



| AGENDA SEMANAL 1° Trimestre | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|------------------------|
| NIVEL | 8° Básico | SEMANA | 01 al 05 de Abril 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUA Y LITERATURA | Daniela Bastías | Daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Eduardo Bulboa | eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Almendra Brizuela | almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Denicse Rodriguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Laura Zapata | laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan paulo Leuthner | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Paz Jiménez | paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | Ramón Arcos | ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Alejandro Oses | Vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER FOLKLORE | Valeria Adriazola | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Aylin Vallejo | aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA SEGUNDO CICLO | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|---------------------|--|
| ORIENTACIÓN | <p>Estimados Estudiantes el lunes “Celebraremos la Pascua de Resurrección” El Departamento de Pastoral tiene preparado algo especial.</p> <p>Contenido: Los Valores de Semana Santa en nuestra Convivencia Escolar.</p> <p>Materiales: Una tempera de color a elección y una hoja de block.</p> |
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Informamos las actividades a realizar esta semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Control de lectura complementaria “El diario de Ana Frank”. ● Trabajar la habilidad de interpretación. (tipo SIMCE) |



| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Se continuará con la unidad I “¿Dónde empieza el amor?”, complementando contenido con el libro de clases. <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana trabajaremos en:</p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Ejercitación de operatoria combinada de números enteros, y resolución de problemas. <i>Uso de texto de la pág de la 8 a la 15.</i></p> <p><u>Control semanal:</u> Operatoria combinada y resolución de problemas de números enteros.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro y estuche.</p> <p><u>En la clase de taller:</u></p> <p>Contenido: Números enteros</p> <p>Actividad: Resolver problemas con números enteros, se trabaja con el libro foco pág 32 a la 34.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro foco y estuche</p> |
| HISTORIA | <p>Unidad nº1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y choque de dos mundos”.</p> <p>Caracterizan el Estado moderno considerando sus principales rasgos. Concentración del poder en la figura del rey y el desarrollo de la burocracia.</p> <p>No olviden traer sus cartulinas 10x10 para continuar trabajando en el glosario de clase a clase.</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las características generales de las células.</p> <p>Rinden evaluación parcial de Habilidades del Pensamiento científico</p> <p>8A Viernes 05-04-24</p> <p>8B Jueves 04-04-24</p> <p>8C Jueves 04-04-24</p> <p>8D Miércoles 03-04-24</p> <p>8E Lunes 01-04-24</p> <p>Actividad: responden preguntas de desafío del contenido visto en clases.</p> |



| | |
|---------|--|
| | <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el modelo atómico de Rutherford y Bohr. Realizarán una línea de tiempo o cronología en el cuaderno con el concepto de átomo y los distintos modelos atómicos. Utilizan los contenidos vistos en clases, y el libro en las páginas 124 a la 131 Se recuerda asistir con texto de estudio.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA | <p>Durante esta semana los estudiantes comenzarán a conocer los tres métodos de electrización: Frotación, contacto e inducción.</p> <p>Actividad: Explican los métodos de electrización de objetos por frotación y por contacto, considerando el tipo y cantidad de carga eléctrica que adquieren.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| ARTES | <p>Durante esta semana comenzaremos nuestro primer trabajo relacionado al paisaje, entorno y personas, que iremos desarrollando durante las siguientes clases.</p> <p>Es por eso que es necesario que traigan los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Block, lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla <p>Recuerda traer EL CUADERNO/CROQUERA de ARTES, con los PENDIENTES que deben llevar el ticket de revisión (la firma). Hasta el momento deberían tener tres tickets (firmas):</p> <ul style="list-style-type: none">● El compromiso con la asignatura● Las 3 preguntas de diagnóstico● El paisaje con perspectiva |
| MÚSICA | <p>Interpretación en forma vocal e instrumental del "<i>Himno del colegio Santa María de Maipú.</i>". <i>Los estudiantes deben tocar la introducción de la canción y cantar el texto del himno.</i></p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p><i>No olvidar tu instrumento musical. se fija la evaluación para la primera y segunda semana de abril.</i></p> |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | <p>UNIDAD 1: “EL PLAZO ESTÁ VENCIDO, EL REINO DE DIOS SE HA ACERCADO” OA1 : Desarrollar un conjunto de experiencias de aprendizaje con los principales temas de la fe, que se enmarcan dentro del contexto teológico del mundo de Dios.</p> <p>Conceptos básicos de la unidad. Análisis texto bíblico relacionado con el reino de dios.</p> |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <p>Estudiantes, durante esta semana continuamos con la unidad de deporte colectivo fútbol. (conducción, control y pase).</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), botella de agua, toalla de manos, desodorante.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p> |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, analizaremos diferentes tipos de expresiones artísticas como: música, pintura, literatura, etc y expresaremos nuestra opinión personal.</p> <p>Materiales: Textos del estudiante.</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>A partir de su horario, si le toca clases del Taller CAE los días lunes, martes o miércoles, esta es la agenda semanal que debe considerar: Durante esta semana trabajaremos el concepto de “sentido de pertenencia” a través del reconocer y recordar el uso de nuestro uniforme institucional como parte de nuestra cultura escolar. Realizaremos una actividad en grupo en la cual crearemos al estudiante Santa María con su respectivo uniforme.</p> <p>Para esto necesitaremos los siguientes materiales por grupo de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cartulinas de colores.2. 1 pliego de papel craft por grupo.3. Lápices y plumones de colores.4. Tijeras y pegamento. |



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>A partir de su horario, si le toca clases del Taller CAE los días jueves o viernes, esta es la agenda semanal que debe considerar:</p> <p>Durante esta semana en el taller, recordaremos los signos y símbolos que nos representan como comunidad, tales como nuestro lema, insignia y nuestro himno institucional. Realizaremos una actividad práctica en la cual aplicaremos lo visto en clases.</p> |
| TALLER FOLKLORE | <p>Estudiantes, durante esta semana continuaremos practicando pasos básicos y posturas de la danza de Rapa Nui . Recuerda asistir con: buzo, polera blanca, útiles de aseo y botella con agua.</p> <p>Los espero con mucho ánimo</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Estimados estudiantes: Durante esta semana realizaremos una actividad que tendrá como objetivo identificar problemáticas sociales que nos permitan pensar de manera creativa en un producto tecnológico que las solucione.</p> <p>Para esto veremos conceptos claves sobre qué son los productos tecnológicos y la definición de tecnologías en la actualidad.</p> <p>Finalmente, estos conceptos serán usados para iniciar la actividad, que corresponderá a la primera nota del trimestre.</p> |
| TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR | <p>Unidad: Convivencia escolar</p> <p>Objetivo: Valorar los reglamentos y protocolos del colegio Santa María de Maipú de forma colaborativa.</p> <p>Estudiantes: Esta semana continuaremos con las presentaciones ante el curso de las dramatizaciones preparadas la clase anterior. Recuerden que es clave que se apliquen en ellas los protocolos de convivencia escolar y finalizaremos con una reflexión y resumen de los protocolos aplicados.</p> <p>Profesora Madelaine.</p> |