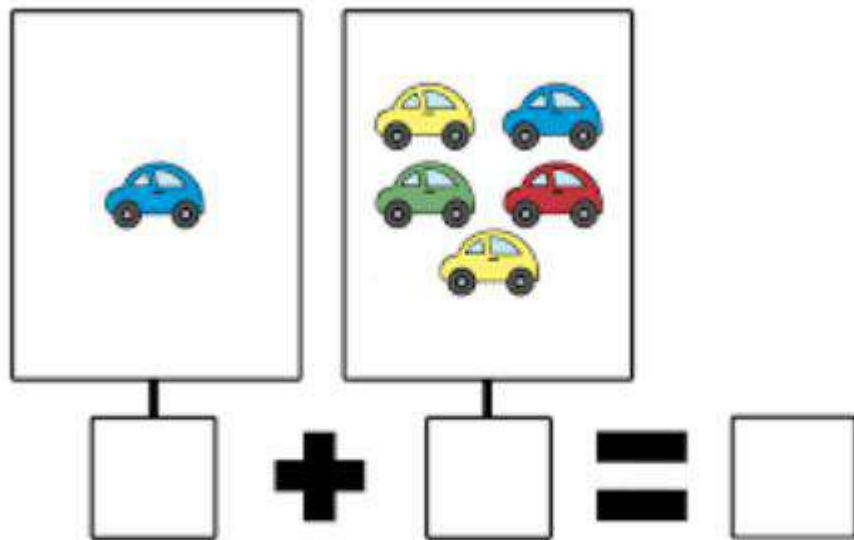
 

Fecha: _____

¿Qué es sumar? Sumar es añadir



Te invito a colorear de rojo.



Fecha: _____



Resuelve los siguientes ejercicios de adición.

$$\begin{array}{c} \text{Panda} \\ \text{Panda} \\ \text{Panda} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Panda} \\ \text{Panda} \\ \text{Panda} \\ \text{Panda} \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{c} \text{Horse} \\ \text{Horse} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Horse} \\ \text{Horse} \\ \text{Horse} \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{Elephant} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Elephant} \\ \text{Elephant} \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{Bear} \\ \text{Bear} \\ \text{Bear} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bear} \\ \text{Bear} \\ \text{Bear} \\ \text{Bear} \end{array} =$$

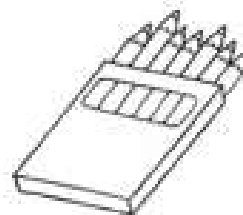
$$\begin{array}{c} \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \end{array} =$$



Resuelve los siguientes ejercicios de adición.

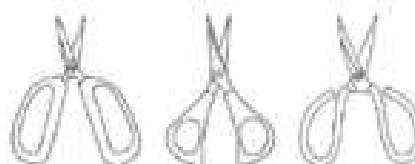
1. Antonia tiene 7 lápices y su mamá le regaló 3 más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



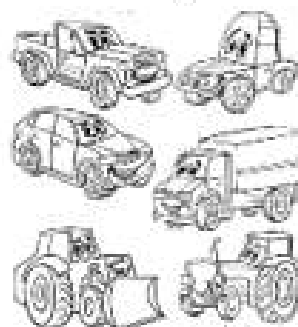
2. En la caja de materiales hay 3 tijeras y Roberto guardó 2 más. ¿Cuántas tijeras hay ahora?

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



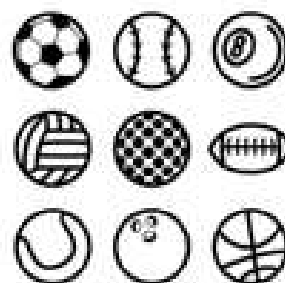
3. En el estacionamiento hay 6 autos y se llegaron 4. ¿Cuántos autos hay ahora en el estacionamiento?

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



4. José Tomás tiene 9 pelotas y le regalaron 3 a su primo. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?

$$\square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



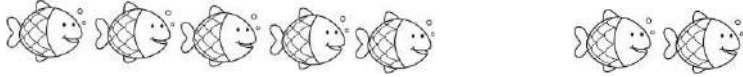
Fecha: _____



Resuelve los siguientes problemas.

