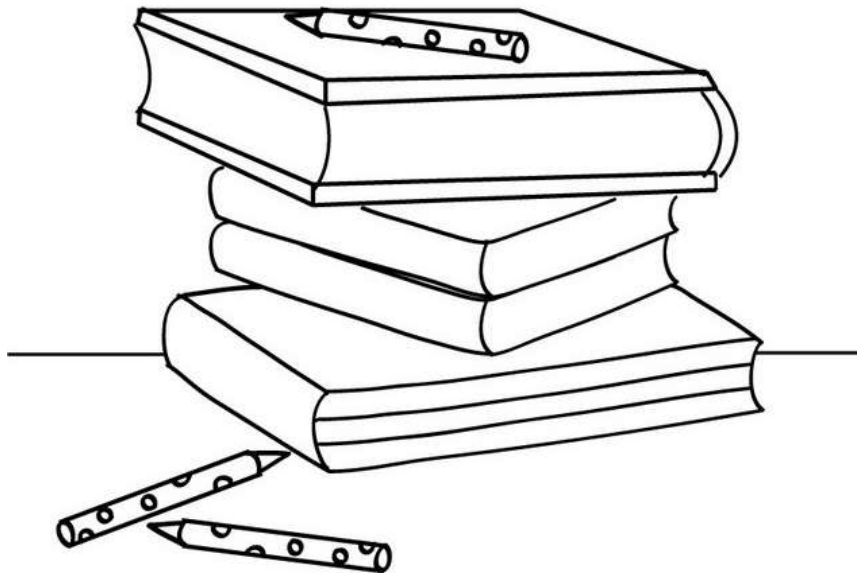




EL CAMINO DEL APRENDIZAJE  
**LENGUAJE**  
Kínder



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

# Presentación

Queremos invitarte a recorrer el camino del aprendizaje con vocales y letras kínder.

Como padres y apoderados debemos tener en cuenta que en este cuadernillo de apoyo pedagógico, encontraremos trazos, vocales, letras sonidos iniciales sílabas intermedias, lectura de palabras frases y cuentos relacionados con las letras que trabajaremos durante el año escolar. Con el fin de proporcionar al niño y niña, un acercamiento a la lectura y escritura.

Además es importante mencionar que al comenzar a escribir las primeras letras, le ayudará a comprender y a aprender que cada una de ellas tiene un signo gráfico y un sonido particular. El conocer las letras le posibilitará poder comenzar a deletrear las palabras. Esto será un esfuerzo enorme para ellos y será digno de ser felicitado y estimulado, aunque al escribir no tenga en cuenta las reglas ortográficas.

Leer y guiar el proceso de la lectoescritura es crucial para el desarrollo de un niño o niña, ya que lo hace una experiencia significativa, lo inserta en un mundo de fantasía y realidad

Es por esta razón tan significativa que Educadores y padres son portadores de la llave secreta, que conduce a ese mágico mundo de desarrollo de habilidades, no dudemos en abrirles las puertas lo antes posible.

# Índice

Trazos.....	6 - 19
Vocal A.....	21 - 29
Vocal E .....	30 - 38
Vocal I .....	39 - 46
Vocal O.....	47 - 55
Vocal U.....	56 - 64
Repaso de vocales.....	66 - 71
Conteo silábico.....	72 - 77
Consonantes M.....	79 - 91
Consonante P.....	92 - 103
Consonante L .....	104 - 114
Consonante S .....	115 - 122
Anexos .....	124- 128

# Vocabulario Visual.

Con el apoyo de tu familia podrás saber que significan estos símbolos que te ayudarán a comprender y sobrellevar tus quehaceres diarios.

	<b>Observar</b>
	<b>Dedo índice</b>
	<b>Graficar</b>
	<b>Colorear</b>
	<b>Recortar</b>

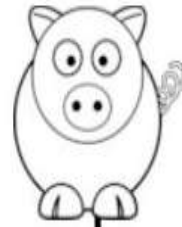
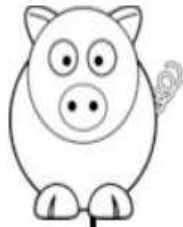
Erazos para la  
escritura  
Kinder.



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo línea recta vertical



Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo línea recta vertical



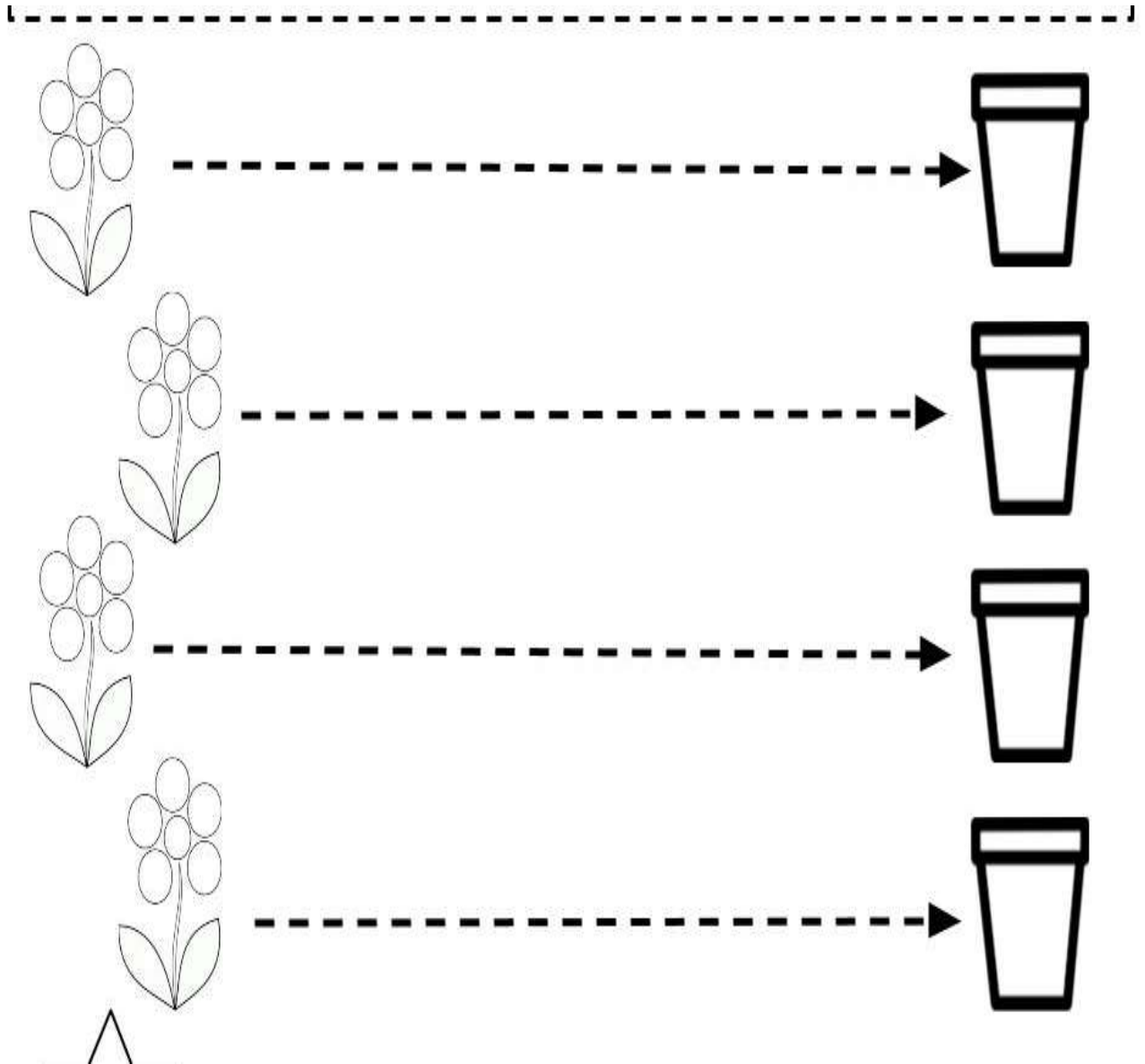
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo línea recta horizontal



Fecha: \_\_\_\_\_

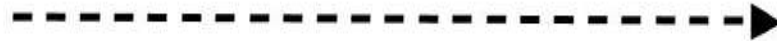




Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo línea recta horizontal



^

Fecha: \_\_\_\_\_



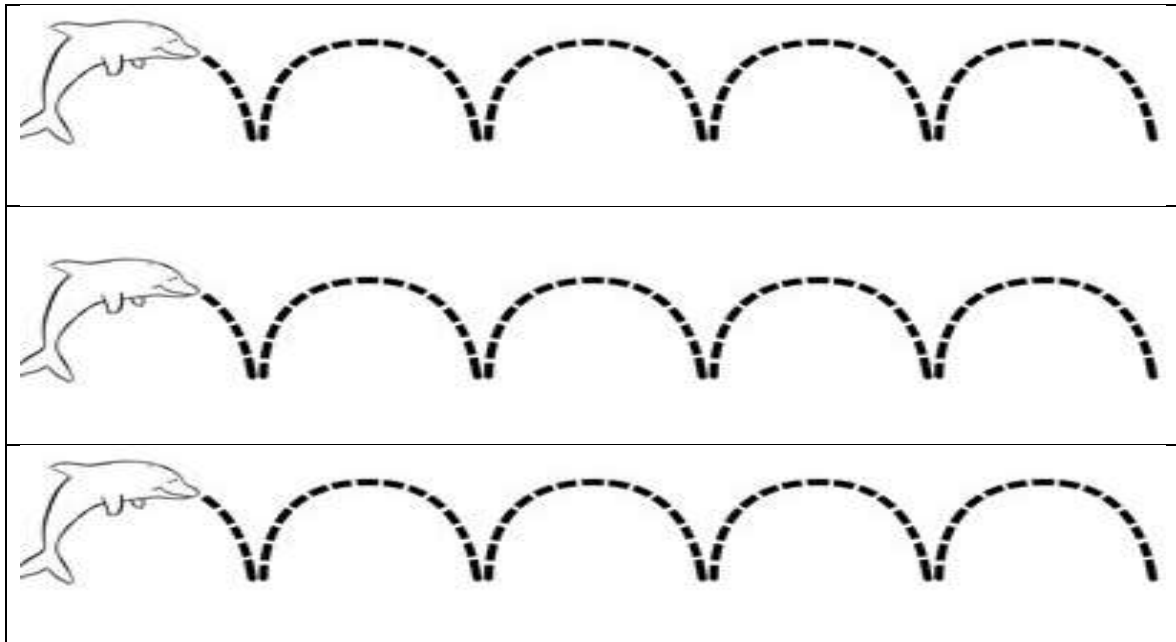
Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo curvo hacia abajo.



Completa el trazo curvo siguiendo la línea punteada.



Fecha: \_\_\_\_\_



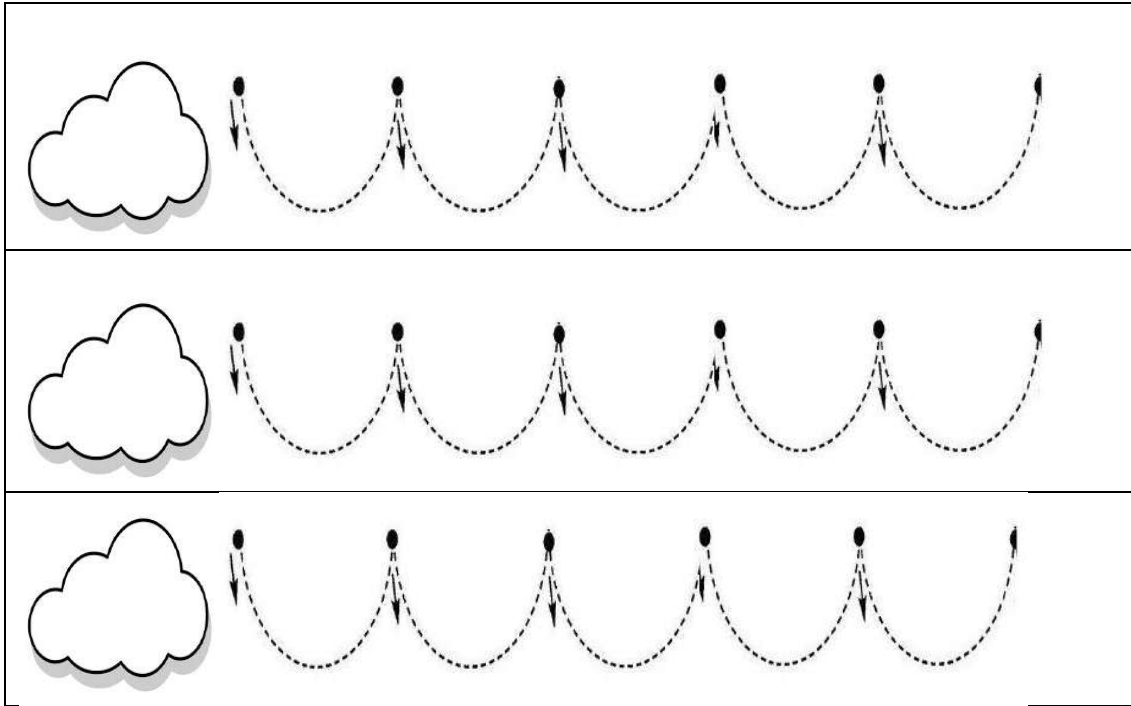
Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo curvo hacia arriba.



Completa el trazo curvo siguiendo la línea punteada.



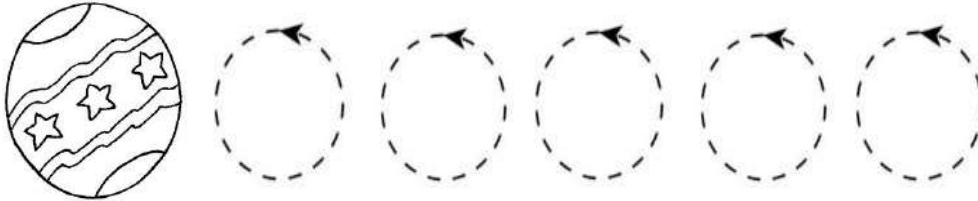
Fecha: \_\_\_\_\_










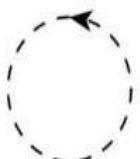







Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo circular.



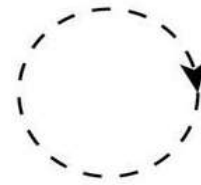
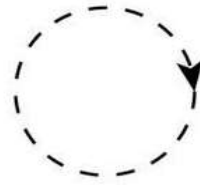
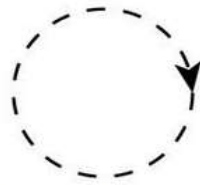
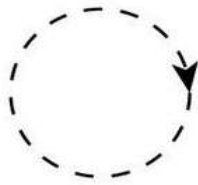
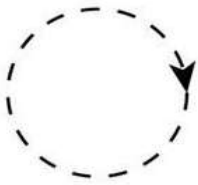
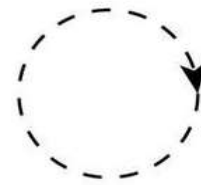
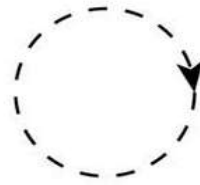
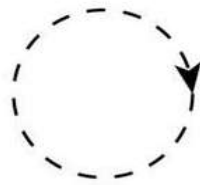
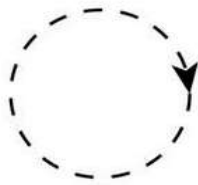
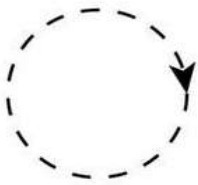
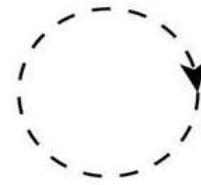
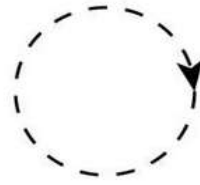
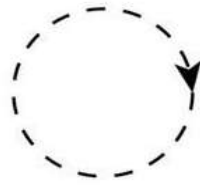
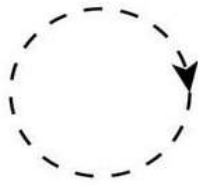
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo circular.



