



| AGENDA SEMANAL 1º Trimestre | | | |
|--|---------------------|--|------------------------|
| NIVEL | 8º Básico | SEMANA | 25 al 28 DE MARZO 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUA Y LITERATURA | Daniela Bastías | Daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Eduardo Bulboa | eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Almendra Brizuela | almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Denicse Rodriguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Laura Zapata | laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan paulo Leuthner | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Paz Jiménez | paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | Ramón Arcos | ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Alejandro Oses | Vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER FOLKLORE | Valeria Adriazola | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Aylin Vallejo | aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|---------------------|--|
| ORIENTACIÓN | <p>Durante nuestra clase de orientación de esta semana, revisaremos los siguiente:</p> <p>Contenido: Los Valores de Semana Santa en nuestra Convivencia Escolar</p> <p>Actividad: relacionan la Semana Santa con valores y acciones que reflejan una buena Convivencia Escolar</p> |
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Informamos las actividades a realizar esta semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se continuará con la unidad I “¿Dónde empieza el amor?”, complementando contenido con el libro de clases. |



| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Se realizará el control número I de la habilidad de localizar, con su retroalimentación. <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p> |
| MATEMÁTICA | <p><u>Clase de Matemática</u></p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Resuelven operatoria combinada de multiplicación y división de números enteros. <i>Uso de texto de la pág 14 a la 15.</i></p> <p>Control semanal: Operatoria de multiplicación y división de números enteros y representación en la recta numérica.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro y estuche.</p> <p><u>Taller de Matemática</u></p> <p>Contenido: Números enteros</p> <p>Actividad: Resolver problemas con números enteros, se trabaja con el libro foco pág 30 a la 37</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro foco y estuche</p> |
| HISTORIA | <p>Unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y choque de dos mundos”. Caracterizaremos la política y economía del Estado moderno. Analizaremos fuentes visuales. Además estudiaremos la monarquía absoluta y la monarquía parlamentaria</p> <p>No olviden traer sus cartulinas 10x10 para continuar trabajando en el glosario de clase a clase.</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer aportes científicos que permitan explicar los postulados de la teoría celular.</p> <p>Actividad: responden preguntas de desafío del contenido visto en clase.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento científico en el desarrollo de modelos y análisis de la teoría atómica.</p> |



| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Actividad: Realizarán análisis de datos y gráficos del cuadernillo de actividades aplicando habilidad de pensamiento científico.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA | <p>Durante esta semana los estudiantes comprenderán las propiedades de los cuerpos cargados.</p> <p>Actividad: Explican cuando un cuerpo está eléctricamente cargado y cuando está eléctricamente neutro. Investigan sobre las interacciones eléctricas que pueden ocurrir entre cuerpos con cargas eléctricas iguales o diferentes.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| ARTES | <p>Durante esta semana comenzaremos nuestro primer trabajo relacionado al paisaje, entorno y personas, que iremos desarrollando durante las siguientes clases.</p> <p>Es por eso que es necesario que traigan los siguientes materiales:</p> <p>Block Lápiz grafito Goma Sacapuntas</p> |
| MÚSICA | <p>Durante esta semana se realizará la interpretación en forma vocal e instrumental del “Himno del colegio Santa María de Maipú.”</p> <p>Se trabajará su texto, línea melódica, acordes.</p> <p>Formación de grupos de trabajo</p> <p>No olvidar su instrumento musical.</p> |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | <p>UNIDAD I</p> <p>Tema: “Anexo semana santa”</p> <p>OA: Organizar la liturgia trimestral de Pascua de Resurrección pendientes “</p> <p>“Retroatimentar las evaluaciones de la Liturgia de Pascua de Resurrección”</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Se realiza en sala de clases liturgias pendientes . Se entregan resultados de las evaluaciones de la Liturgia de Pascua de Resurrección , se realiza retroalimentación . Las liturgias pendientes se realizarán en las siguientes fechas: 8E: Martes 26/03</p> |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <p>Estudiantes, durante esta semana comenzamos con la unidad de deporte colectivo fútbol. (conducción, control y pase).</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), botella de agua, toalla de manos, desodorante.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p> |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, comenzaremos con los contenidos del año 2024. Identificaremos los objetivos y el vocabulario temático de la unidad 1: Artful expressions.</p> <p>Materiales: texto del estudiante y cuaderno.</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Durante esta semana trabajaremos el concepto de “sentido de pertenencia” a través del reconocer y recordar el uso de nuestro uniforme institucional como parte de nuestra cultura escolar. Realizaremos una actividad en grupo en la cual crearemos al estudiante Santa María con su respectivo uniforme.</p> <p>Para esto necesitaremos los siguientes materiales por grupo de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cartulinas de colores.2. 1 pliego de papel craft por grupo.3. Lápices y plumones de colores.4. Tijeras y pegamento. |
| TALLER FOLKLORE | <p>Estudiantes, durante esta semana continuaremos practicando pasos básicos y posturas de la danza de Rapa Nui . Recuerda asistir con: buzo, polera blanca, útiles de aseo y botella con agua.</p> <p>Los espero con mucho ánimo</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Estimados estudiantes: Durante esta semana realizaremos una actividad que tendrá como objetivo identificar problemáticas sociales que nos permitan pensar de manera creativa en un producto tecnológico que las solucione.</p> |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Para esto veremos conceptos claves sobre qué son los productos tecnológicos y la definición de tecnologías en la actualidad.</p> <p>Finalmente, estos conceptos serán usados para iniciar la actividad, que corresponderá a la primera nota del trimestre.</p> |
| TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR | <p>Unidad: Convivencia escolar</p> <p>Objetivo: Valorar los reglamentos y protocolos del colegio Santa María de Maipú de forma colaborativa.</p> <p>Estudiantes: Esta semana realizaremos las presentaciones ante el curso de las dramatizaciones preparadas la clase anterior. Recuerden que es clave que se apliquen en ellas los protocolos de convivencia escolar y realizaremos una reflexión para valorar los instrumentos y evitar situaciones de conflicto en el curso y en el colegio.</p> <p>Profesora Madelaine.</p> |