1.- En una pecera hay 5 peces y luego nacieron 2 peces más.

¿Cuántos peces hay en total?



$$\square + \square = \square$$

2.- Lucas tiene 3 pelotas y le regalan 2 pelotas más.
¿Cuántas pelotas tiene ahora?

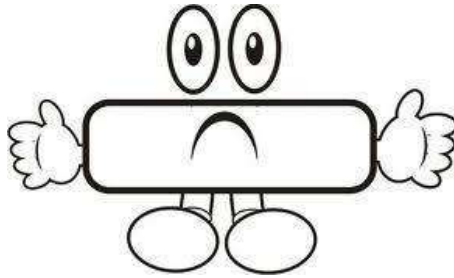


$$\square + \square = \square$$

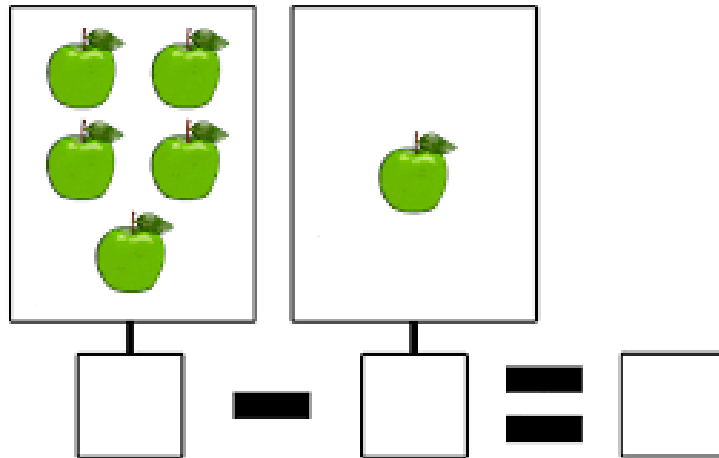
Fecha: _____

Signo menos

¿Qué es restar?
Restar es quitar o eliminar



Te invito a colorear de azul.



Fecha: _____



Resuelve los siguientes problemas de sustracción.

$$3 \text{ octopuses} - 1 \text{ octopus} = 2$$

$$4 \text{ horses} - 2 \text{ horses} = 2$$

$$6 \text{ foxes} - 2 \text{ foxes} = 4$$

$$7 \text{ monkeys} - 1 \text{ monkey} = 6$$

$$8 \text{ ladybugs} - 2 \text{ ladybugs} = 6$$

Fecha: _____



Resuelve los siguientes problemas de sustracción.

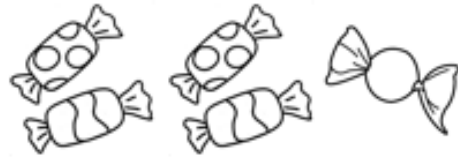
1. Florencia tiene **7** manzanas y regaló **3**. ¿Cuántas manzanas tiene ahora?

$$\square - \square = \underline{\quad}$$



2. En la caja hay **5** dulces y Cristóbal se comió **2**. ¿Cuántos dulces hay ahora en la caja?

$$\square - \square = \underline{\quad}$$



3. En el jardín hay **6** flores, pero cortaron **3**. ¿Cuántas flores quedan ahora?

$$\square - \square = \underline{\quad}$$



4. Pamela tiene **4** tazas y se le quebró **1**. ¿Cuántas tazas tiene ahora?

$$\square - \square = \underline{\quad}$$



Fecha: _____

Antecesor y sucesor



Te invito a completar el antecesor y sucesor.

A cartoon illustration of a young girl with pigtails, wearing a dress and boots, standing with her hands clasped in front of her.