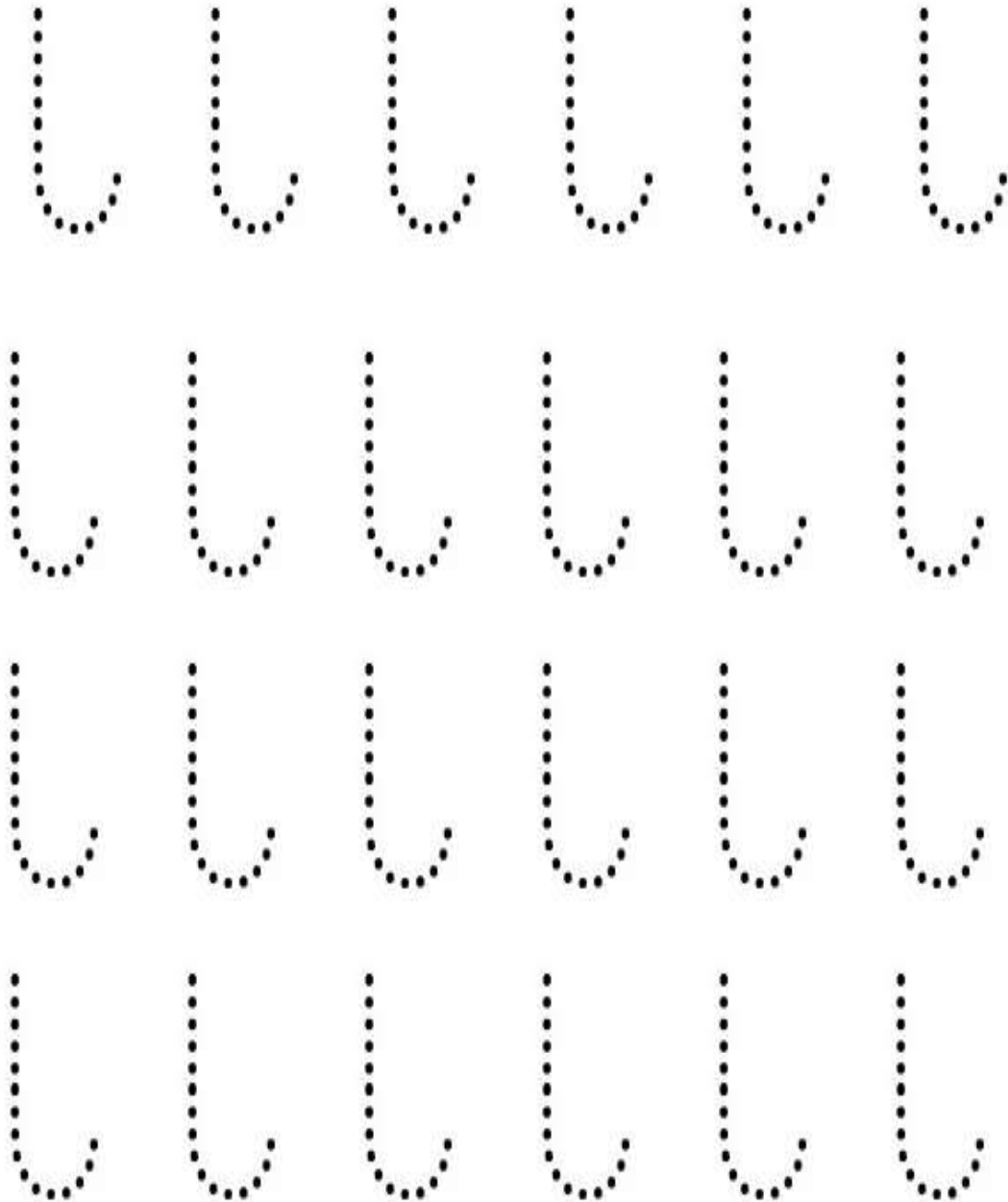
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad de arriba hacia abajo.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo gancho.



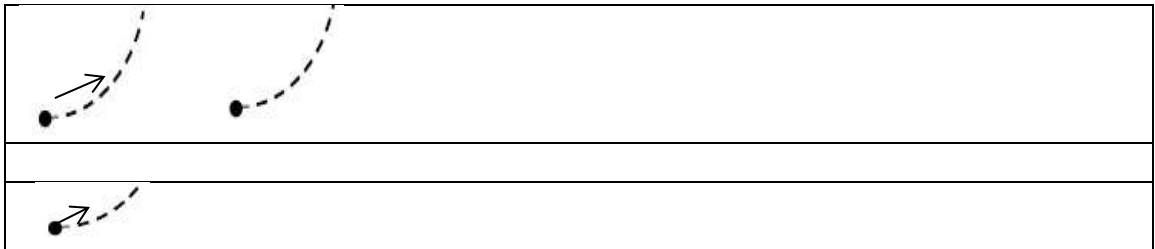
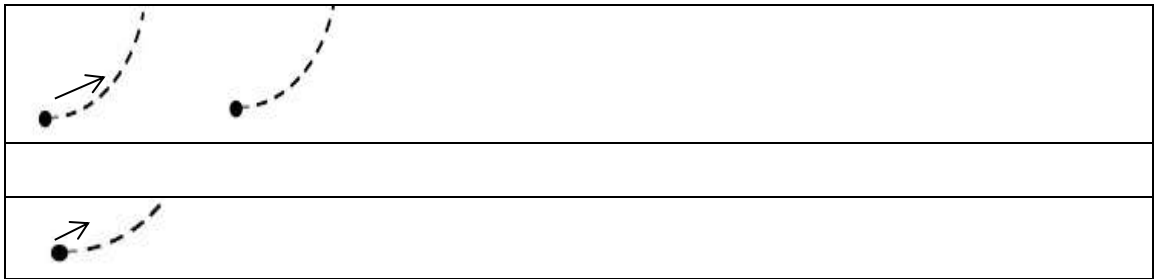
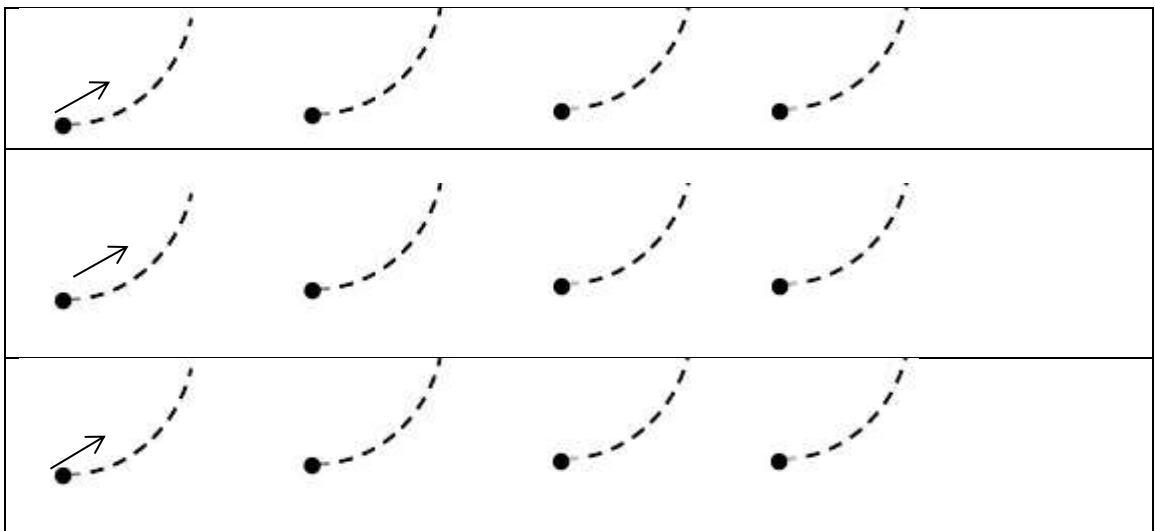
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo Pestaña



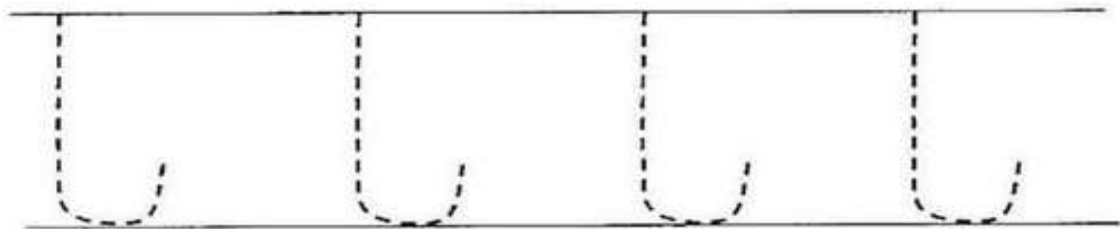
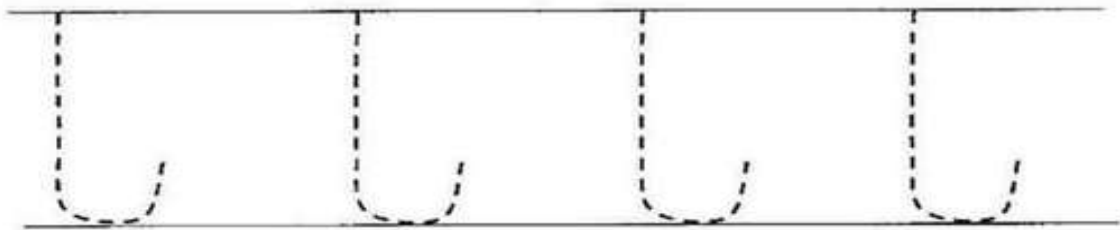
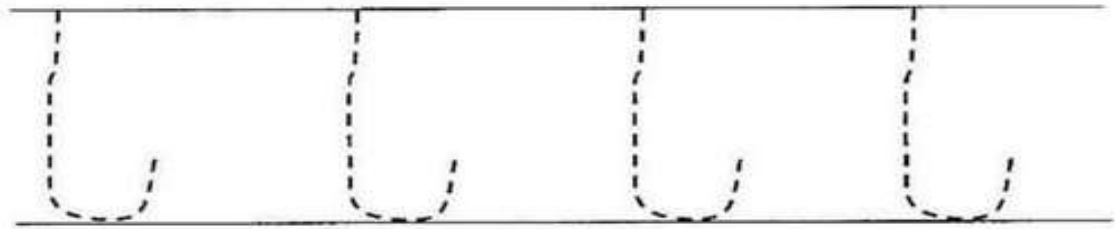
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad de arriba hacia abajo.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo gancho.



Fecha: \_\_\_\_\_

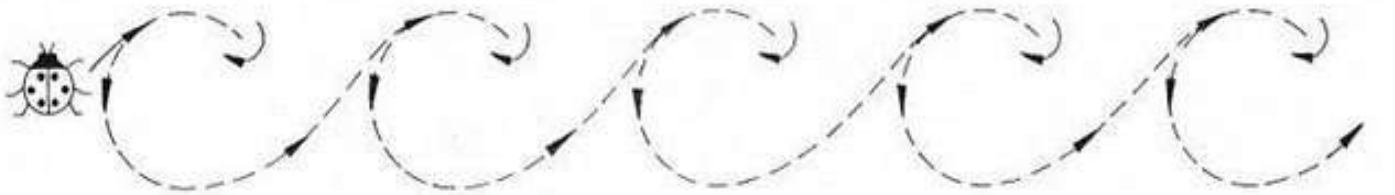
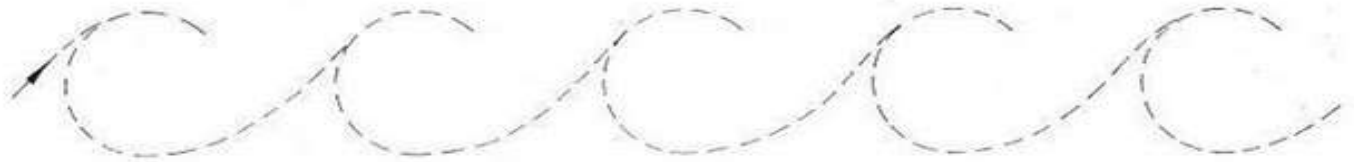
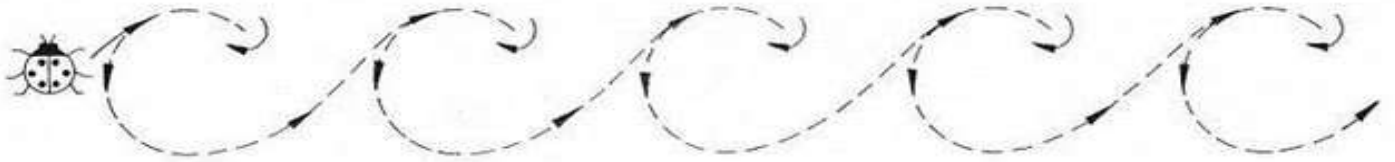
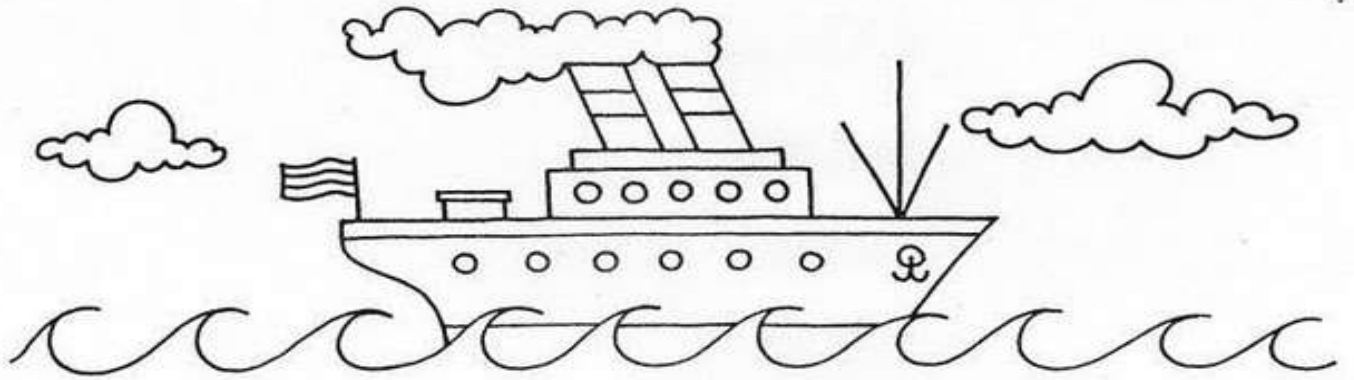




Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo curvo ola



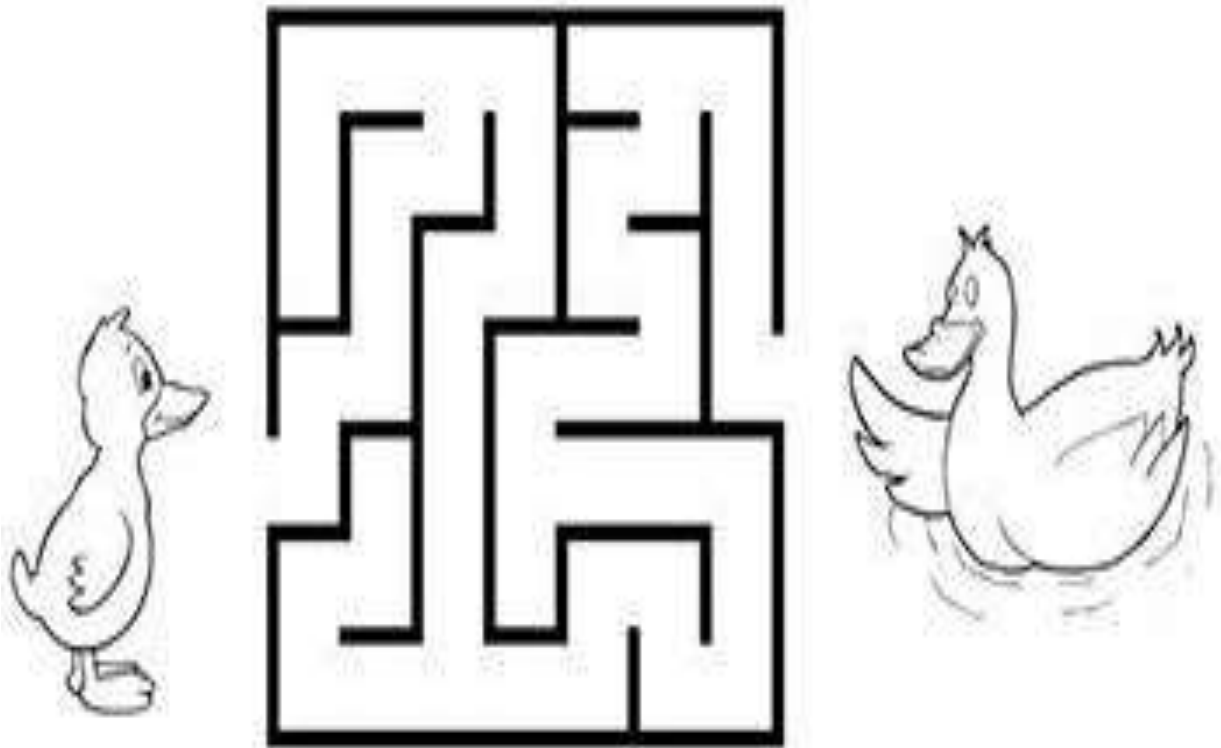
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo el laberinto de izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo Laberinto línea recta.



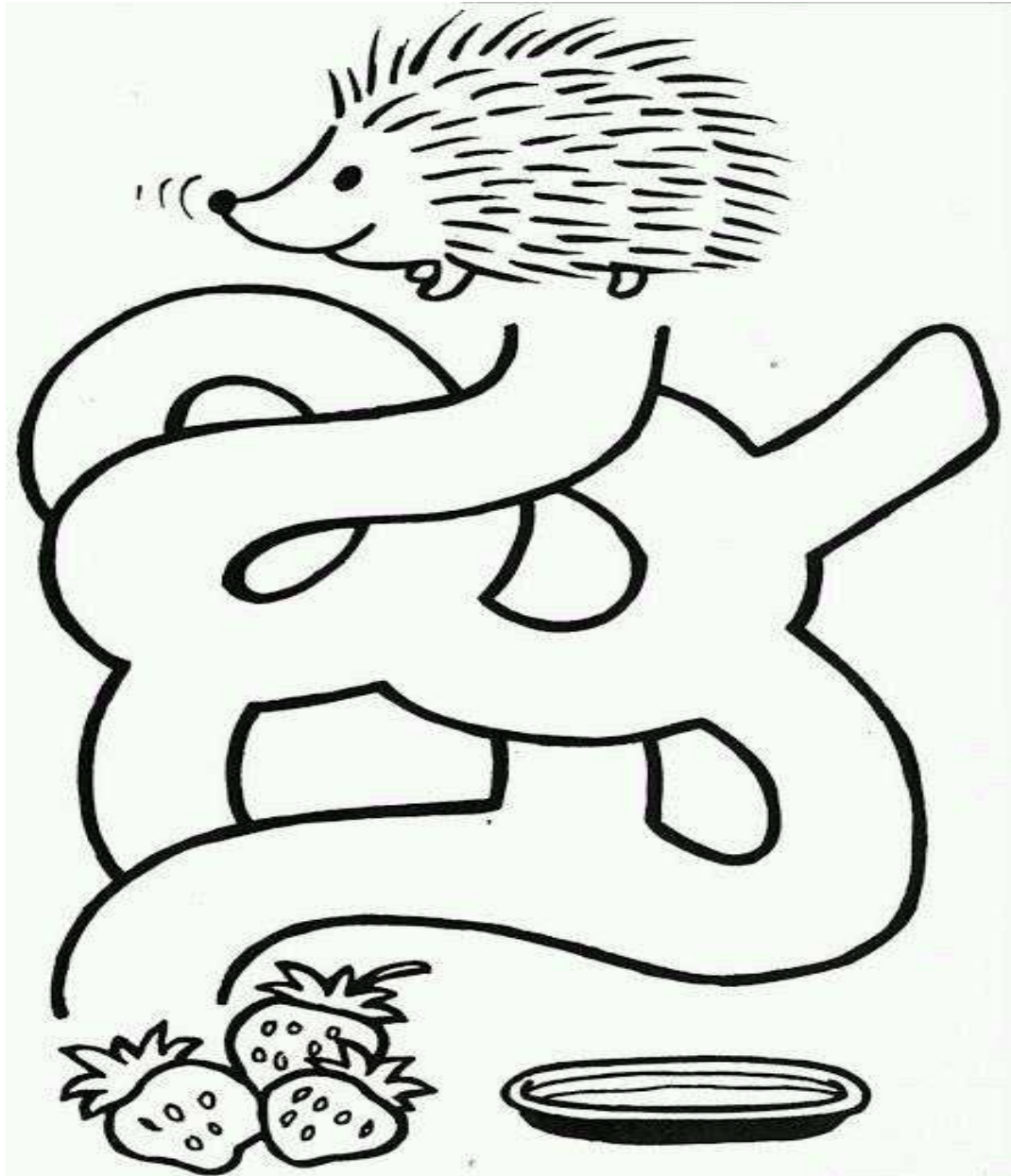
Fecha: \_\_\_\_\_



Repasa con tu dedo el trazo siguiendo el laberinto de arriba hacia abajo.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.

Trazo laberinto línea curva.



Fecha: \_\_\_\_\_

Te invitamos a  
trabajar con  
las vocales.

¡Suerte en este camino

i

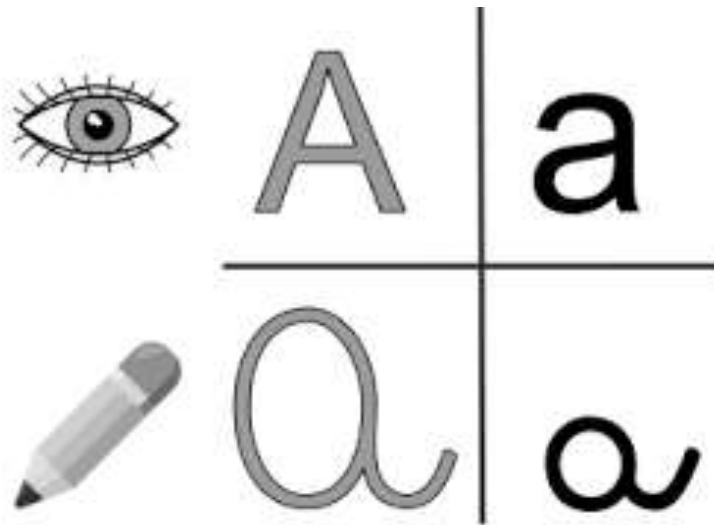


# Te invitamos a conocer la vocal A

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **A** en sus cuatro formas de escritura , luego te invito a dibujar tres elementos con su sonido inicial.



Dibuja tres elementos con sonido vacal A

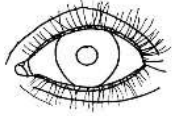
--	--	--

Fecha: \_\_\_\_\_



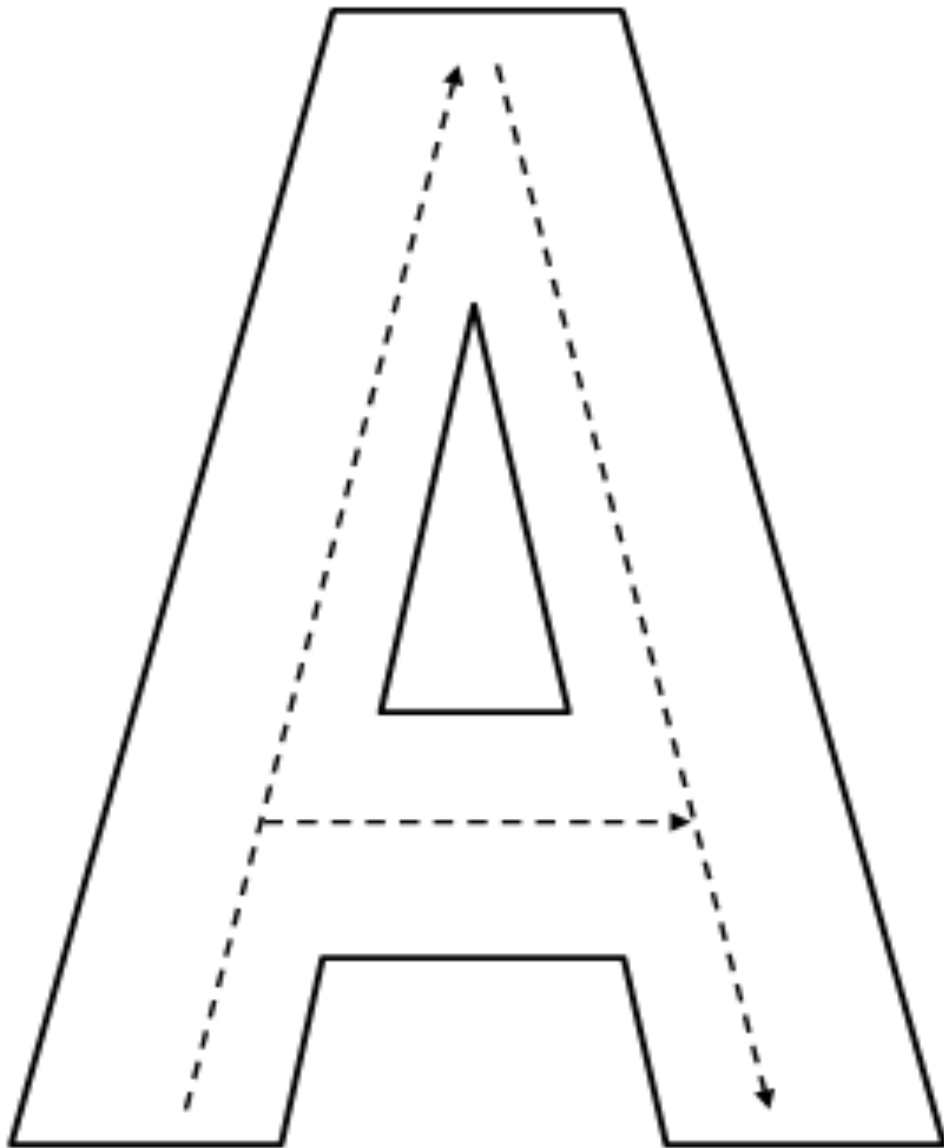
## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la vocal A, con tu dedo índice repasa la vocal desde abajo hacia arriba y luego con tu lápiz repasa las líneas punteadas.

Rellena con papel picado y dibuja un elemento.

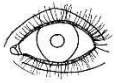


Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la vocales **A**, luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



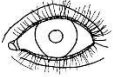
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

Fecha: \_\_\_\_\_



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial A .

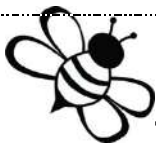
ÁRBOL	OSO	ERIZO
ESCALERA	AUTO	ABRIGO
ANILLO	UVA	ISLA



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial A.

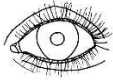
Fecha: \_\_\_\_\_





TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Aa**

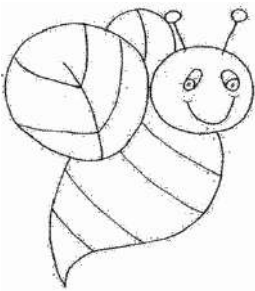
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras.



Observa las imágenes presentadas, luego grafica la vocal inicial **A** que falta en el espacio de cada palabra, luego repite las palabras en voz alta.



\_\_\_RDILLA



\_\_\_BEJA



\_\_\_NILLO

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Aa**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



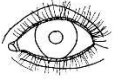
Recortar y pegar vocales **A** y elementos con sonido inicial **A**.


Fecha: \_\_\_\_\_



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Aa**

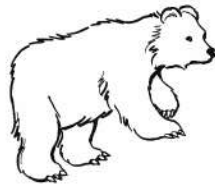
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



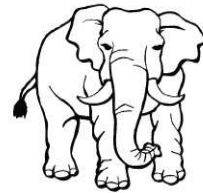
Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final **A**: ejemplo **MANZANA**.



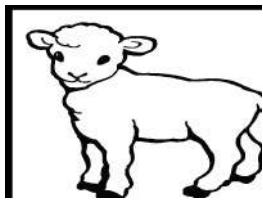
MANZANA



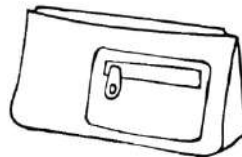
OSO



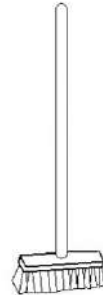
ELEFANTE



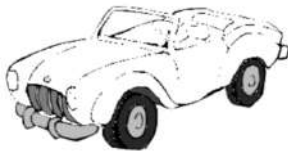
OVEJA



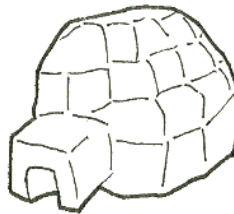
ESTUCHE



ESCOBA



AUTO



IGLÚ



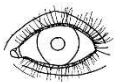
IGLÚ

Fecha: \_\_\_\_\_

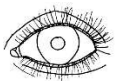
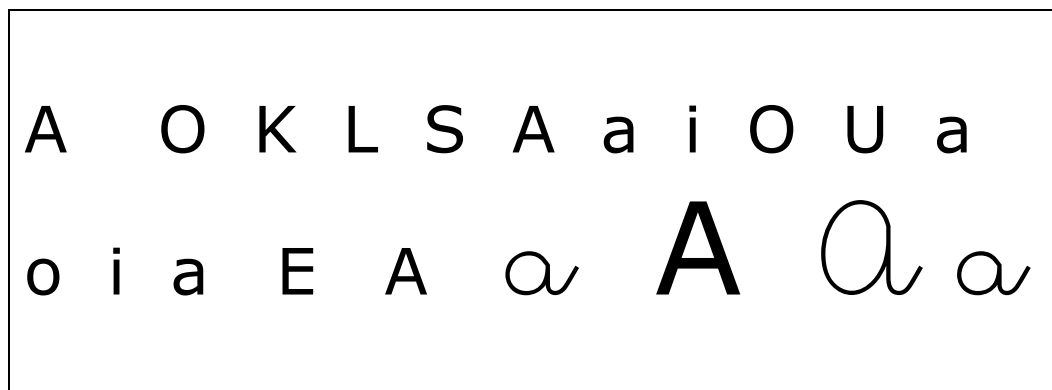


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Aa**

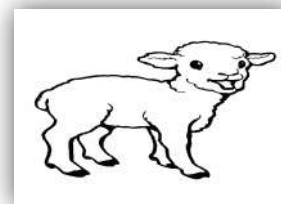
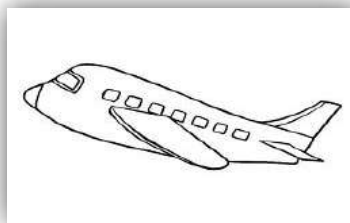
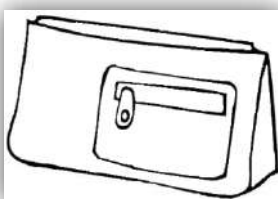
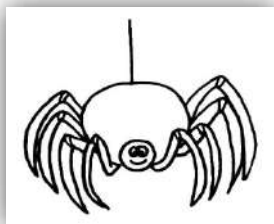
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales **A a Aa** que encuentres.

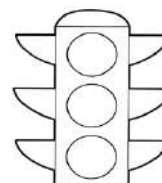


Observa los elementos que comiencen con la vocal **A**, luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal **A**.

Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde





## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Aa**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Grafica vocales A

A			
---	--	--	--

Dibuja y colorea tres elementos con sonido inicial A.

--	--	--

Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal **A**.

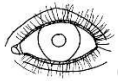
Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde



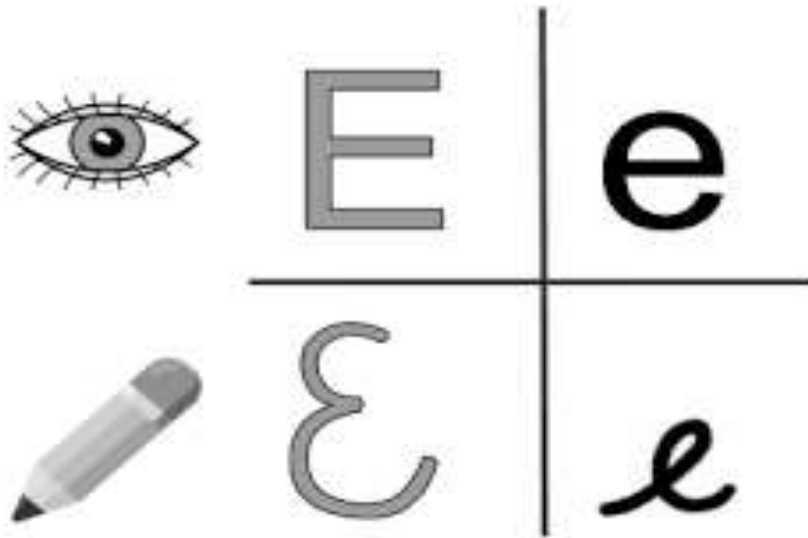


# Te invitamos a conocer la vocal E

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **E** en sus cuatro formas de escritura.



Dibuja tres elementos con sonido vacálico letra E.