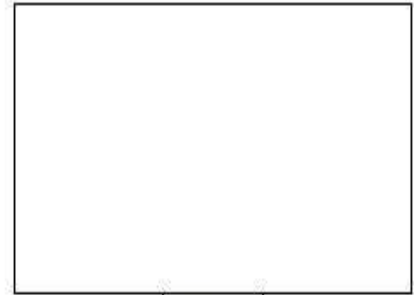
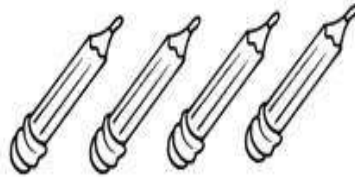
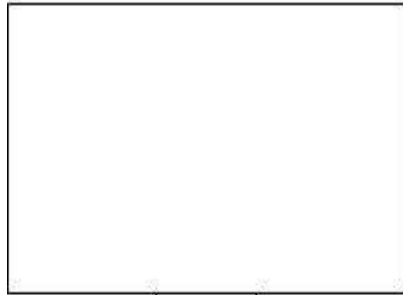
Fecha: _____



Te invito a completar el antecesor y sucesor.

ANTECESOR

SUCESOR



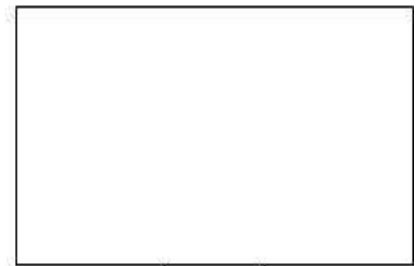
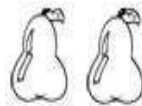
3

Hay 4 lápices

5

ANTECESOR

SUCESOR



1

Hay 2 peras

3

Ejercita:

Antecesor		Sucesor
	4	
	2	
	5	

Fecha: _____



Te invito a completar el antecesor y sucesor.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

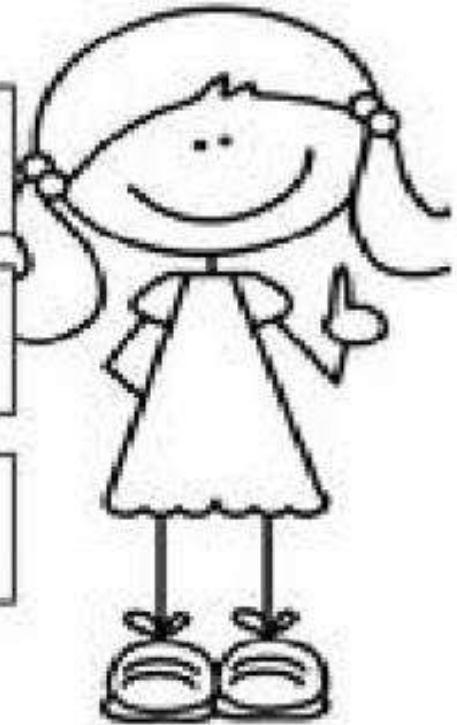
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------



<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

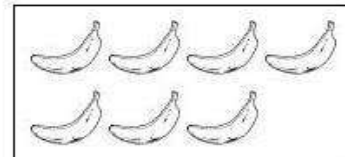
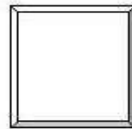
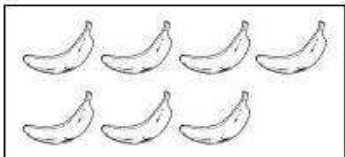
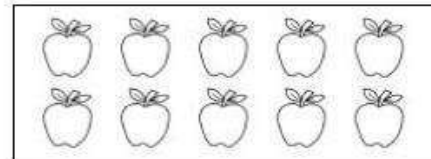
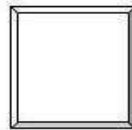
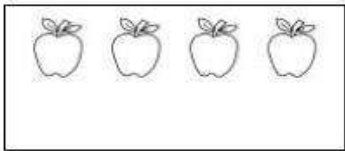
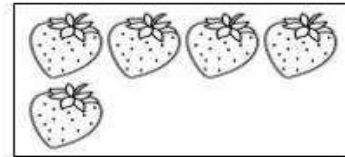
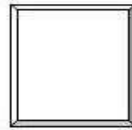
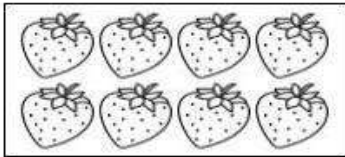


Fecha: _____

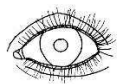
Signos mayor, menor e igual que:



Escribe la cantidad y resuelve según corresponda.