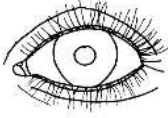
--	--	--

Fecha: \_\_\_\_\_



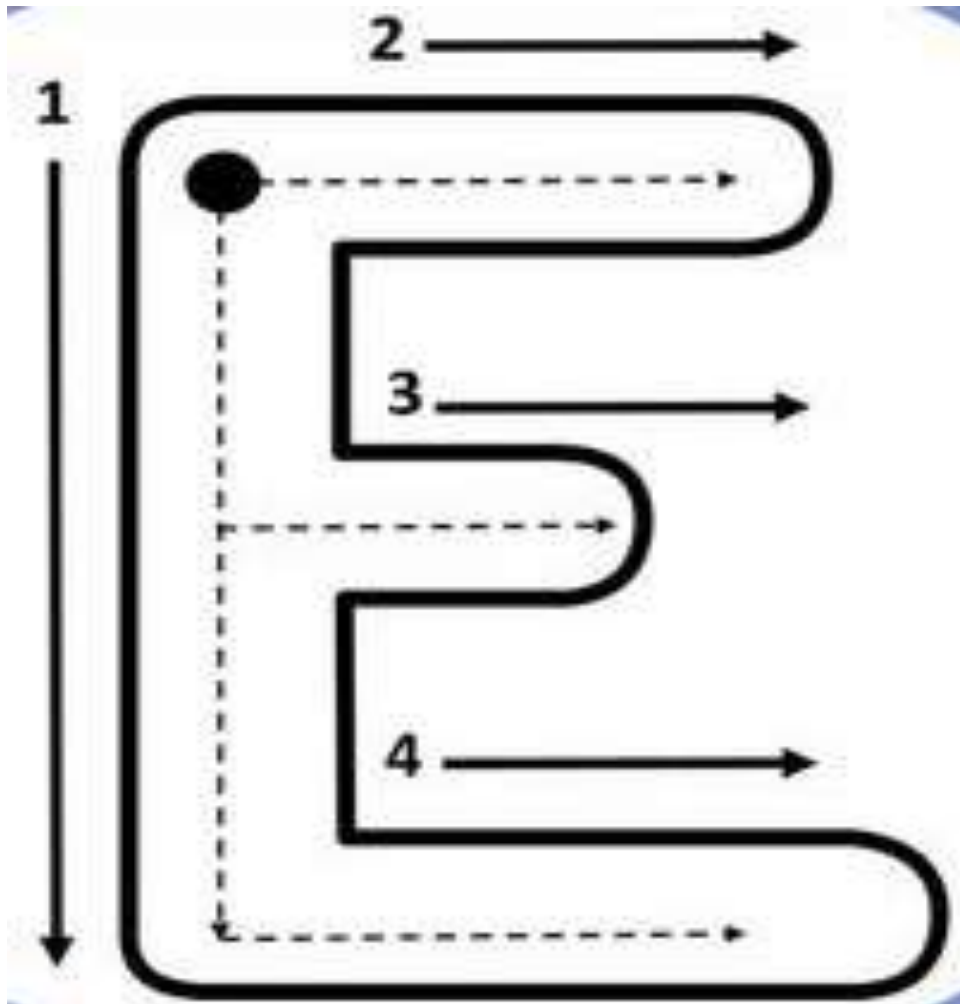
**TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee.**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra **E**, con tu dedo índice repasa la vocal desde arriba hacia abajo, luego repasa las líneas punteadas con tu lápiz.

Rellenar con papel picado y dibuja un elemento.

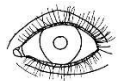


Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Ee**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la vocales **E**, luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>

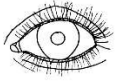
Fecha: \_\_\_\_\_





## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Ee**

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tengan palabras que comiencen con sonido inicial **E**.

ANCLA	ORUGA	ERIZO
ESPADA	ESPONJA	UNO
ESPEJO	IMÁN	ISLA



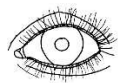
Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial **Ee**

Fecha: \_\_\_\_\_

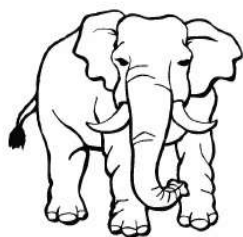


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

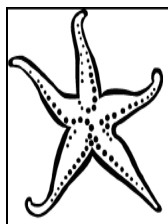
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras.



Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



\_\_\_ L \_\_\_ FANT \_\_\_



\_\_\_ STR \_\_\_ LLA



\_\_\_ sp \_\_\_ jo

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pegar , palabras que comiencen con sonido inicial E e.



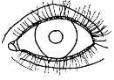
Recortar y pegar palabras que finalicen en sonido E e.

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

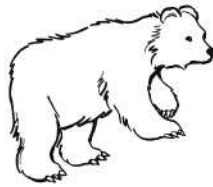
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



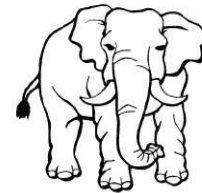
Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final Ee. Ejemplo: **ELEFANTE**



IGLESIA



OSO



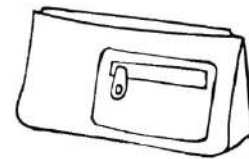
ELEFANTE



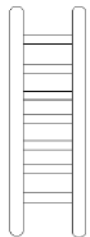
INDIO



UVA



ESTUCHE



ESCALERA



NUBE



AUTO

Fecha: \_\_\_\_\_

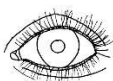
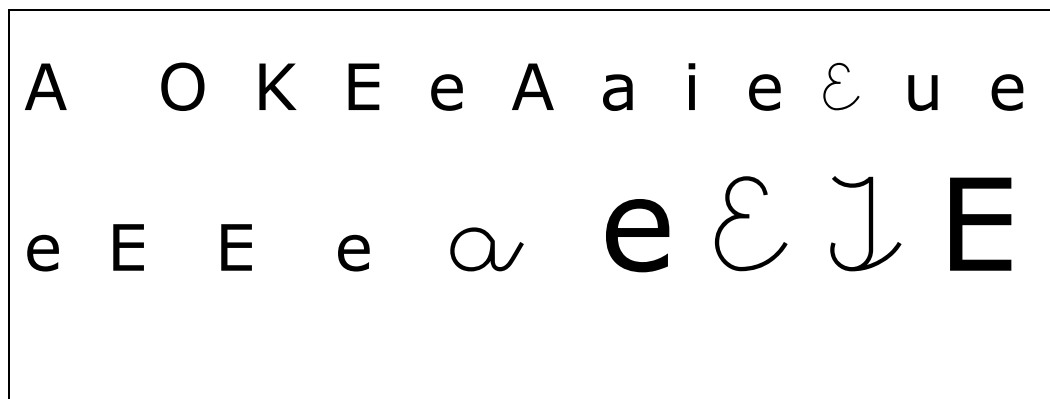


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee.

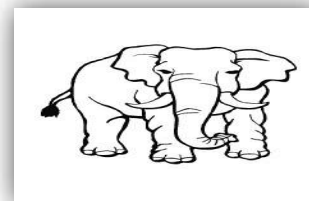
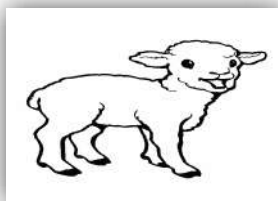
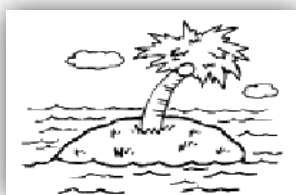
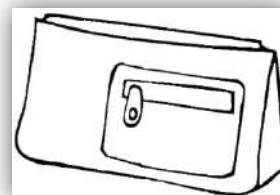
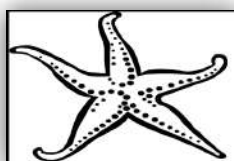
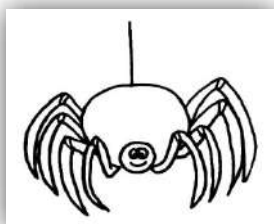
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales E e e e que encuentres.

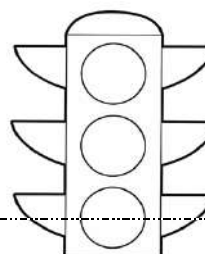


Observa los elementos que comienzan con la vocal E e e e luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal E e e e

Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde





## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Ee**.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Grafica vocales A

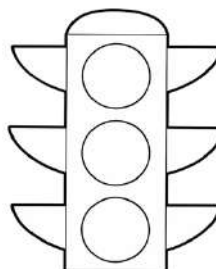
<b>E</b>			
----------	--	--	--

Dibuja y colorea tres elementos con sonido inicial E.

--	--	--

Autoevaluación. colorea el color del semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal **E**.

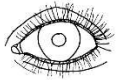
Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde



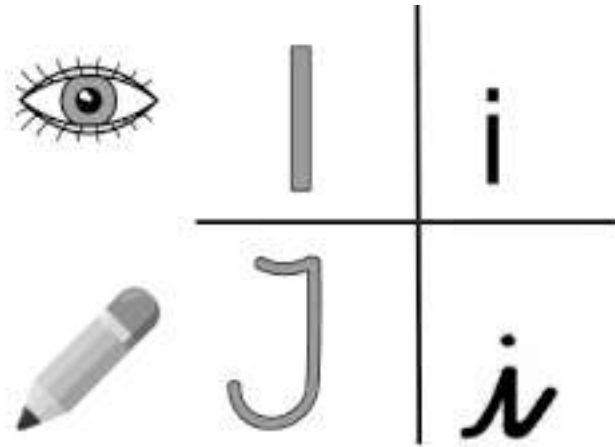


# Te invitamos a conocer la vocal **I i**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **I** en sus cuatro formas de escritura.



Dibuja tres elementos con sonido vacálico letra **E**.

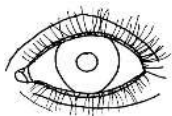
--	--	--

Fecha: \_\_\_\_\_



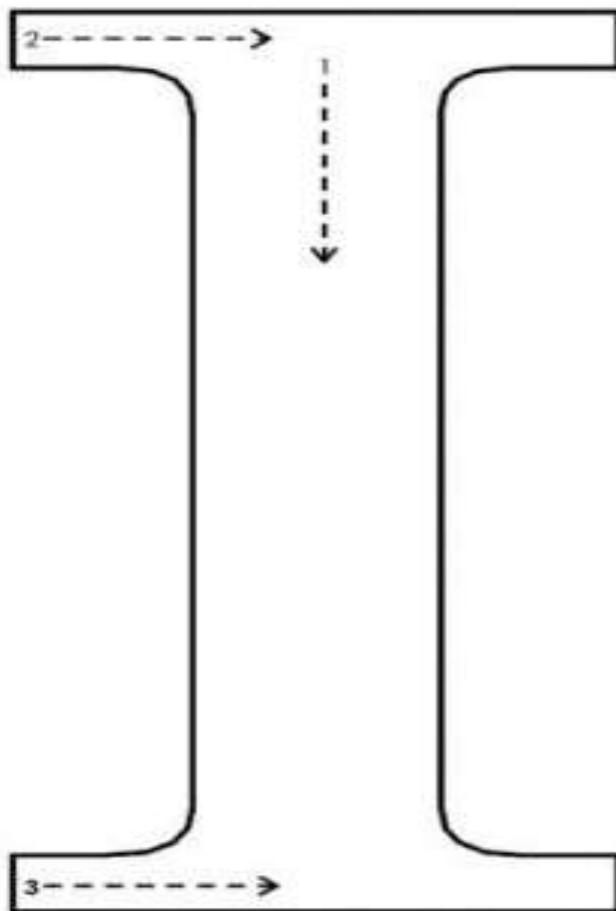
## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Ii**.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras



Observa la letra **I**, con tu dedo índice repasa la vocal desde arriba hacia abajo, luego repasa las líneas punteadas con tu lápiz.

Rellenar con lana picada y dibuja un elemento.

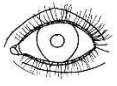


Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **I i**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la vocales **I**, luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.

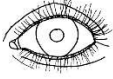


<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial **I i**

IGLESIA	IMÁN	AUTO
ÁNGEL	ESPEJO	UNO
ESPEJO	INDIO	ISLA



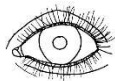
Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial **Ii**

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



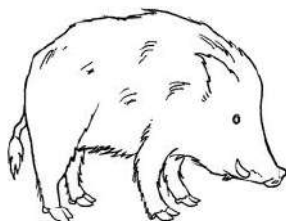
Observa las imágenes presentadas, luego escribe la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



\_\_\_\_\_ ND \_\_\_\_\_ O



\_\_\_\_\_ GLES \_ A



JABAL \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pega elemntos que comiencen con sonido inicial Ii.



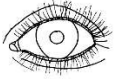
Recortar y pega palabras que finalicen en sonido Ii.

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

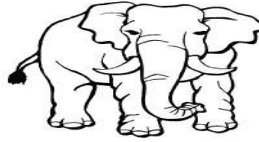
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final I i: EJEMPLO MANIQUÍ



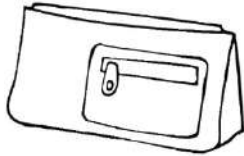
UVA



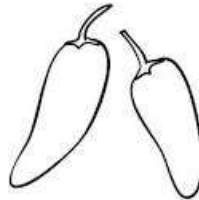
ELEFANTE



MANÍ



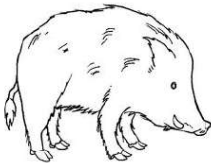
ESTUCHE



AJÍ



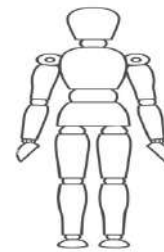
INDIO



JABALÍ



NUBE.



MANIQUÍ

Fecha: \_\_\_\_\_

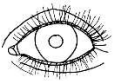
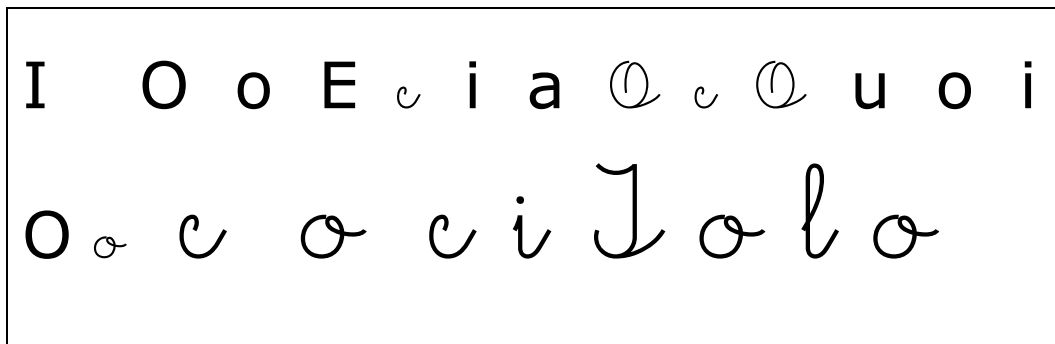


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

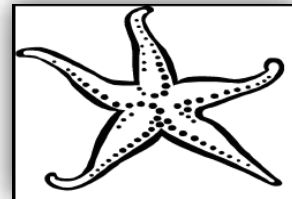
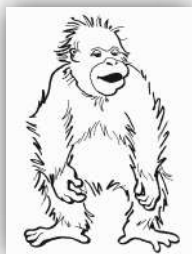
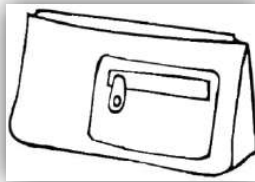
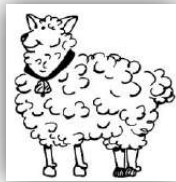
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales I i que encuentres.



Observa los elementos que comiencen con la vocal I i i, luego coloréalos

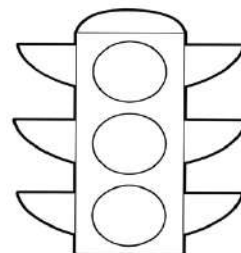


Autoevaluación. Colorea el círculo con el color del semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal I i.

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde





## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Ii**.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Grafica vocales I

<b>I</b>			
----------	--	--	--



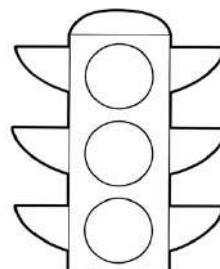
Dibuja y colorea tres elementos con sonido inicial I..

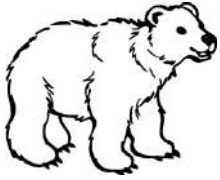
--	--	--



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal **I**.

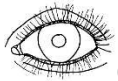
Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde



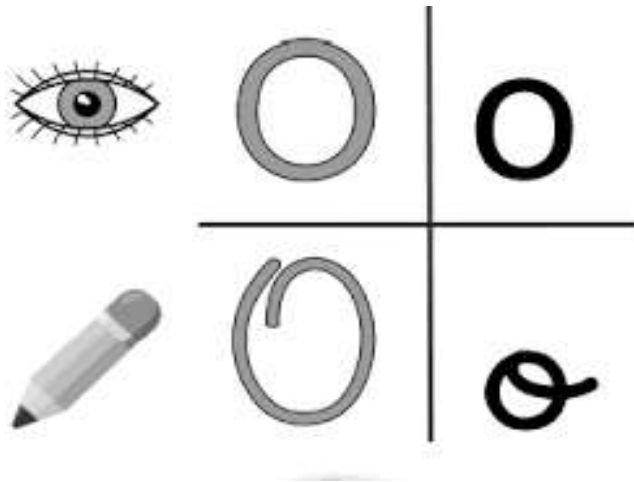


# te invitamos a conocer la vocal O.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **O** en sus cuatro formas de escritura.

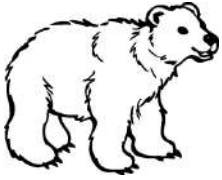


Dibuja tres elementos con sonido vacal O.

--	--	--

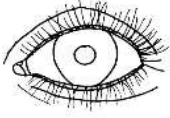
Fecha: \_\_\_\_\_





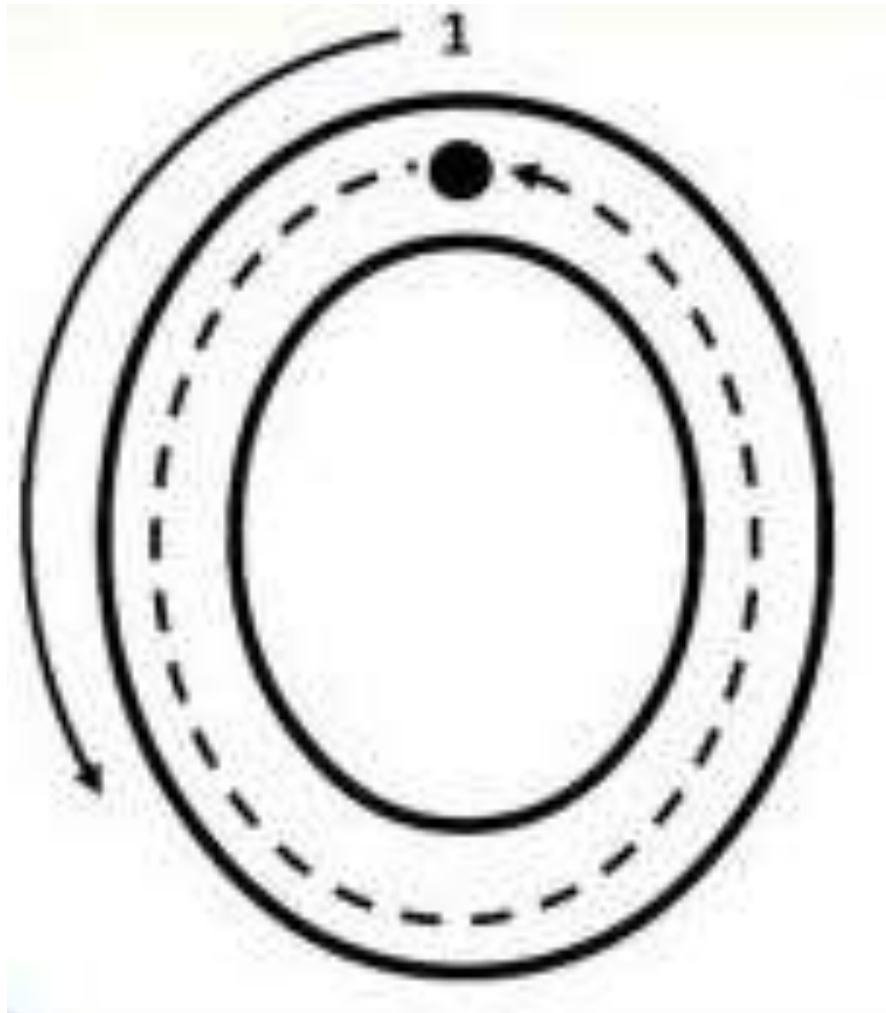
## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA **Oo.**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras

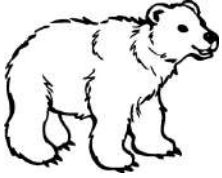


Observa la vocal **O**, con tu dedo índice repasa desde arriba hacia abajo, luego repasa las líneas punteadas con tu lápiz.

Reellena con líneas rectas de muchos colores.

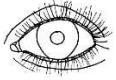


Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.

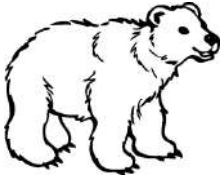


Observa la vocales O, luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



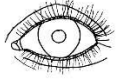
O	O	O	O	O

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes



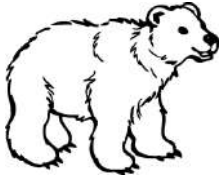
Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial O o.

OSO	AJÍ	AMISTAD
EDIFICIO	OJO	UVA
OLLA	ESTUFA	OREJA



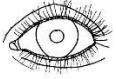
Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial O o.

Fecha: \_\_\_\_\_

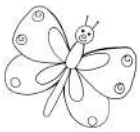


**TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o**

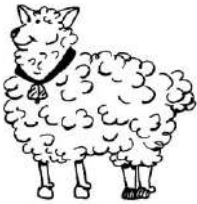
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



MARIP\_\_SA

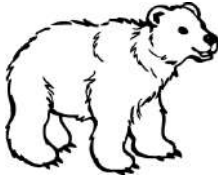


\_\_VEJA



\_\_J\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas

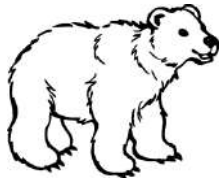


Recorta y pega palabras que comiencen con sonido inicial O o.



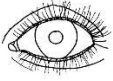
Recorta y pega elementos con sonido inicial vocal O o.

Fecha: \_\_\_\_\_

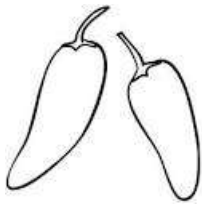


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



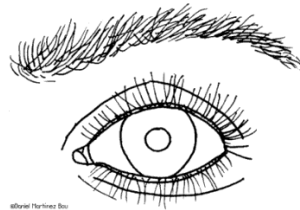
Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final O o: ejemplo **OJO**



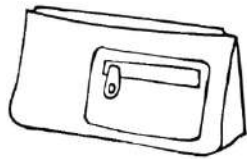
AJÍ



UVA



OJO



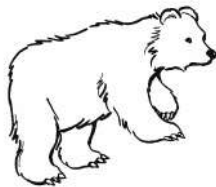
ESTUCHE



INDIO



MAQUETA



OSO

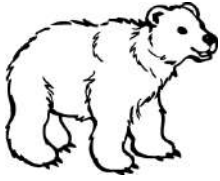


NUBE



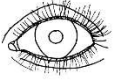
MONO

Fecha: \_\_\_\_\_

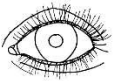
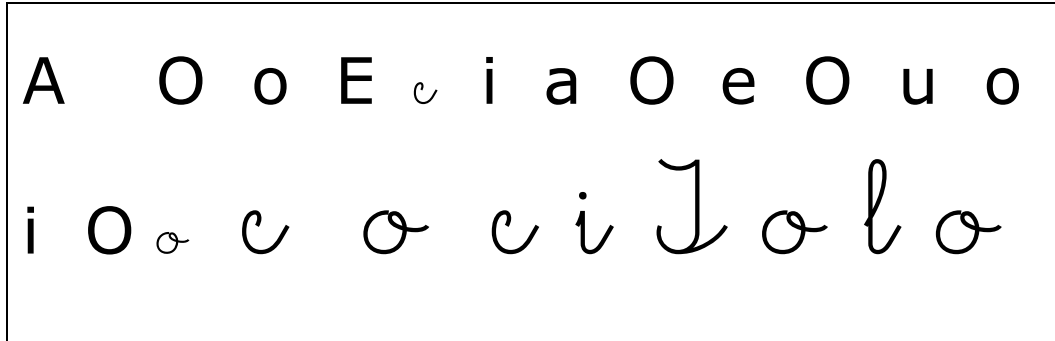


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

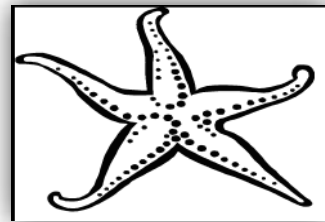
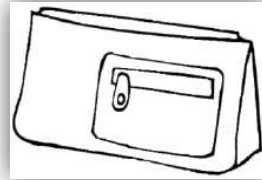
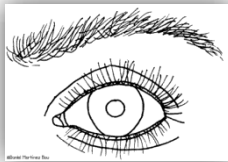
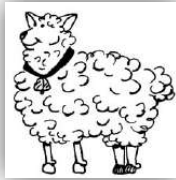
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales O o que encuentres.



Observa los elementos que comiencen con la vocal O o, luego coloréalos.

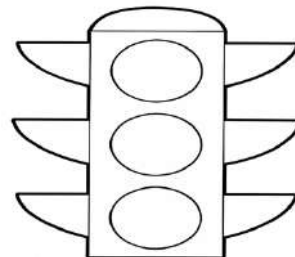


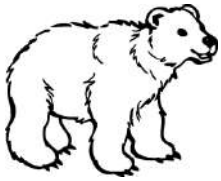
Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal O o O o O o.

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde





## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Grafica vocales O

O			
---	--	--	--



Dibuja y colorea tres elementos con sonido inicial O.

--	--	--

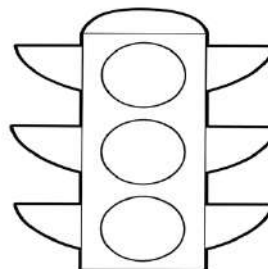


Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal O.

Círculo rojo

Círculo amarillo

Círculo verde

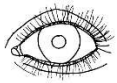




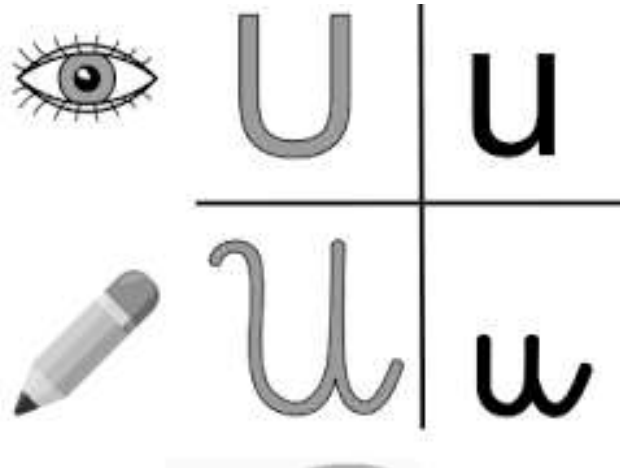


# te invitamos a conocer la vocal U

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **U** en sus cuatro formas de escritura.



Dibuja tres elementos con sonido vacal **U**.

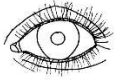
--	--	--

Fecha: \_\_\_\_\_



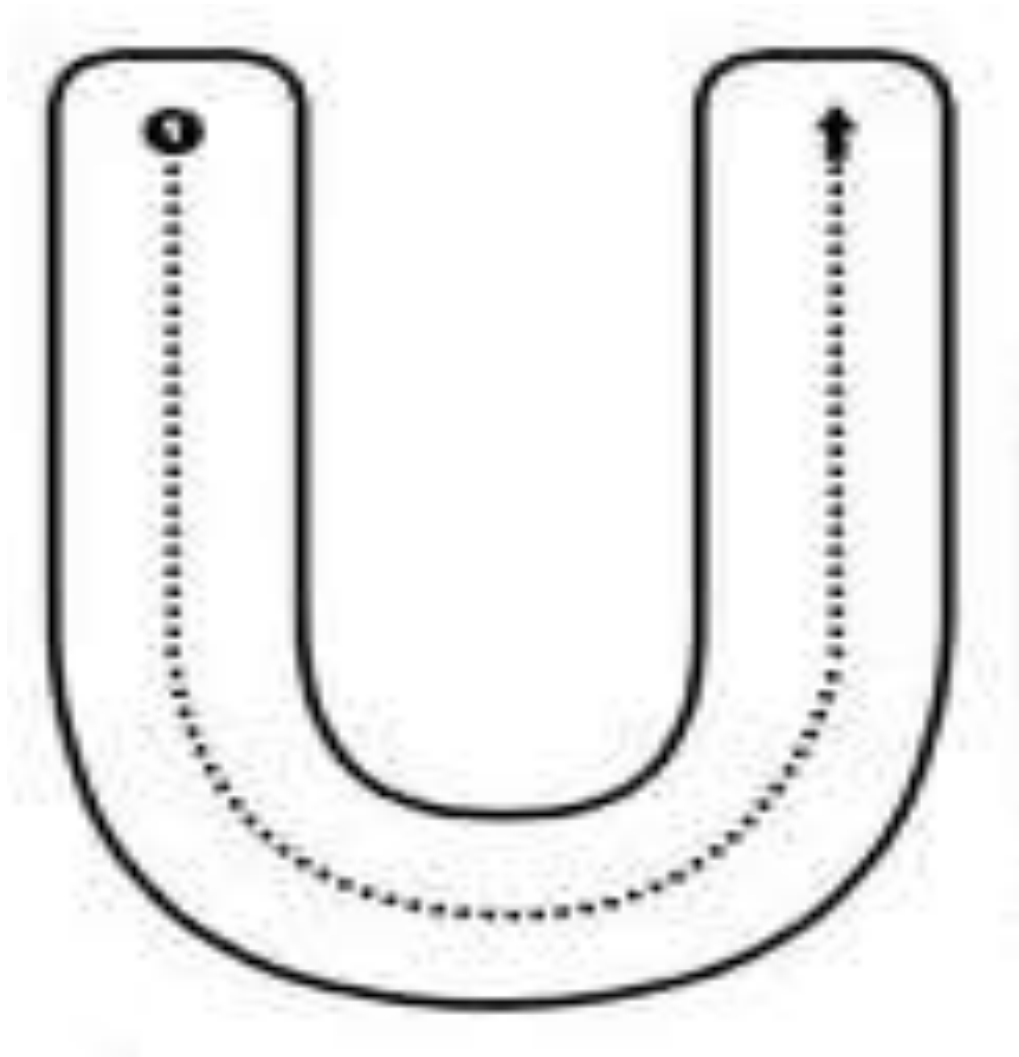
## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u .

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra U, con tu dedo índice repasa desde arriba hacia abajo, luego repasa las líneas punteadas con tu lápiz.

Colorea con lápices de colores, luego dibuja un elemento sonido inicial U.

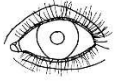


Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la vocales **U**, luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



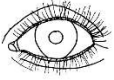
U	U	U	U	U

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial **U u**.

Urbe	Arroz	Escalera
Eclipse	Oreja	Urbanización
Urna	Estufa	Oreja



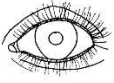
Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial U u

Fecha: \_\_\_\_\_

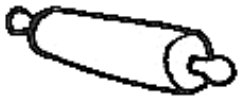


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA

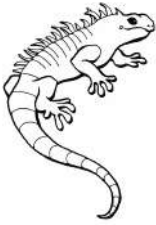
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



\_slero



Ig\_\_ana



\_va

Fecha: \_\_\_\_\_



## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial U u.



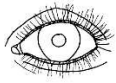
Recortar y pegar con el apoyo de tus padres palabras que finalicen en sonido U u.

Fecha: \_\_\_\_\_

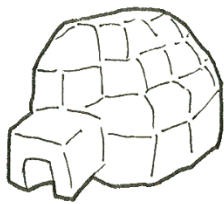


## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

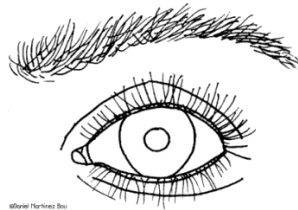
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



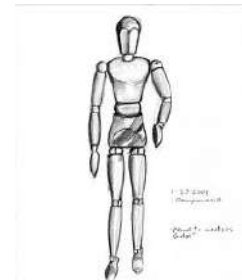
Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final U u: ejemplo **Iglú**



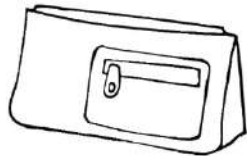
IGLÚ.



OJO.



MANIQUÍ



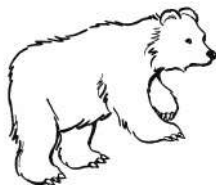
ESTUCHE.



PUDÚ



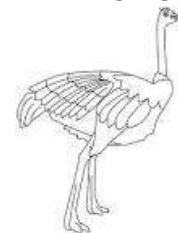
MONO



OSO



NUBE

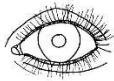


EMÚ

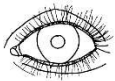
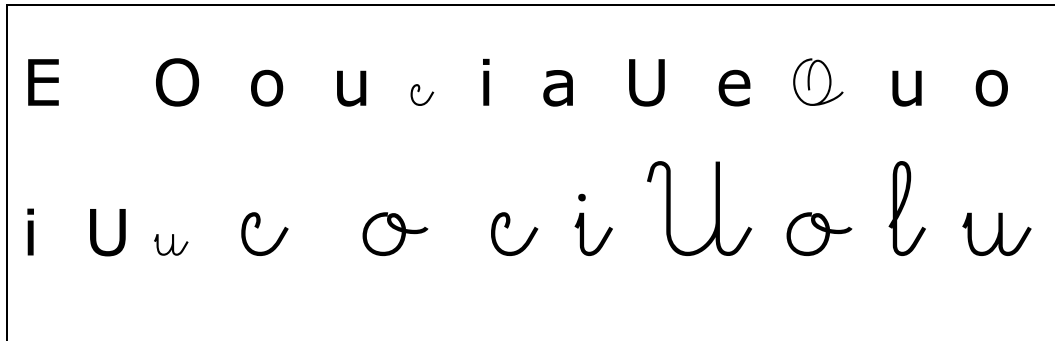
Fecha: \_\_\_\_\_



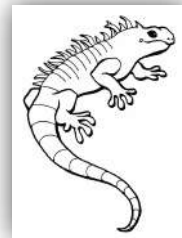
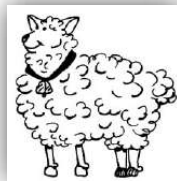
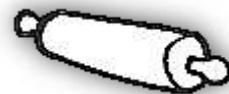
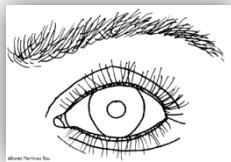
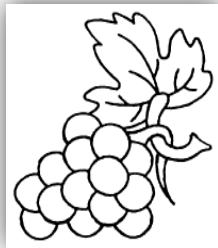
## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales **U u** que encuentres.