Fecha: _____



Observa y grafica el signo que corresponde en cada una de las columnas.

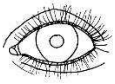
3	_____	2
6	_____	5
9	_____	2

5	_____	3
6	_____	6
11	_____	9

5	_____	2
6	_____	3
11	_____	6

11	_____	5
6	_____	9
1	_____	2

Fecha: _____



Observa y grafica el signo que corresponda $>$ $<$ o $=$

$7 \bigcirc 12$

$11 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 13$

$5 \bigcirc 3$

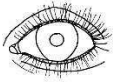
$9 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 8$



Ahora te invito a ti a graficar los números.

Fecha: _____



Observa y grafica el signo que corresponda $>$ $<$ o $=$

$12 \square 12$

$13 \square 12$

$10 \square 6$

$7 \square 9$

$8 \square 8$

$5 \square 12$

$13 \square 11$

$4 \square 6$

$11 \square 12$

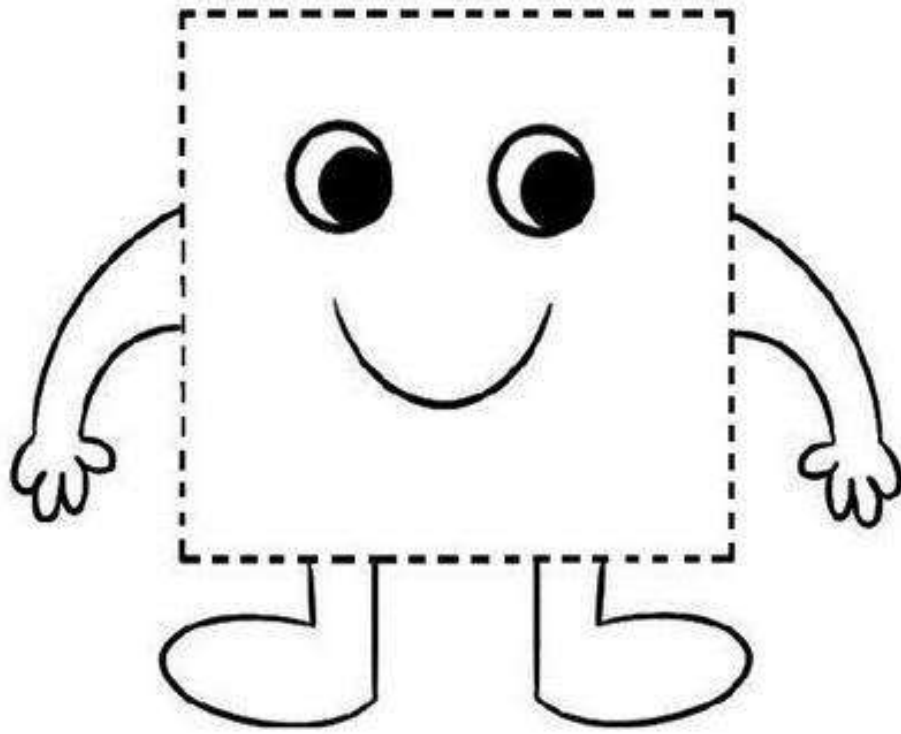
$11 \square 11$

$13 \square 6$

$10 \square 7$

Fecha: _____

Figuras geométricas



Soy el
cuadrado.