Observa los elementos que comienzan con la vocal **U u**, luego coloréalos.

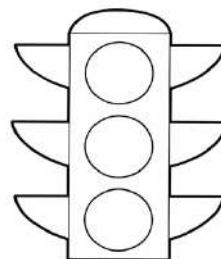


Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal **U u**

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde







## TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Grafica vocales U

U			
---	--	--	--



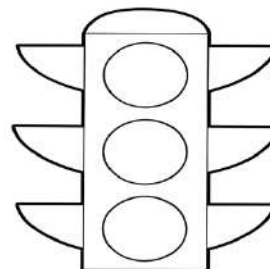
Dibuja y colorea tres elementos con sonido inicial U

--	--	--



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal U.

Círculo rojo  
Círculo amarillo  
Círculo verde



Repasemos las  
Vocales

¡Suerte en este camino!



## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa las imágenes , luego colorea la vocal inicial de cada imagen



E U A O I



A O U E I



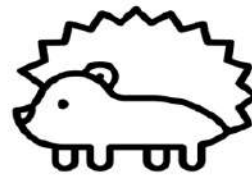
E A I U O



U O A E I



U I O E A



O E U A I



I E A U O



I U A O E



E A U I O

Fecha: \_\_\_\_\_



## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa con atención , luego colorea solo las imágenes que inicien con la vocal inicial correspondientes.

A a				
E e				
I i				
O o				
U u				

Fecha: \_\_\_\_\_

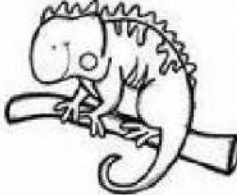


## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Busca las vocales en la hoja del anexo , luego recorta y pega las vocales según cada imagen.

Recorta y pega la vocal que corresponde

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Fecha: \_\_\_\_\_



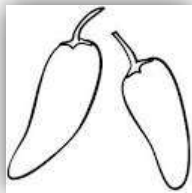
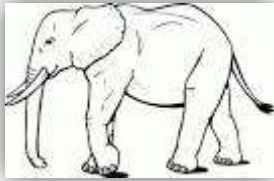
## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa ambas columnas (1-2) Luego une con una línea según corresponda el sonido inicial de cada imagen.

Columna 1



Columna 2

A

E

I

O

U

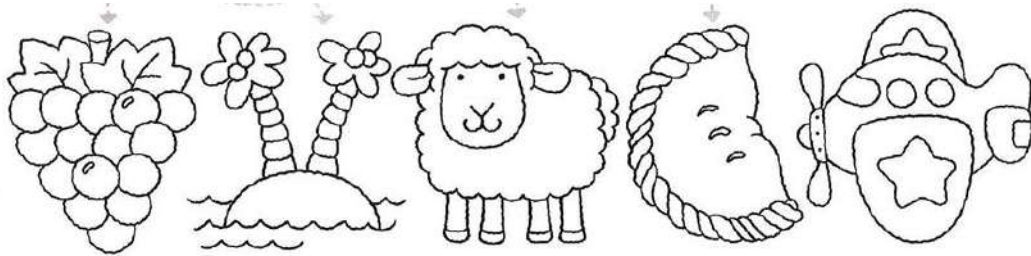
Fecha: \_\_\_\_\_



## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Grafica las vocales según cada imagen.



--	--	--	--	--

Dibuja elementos según cada vocal

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>

Fecha: \_\_\_\_\_



## REPASEMOS LAS VOCALES

OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Grafica las vocales aprendidas.

AOI - - - -
AUA - - - -

EEU - - - -
EOO - - - -

IIU - - - -
IAE - - - -

Fecha: \_\_\_\_\_



# Control evaluativo.

Lee las vocales.

Aa	ea	Ia	Oa	Ua
Ae	Ee	ie	Oe	Ue
Ai	Ei	ii	Oi	ui
Ao	Eo	Io	oo	Uo
Au	eu	iu	ou	Uu

**CATEGORIA:** \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Conteo silábico.

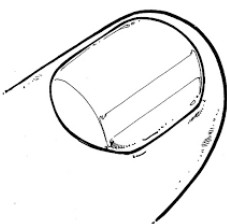
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas, posteriormente colorea la casilla de números de forma correcta.



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

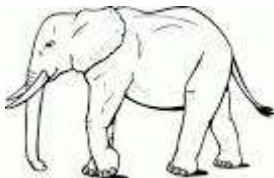
Fecha: \_\_\_\_\_

# Conteo silábico.

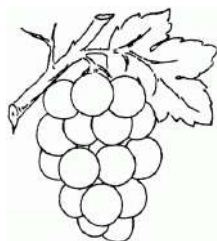
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa las imágenes, luego une según el número de sílabas corresponda.



2



3



4



Dibuja un elemento según el número de sílabas que se indica

1	2	3

Fecha: \_\_\_\_\_

# Conteo silábico.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



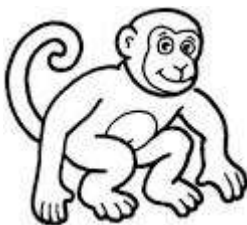
Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas, posteriormente colorea la casilla de números de forma correcta.



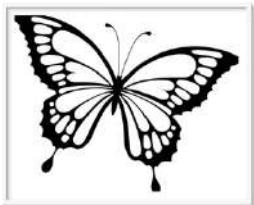
Four empty ovals for syllable counting.



Four empty ovals for syllable counting.



Four empty ovals for syllable counting.



Four empty ovals for syllable counting.

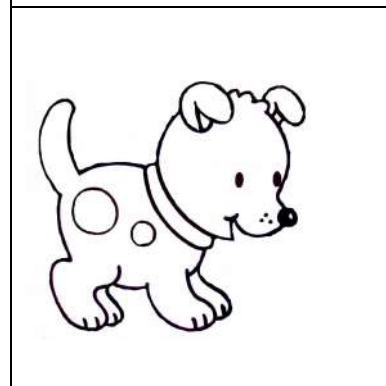
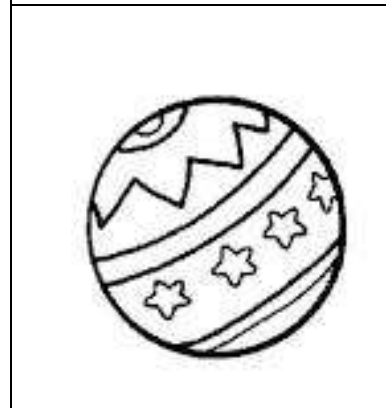
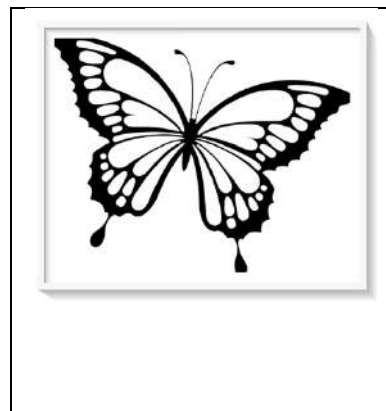
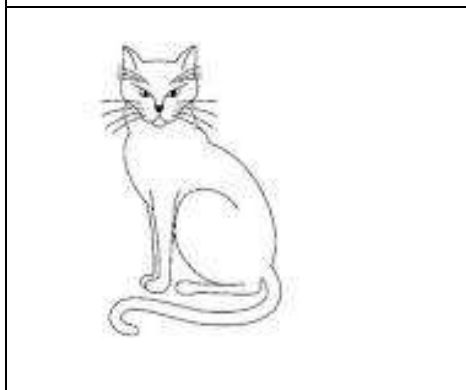
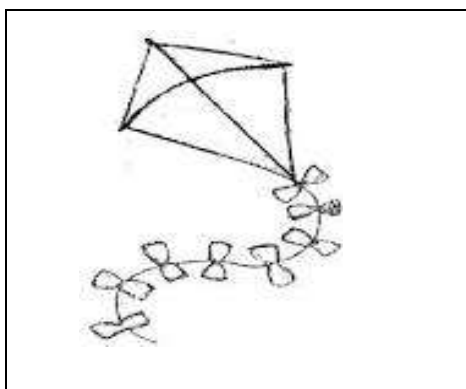
Fecha: \_\_\_\_\_

# Conteo silábico.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa las imágenes, luego une según el número de sílabas que corresponda.



Fecha: \_\_\_\_\_

# Conteo silábico.









OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocido.



Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas, posteriormente colorea la casilla de números de forma correcta.











○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○











○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

---



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Fecha: \_\_\_\_\_

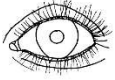
Te invitamos a  
trabajar con  
las consonantes.

¡Suerte en este  
camino!

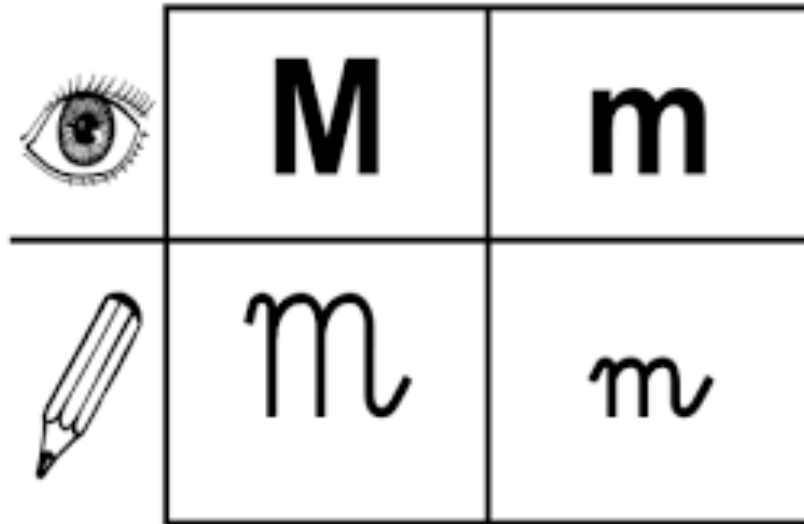


# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *m m*

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **M** en sus cuatro formas de escritura.



Colorea las letra M que encuentres en esta sopa de letras.

<i>m</i>	L	<b>M</b>	<b>m</b>	<i>m</i>
<b>M</b>	<i>m</i>	<b>X</b>	<b>e</b>	<b>A</b>
o	<b>P</b>	<i>m</i>	u	<b>M</b>
<b>R</b>	<b>G</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<i>m</i>	<b>M</b>	<b>u</b>	<i>m</i>	<b>m</b>

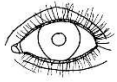
Fecha: \_\_\_\_\_





## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*


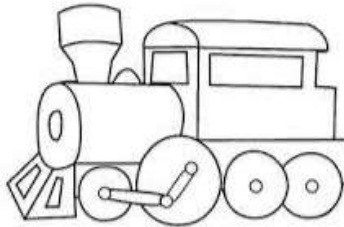

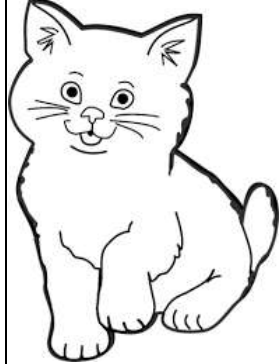
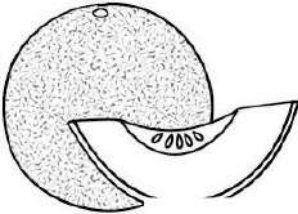


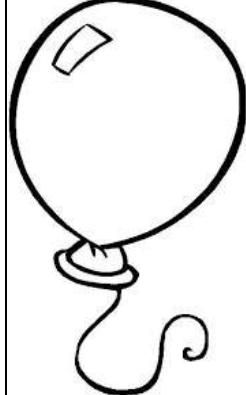
OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa los elementos , luego nombralos.



Colorea solo los elementos que tengan sonido inicial letra M.

 MANZANA	 TREN	 MAMÁ	 GATO
 MELÓN	 PERRO	 MALETA	 GLOBO

Fecha: \_\_\_\_\_

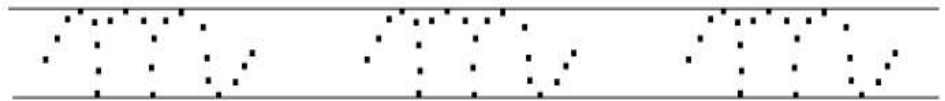
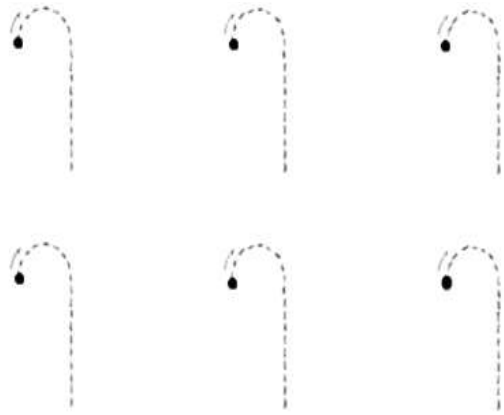
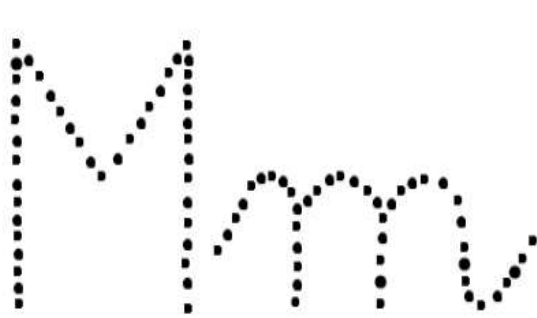


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*



**Grafica la letra M**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras

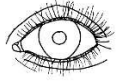


Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M** m M m

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra **M** luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



Grafica la letra M m

M	m	M	m	M	m

Fecha: \_\_\_\_\_



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*

**Grafica las sílabas de la letra M**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras

Ma
ma

Me
me

Mi
mi

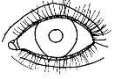
Mo
mo


Mu
mu



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*.

OA 1 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con M que encuentres.

Todo el mundo conoce a la señora m, la mujer del panadero. A la que le dicen la señora de la gran montaña. A ella le gusta ir mucho allí, ya que contempla todo el paisaje del País de las letras: el mar, las mariquitas, las mariposas...y se queda hasta que anochece, por lo que ya ha tenido algún problemilla, porque cuando anochece siente temor de regresar sola a su casa.

Dibuja los personajes del cuento :

### Personajes

Fecha: \_\_\_\_\_



Observa las imágenes. luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



**Mu**

**Mi**

**Ma**

**Me**

**Mo**

Escribe en letra manuscrita la sílaba inicial de la imagen observada.


















## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m M m**.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Ma** Ma - **Me** Me-- **Mi**-Mi- **Mo** Mo- **Mu** Mu)

Palmera /Palmera	Familia /Familia
Camote/camote	Amada / Amada
Mariposa/mariposa	Comuna/Comuna



Dibuja dos imágenes encontradas en el ejercicio anterior.

Fecha: \_\_\_\_\_





TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*.

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Colorea la sílaba, según el elemento.

1. 	2. 	3. 
ma mi	ma mo	mu me
4. 	5. 	6. 
me mo	mi mu	mu ma
7. 	8. 	9. 
ma mu	me ma	mo mi

Fecha: \_\_\_\_\_






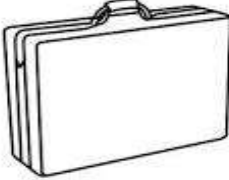



# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica las sílabas de la letra M según cada elemento.

Fecha: \_\_\_\_\_



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m** *M m*

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras

Lee cada palabra , luego dibuja en el recuadro.

MAMÁ

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing the word 'MAMÁ'.

MIMO

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing the word 'MIMO'.

EMA

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing the word 'EMA'.

Fecha: \_\_\_\_\_



# Palabra clave

**Descomposición.**



**Palabra Mamá.**



**Recortable en la hoja de anexo  
Recorta y pega según la instrucción.**

<b>Palabra</b>				
<b>Letra a letra</b>				
<b>Sílaba</b>				
<b>Palabra</b>				

Fecha: \_\_\_\_\_



# Control evaluativo.

Ma	ama	Maa	mae
<i>Me</i>	<i>Ema</i>	<i>mee</i>	<i>Mio</i>
Mi	ima	Mii	mia
<i>Mo</i>	<i>oma</i>	<i>moo</i>	<i>Emo</i>
Mu	uma	Muu	mei

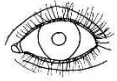
CATEGORIA : \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

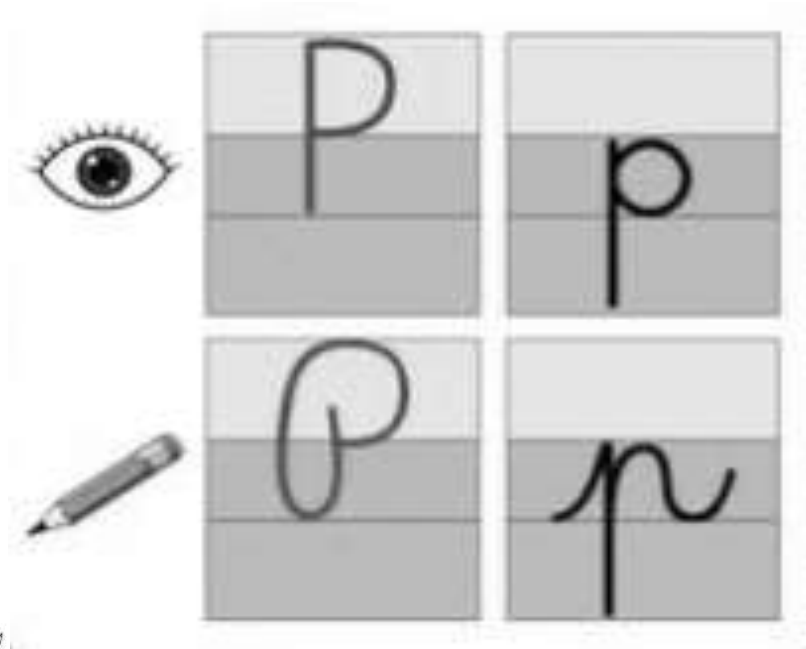


# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P p** *P p*

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa la letra **P** en sus cuatro formas de escritura.



Colorea las letra M que encuentres en esta sopa de letras.

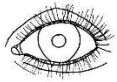
m	L	<b>M</b>	p	m
<b>P</b>	p	<b>X</b>	e	<b>A</b>
o	<b>P</b>	P	u	<b>P</b>
<b>R</b>	<b>G</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
P	<b>M</b>	u	P	<b>P</b>

Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

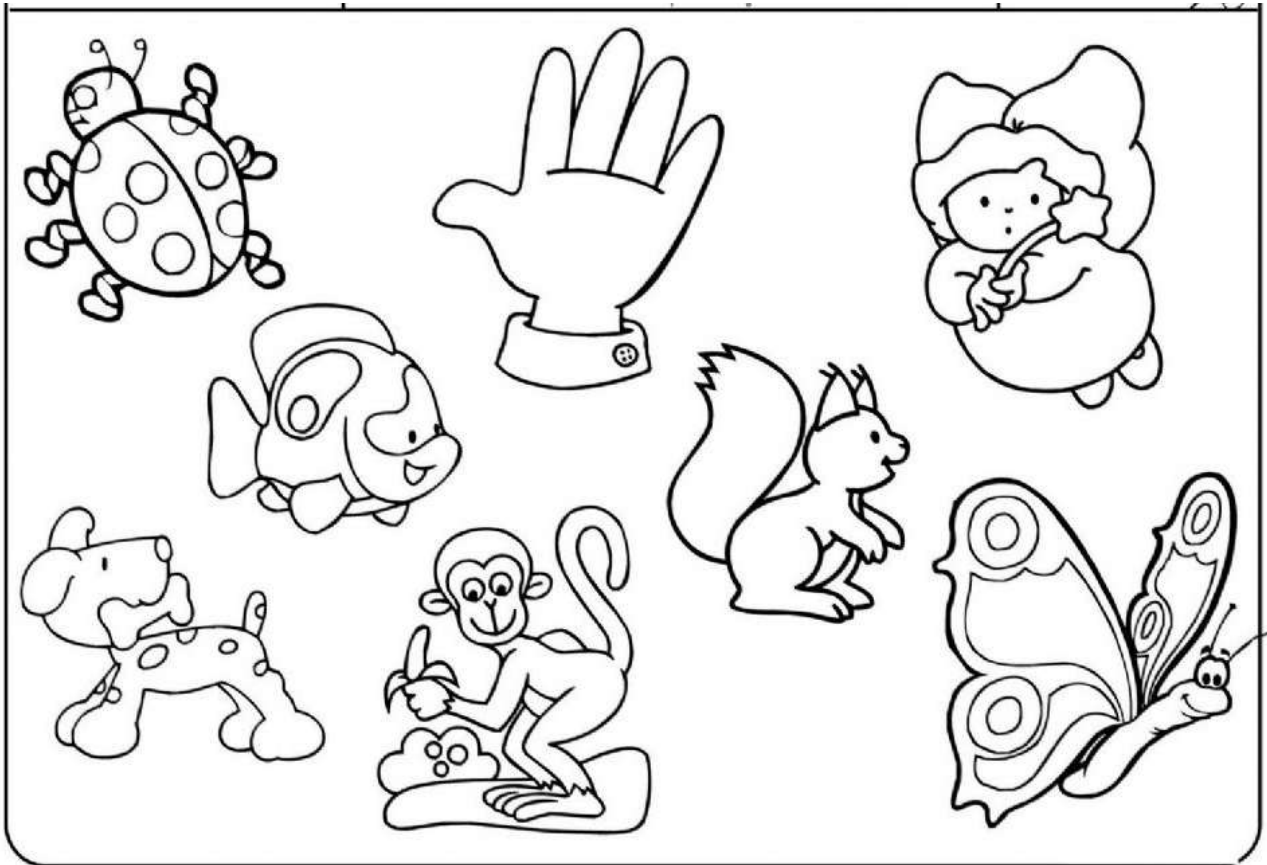
OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa los elementos , luego nombralos.



Colorea solo los elementos que tengan sonido inicial letra P.



Fecha: \_\_\_\_\_



# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica las sílabas de la letra P

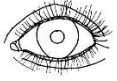
Handwriting practice box for the letter P. It contains two rows of tracing lines. The top row features a dotted lowercase 'p' with stroke order arrows (1: vertical down, 2: curved top, 3: curved tail) and a series of dotted lowercase 'p's for tracing. The bottom row features a dotted uppercase 'P' with stroke order arrows (1: vertical down, 2: curved top) and a series of dotted uppercase 'P's for tracing.

Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra **P** luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



Grafica la letra P p

P	p	P	p	P	p

Fecha: \_\_\_\_\_





## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P p** *P p*

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica las sílabas de la letra P

*Pa*

*pa*

*Pe*

*pe*

*Pi*

*pi*

*Po*

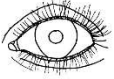
*po*


Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE P p P p

OA 1 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con P que encuentres.

Pedro Pablo, compró una parcela en una localidad llamada Puerto varas. En ese lugar cultiva plantas y árboles, entre ellos hay un palto, un peral, y plantación de pimentones rojos y verdes. Un día ocurrió algo muy extraño, comenzaron a desaparecer todas las paltas de su árbol. El, muy extraño, decidió observar día y noche qué era lo que sucedía, hasta que un día logró enterarse. Vio a una ratita hambrienta que sacaba paltas y se las entregaba a sus pequeñas ratitas que lo acompañaban en la oscuridad de la noche.

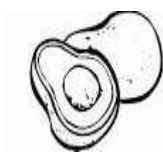
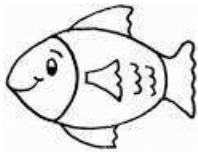


Dibuja lo que más te llamó la atención del cuento.

Fecha: \_\_\_\_\_



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



**PU**

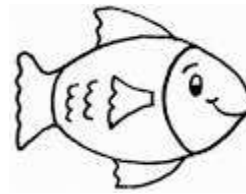
**PA**

**PE**

**PO**

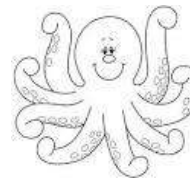
**PI**

Escribe la sílaba de la imagen observada en letra manuscrita.















## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P p** *P p*

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Pa Pa - Pe Pe-- Pi-Pi- Po Po- Pu Pu**)

Mariposa / <i>Mariposa</i>	Mapuche <i>/Mapuche</i>
Capitán / <i>Capitán</i>	Carpeta / <i>carpeta</i>
Estrella / <i>Estrella</i>	Cabeza / <i>Cabeza</i>

Dibuja tres imágenes encontradas en el ejercicio anterior.

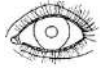


Fecha: \_\_\_\_\_



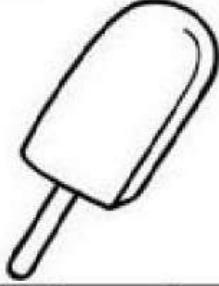




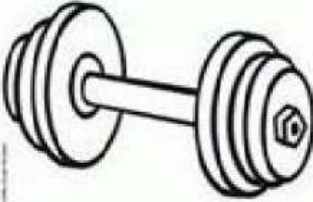



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P p P p**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa los elementos, luego colorea la sílaba inicial de cada imagen.

		
pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
		
po pe pi	pe po pu	po pu pi
		
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa

Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P p** @ p

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras

Lee cada palabra , luego dibuja en el recuadro.

PAPÁ

PIPA

PAPA

Fecha: \_\_\_\_\_

# Palabra clave

**Descomposición.**

**Palabra Papá.**



**Recortable en la hoja de anexo  
Recorta y pega según la instrucción.**

<b>Palabra</b>				
<b>Letra a letra</b>				
<b>Sílaba</b>				
<b>Palabra</b>				

Fecha: \_\_\_\_\_



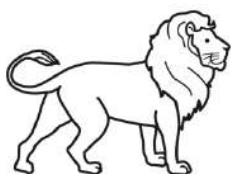
## Control evaluativo.

<b>Pa</b>	<b>apa</b>	<b>Mapa</b>	<b>papá</b>
<i>Pe</i>	<i>ape</i>	<i>Mepe</i>	<i>Pepe</i>
<b>Pi</b>	<b>ipi</b>	<b>Mipi</b>	<b>pipa</b>
<i>Po</i>	<i>opo</i>	<i>mopo</i>	<i>popo</i>
<b>Pu</b>	<b>upu</b>	<b>Mupu</b>	<b>pupa</b>

**CATEGORIA:** \_\_\_\_\_

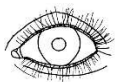
*Fecha:* \_\_\_\_\_



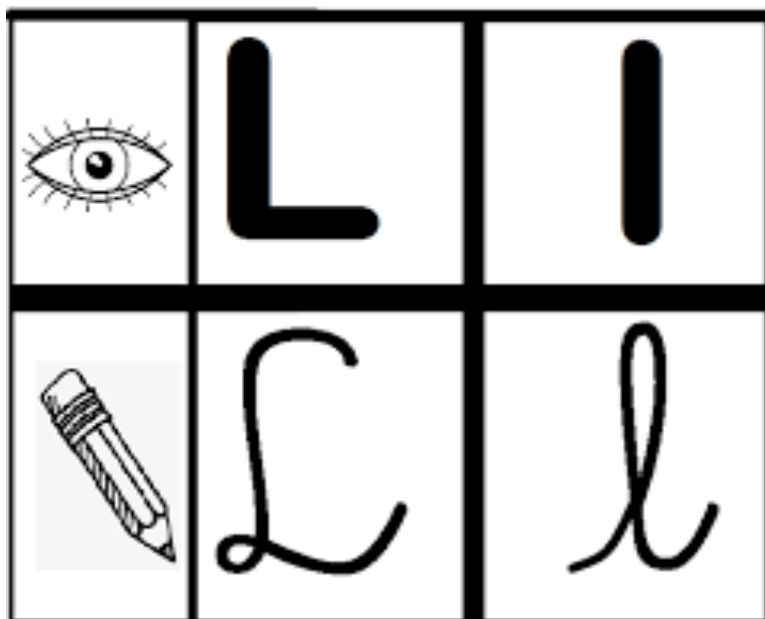


## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



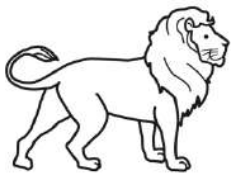
Observa la letra **L** en sus cuatro formas de escritura.



Colorea las letra L que encuentres en esta sopa de letras.

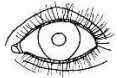
m	L	<b>M</b>	<b>p</b>	L
<b>L</b>	~	<b>X</b>	<b>e</b>	<b>L</b>
o	<b>P</b>	Ⓟ	u	<b>P</b>
<b>L</b>	<b>L</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
l	l	<b>u</b>	L	<b>L</b>

Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

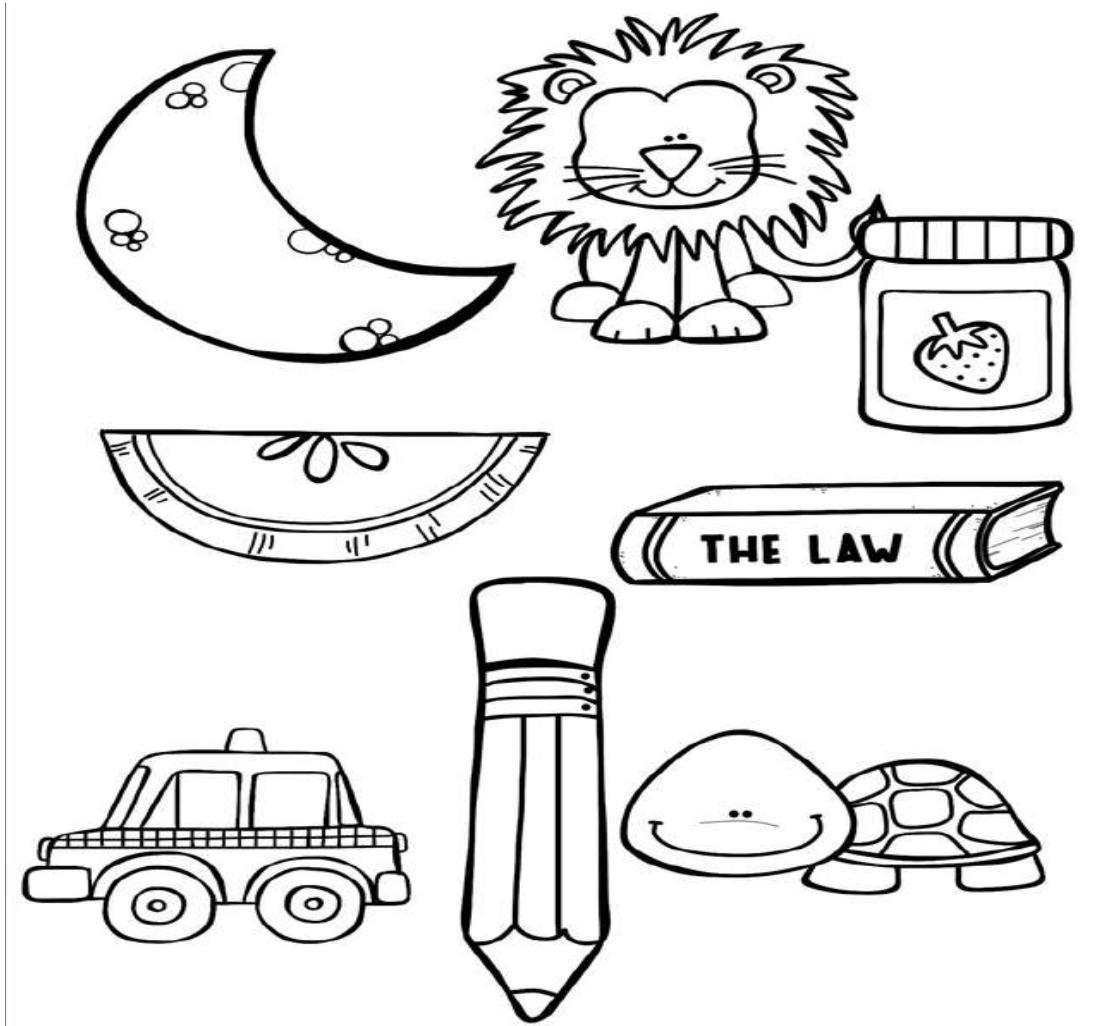
OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



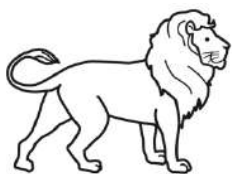
Observa los elementos , luego nombralos.



Colorea solo los elementos que tengan sonido inicial letra L.