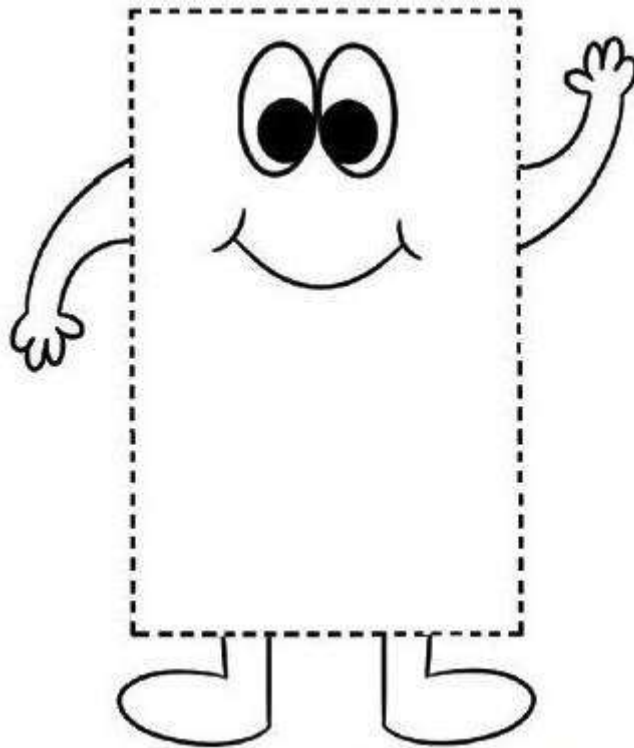
Repasa mis
cuatro
lados y
coloréame.

Fecha: _____

El rectángulo

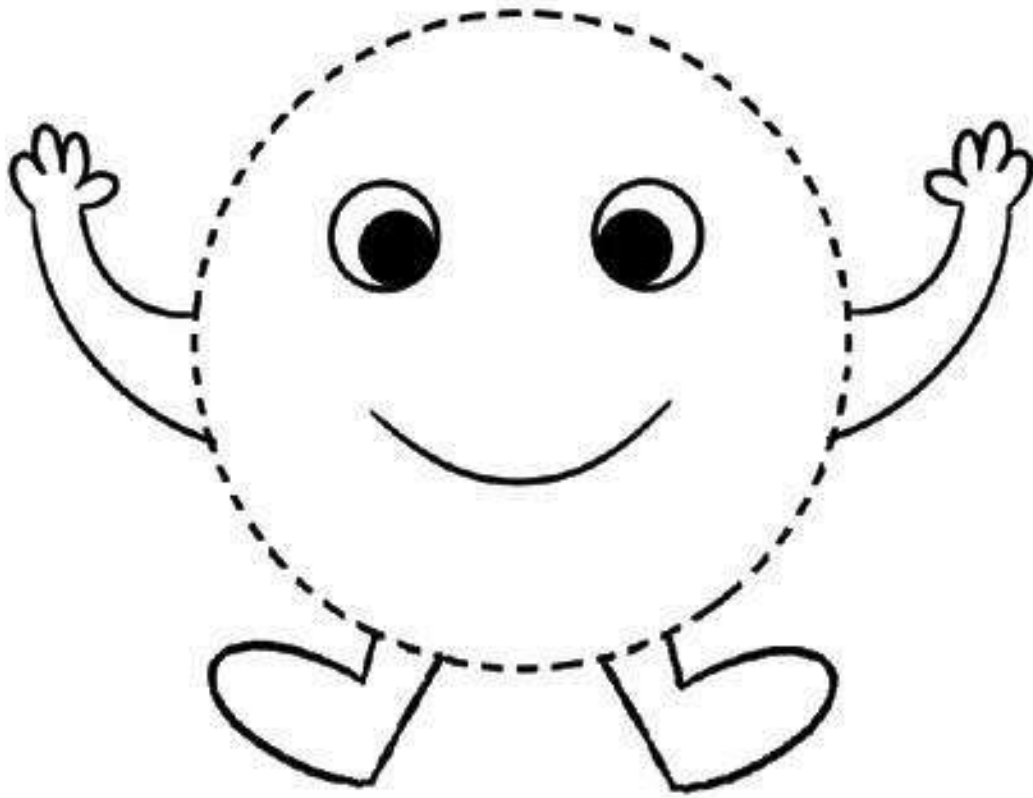
Soy el
rectángulo.