Fecha: \_\_\_\_\_

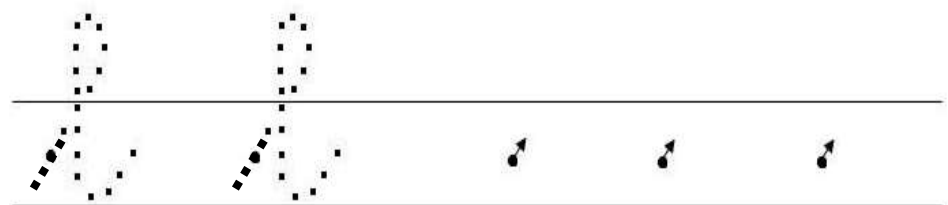
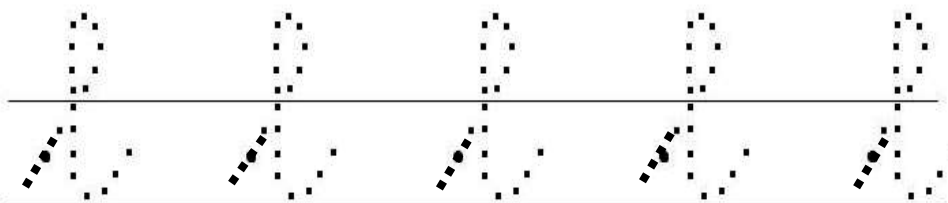
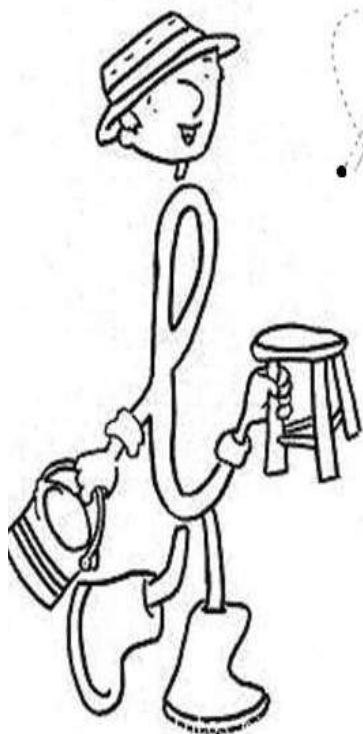
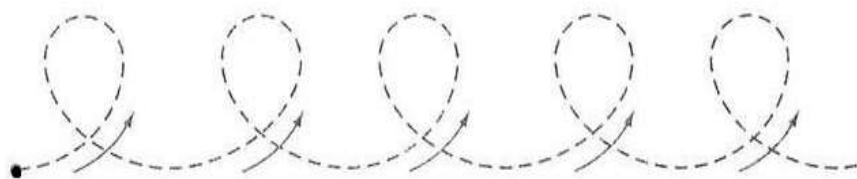
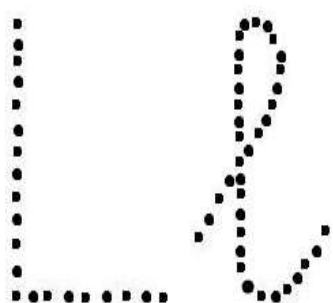


# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

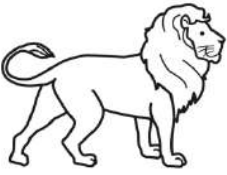
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica las sílabas de la letra L

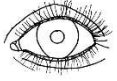


Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



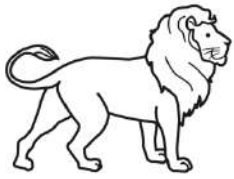
Observa la letra **L** luego te invito a seguir el modelo para graficarlas en la cuadrícula.



Grafica la letra *L l*

<i>L</i>	<i>l</i>	<i>L</i>	<i>l</i>	<i>L</i>	<i>l</i>

Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | **L** l

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras



Grafica letra L

La

la

Le

le

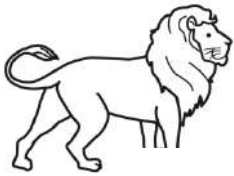
Li

li

Lo

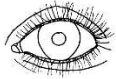
lo


Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

OA 1 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas.



Observa la lectura, luego con  tu dedo índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con L que encuentres.

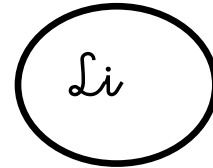
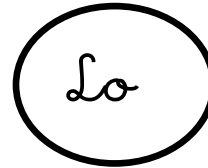
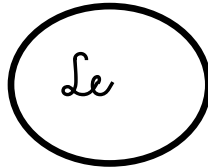
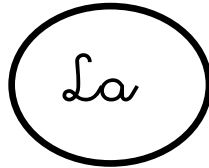
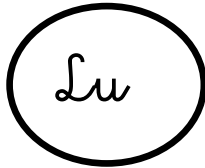
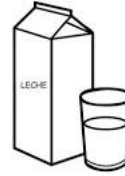
Esta mañana el señor Leonardo nos ha contado el cuento de la letra L "El lechero". Todos los niños del país de las letras le están muy agradecidos porque gracias a él y a la leche de sus vacas están muy fuertes. El lechero prepara batidos, mantequilla, flanes, cremas, chocolates... y se los lleva a la familia real para que los príncipes se alimenten bien. Un día, el lechero dejó la lechera en el jardín y el príncipe se la tiró al levantarla y se bañó de leche. Parecía un muñeco de nieve y hasta un perro que pasaba por allí le lamió.

Dibuja en el mapeo de comprensión lectora los:

<b>Personajes</b>	<b>Escenario</b>
<b>Problema</b>	<b>Solución</b>



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.

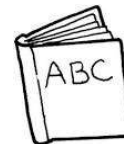


Escribe la sílaba de la imagen observada





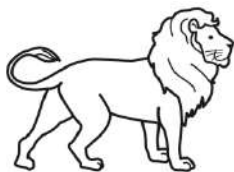










## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L | L l**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**La** - **Le** - **Li** - **Lo** - **Lu**)

<b>Polera</b> / Polera	<b>Helado</b> / Helado
<b>Serpiente</b> / Serpiente	<b>Paloma</b> / Paloma
<b>Pálido</b> / pálido	<b>Pelusa</b> / Pelusa



Dibuja tres imágenes encontradas en el ejercicio anterior.

Fecha: \_\_\_\_\_



# Palabra clave

**Descomposición.**

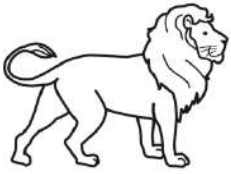
**Palabra Lana**



**Recortable en la hoja de anexo  
Recorta y pega según la instrucción**

<b>Palabra</b>				
<b>Letra a letra</b>				
<b>Sílaba</b>				
<b>Palabra</b>				

Fecha: \_\_\_\_\_

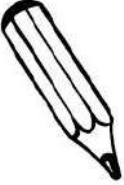

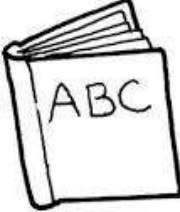
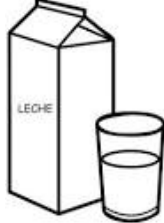



# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L** | *L l*

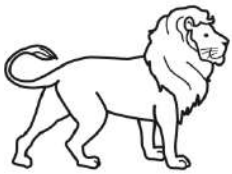
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica las sílabas de la letra L según cada elemento.

Fecha: \_\_\_\_\_



## Control evaluativo.

La	ala	Laa	Lalo
Le	Ele	lee	palo
Li	ili	Lii	Mula
Lo	Olo	loo	Pala
Lu	ulu	Luu	loma

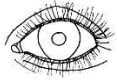
**CATEGORIA :** \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_







# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE S s S s

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.






Observa la letra **S** en sus cuatro formas de escritura.

	<b>S</b>	<b>s</b>
		



Colorea las letra S que encuentres en esta sopa de letras.

m	s	<b>M</b>	<b>S</b>	
<b>S</b>	p	<b>X</b>	e	<b>L</b>
o	<b>P</b>		u	<b>S</b>
<b>L</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>U</b>
l	l	<b>u</b>		<b>S</b>

Fecha: \_\_\_\_\_



# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE S s Δ ∷

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras



Grafica la letra S s Δ ∷ en las cuadrículas pequeñas.


Fecha: \_\_\_\_\_



# TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE S s Sa s

Grafica la letra S

Sa

sa

Se

se

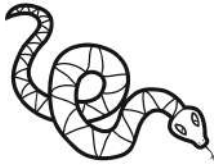
Si

si

So

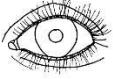
so


Fecha: \_\_\_\_\_



## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE S s Δ s

OA 1 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con S que encuentres.

Un día, llegó un circo al País de las Letras y como casi nadie iba a las funciones, decidieron hacer un pasacalles para publicitarse. Hicieron tanto ruido, que el rey Sebastián, que estaba trabajando en ese momento, se enfadó muchísimo porque a la hora de trabajar tiene que haber silencio. Entonces le dijo a las señoritas que ellas se encargarían de que siempre hubiera silencio. Sssshhhh!



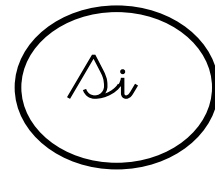
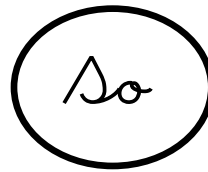
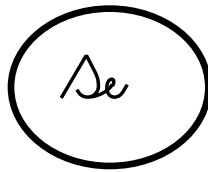
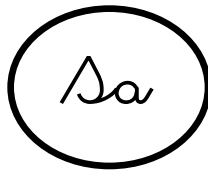
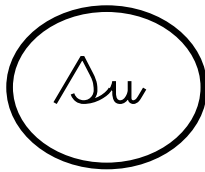
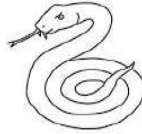
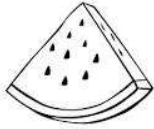
Dibuja en el mapeo de comprensión las anacronías de la historia.

Inicio	Desarrollo	Cierre

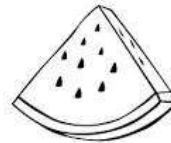
Fecha: \_\_\_\_\_

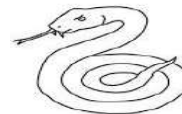


Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda



Escribe la sílaba de la imagen observada.

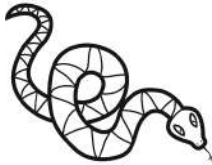










## TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **S s** Δ s

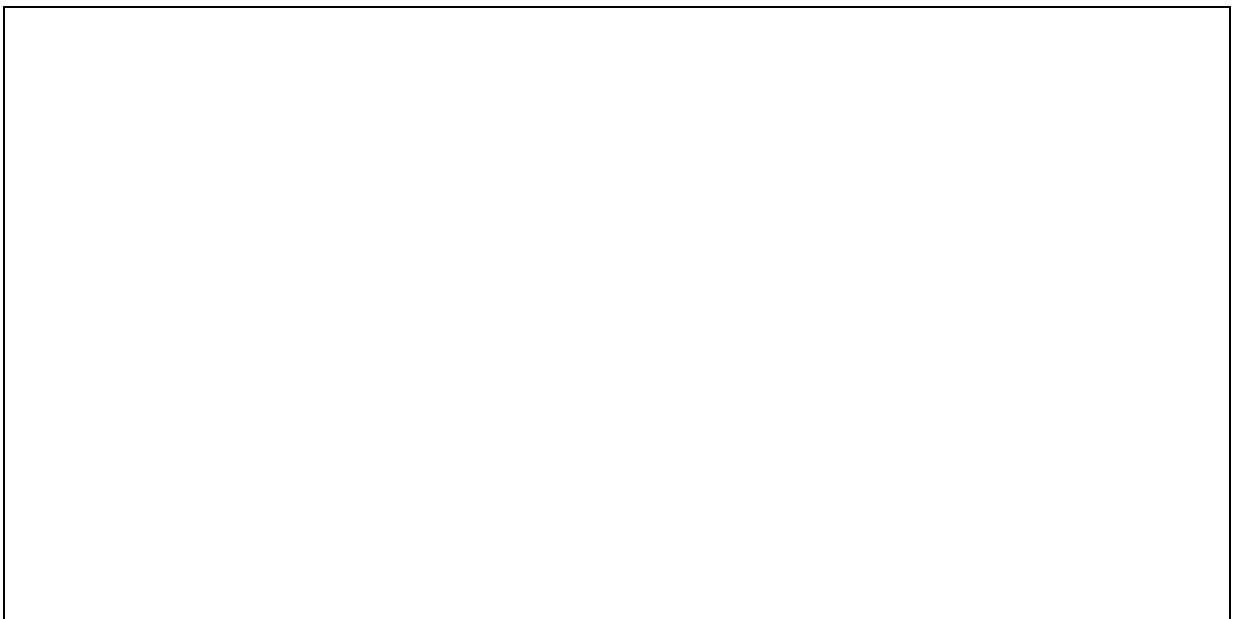
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Sa** Δa - **Se** Δe-- **Si**-Δi- **So** Δo- **Su** Δu)

Asado /asado	Calor/ Calor
Serpiente/Serpiente	Persona/persona
Basura/ Basura	Desecho /Desecho

Dibuja dos imágenes encontradas en el ejercicio anterior.

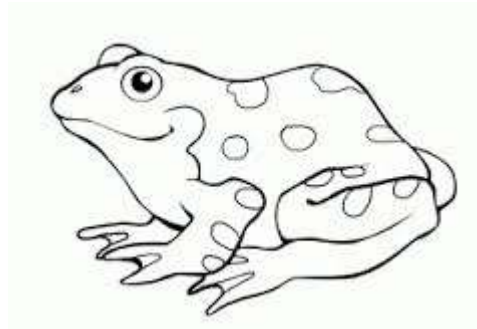


Fecha: \_\_\_\_\_

# Palabra clave

**Descomposición.**

**Palabra Sapo.**



**Recortable en la hoja de anexo  
Recorta y pega según la instrucción**

<b>Palabra</b>				
<b>Letra a letra</b>				
<b>Sílaba</b>				
<b>Palabra</b>				

Fecha: \_\_\_\_\_

## Control evaluativo.

Sa	asa	saa	sapo
<i>Se</i>	<i>ese</i>	<i>see</i>	<i>masa</i>
Si	Isi	sii	pasa
<i>So</i>	<i>Oso</i>	<i>soo</i>	<i>laso</i>
Su	Usu	suu	sopa

**Categoría:** \_\_\_\_\_

*Fecha:* \_\_\_\_\_

# ANEXOS



Palabra clave con letra S

PALABRA

MAMÁ

LETRA A LETRA

M A M Á

SÍLABA

MA MA

PALABRA

MAMÁ



Palabra clave con letra S

PALABRA

PAPÁ

LETRA A LETRA

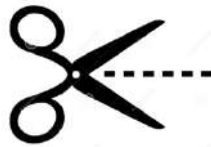
P A P Á

SÍLABA

PA PÁ

PALABRA

PAPÁ



Palabra clave con letra S

PALABRA

LANA

LETRA A LETRA

L A N A

SÍLABA

LA NA

PALABRA

LANA



Palabra clave con letra S

PALABRA

SAPO

LETRA A LETRA

S A P O

SÍLABA

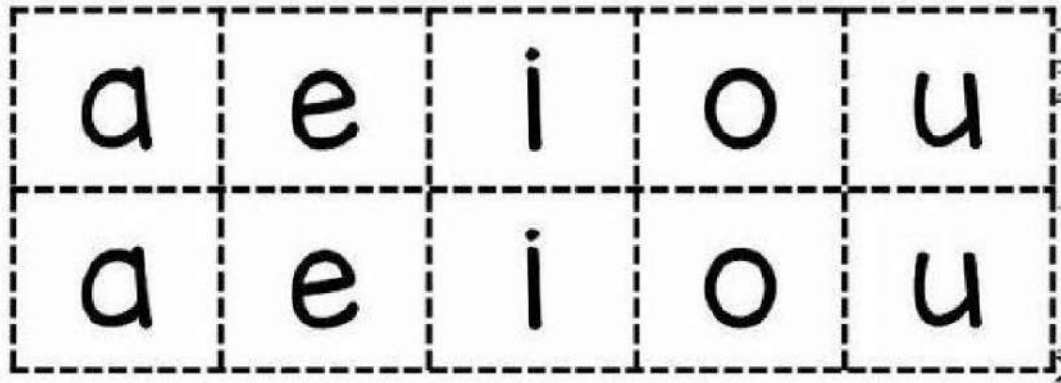
SA PO

PALABRA

SAPO



RECORTE DE LA PÁGINA 68 .



RECORDEMOS LAS SÍLABAS

ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu
la	le	li	lo	lu
sa	se	si	so	su

PALABRAS SIMPLES

mamá	memo	mimo	amo
omo	Memo	mima	Ema

papá	pipa	Pepe	puma
mapa	mopa	pie	pío

lila	Lulú	Lilo	Lee
lima	loma	milo	pelo

Susi	sopa	sapo	sal
suma	sola	masa	pasa

Palabras simples

Pamela	puma	paloma
pelo	pala	pesa
Ema	sola	papá
mamá	mami	mapa
Pipe	suma	sol
pie	lima	sapo
mesa	ama	mío
muela	loma	oso
peso	lupa	olas
pomelo	paula	palo