Repasa mis
cuatro lados
y coloréame.



Fecha: _____

El círculo

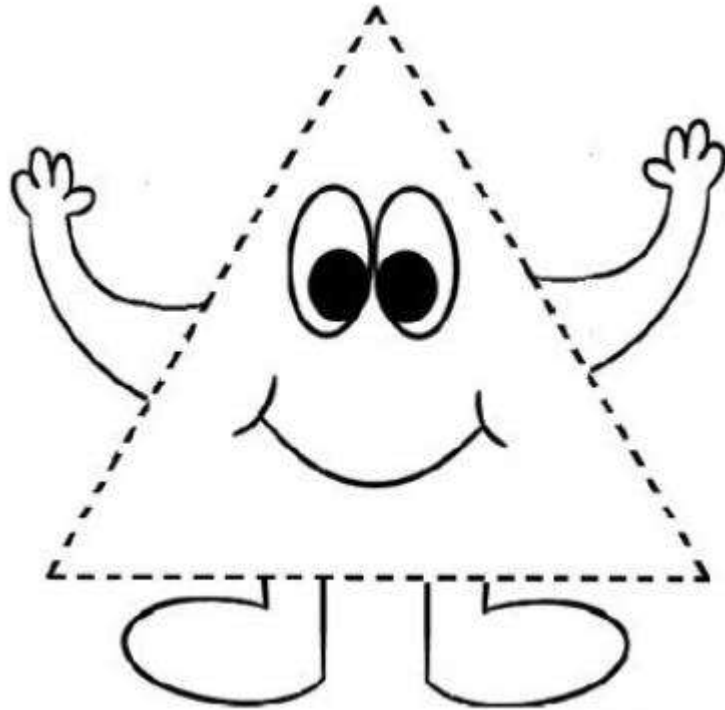


Soy el
círculo.

Repasa mi
exterior y
colorea mi
interior.

Fecha: _____

El triángulo



Soy el
triángulo.

Repasa mis
tres lados y
coloréame.

Fecha: _____

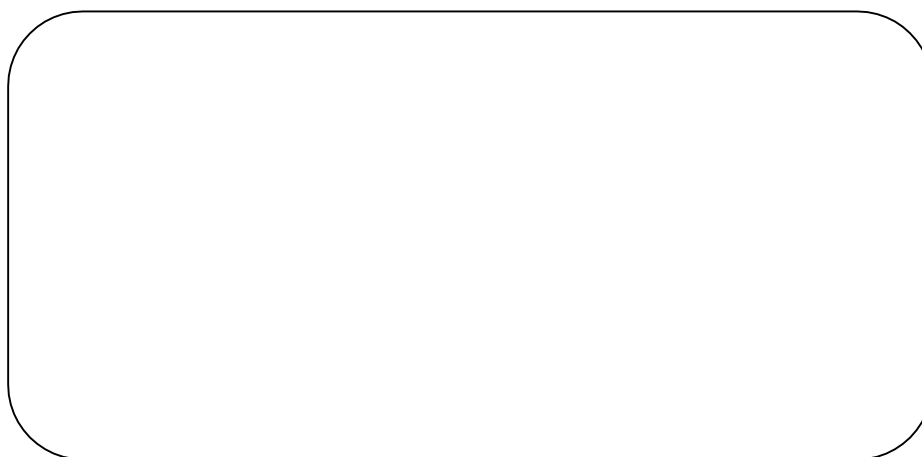
Aplica lo aprendido



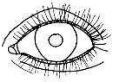
Te invito a completar el cuadro siguiendo los colores

	ROJO	AZUL	Amarillo

Ahora te invitamos a crear un dibujo utilizando las figuras geométricas aprendidas.



Fecha: _____



Observa e identifica las figuras geométricas, luego colorea según la indicación:

Círculo: verde / cuadrado: azul / triángulo: rojo / rectángulo: amarillo

