



AGENDA SEMANAL 1° Trimestre			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	08 AL 12 DE ABRIL 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	Daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Almendra Brizuela	almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodriguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Paz Jiménez	paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Oses	Vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejo	aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados Estudiantes a partir de este lunes comenzaremos a trabajar “ Nuestra Autoestima” en todos los ámbitos de nuestras vidas .</p> <p>Contenido: Eje “ Crecimiento Personal</p> <p>Elaboran relatos y descripciones sobre sí mismos integrando sus características, motivaciones e intereses, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia que se expresan en sus relaciones interpersonales, sentimientos y corporalidad. (OA1)</p>



LENGUA Y LITERATURA	<p>Informamos las actividades a realizar esta semana:</p> <ul style="list-style-type: none">● Ensayo simce.● Trabajar las habilidades (localizar e interpretar). <p>Se continuará con la unidad I “¿Dónde empieza el amor?”, complementando contenido con el libro de clases y el libro de “contexto D”.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos en:</p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Recordar y ejercitar con números racionales, realizando operatoria con estos. <i>Uso de texto pág 16 a la 21.</i></p> <p><u>Control semanal:</u> Operatoria combinada y resolución de problemas de números enteros y decimales.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro y estuche.</p> <p>En la clase de taller:</p> <p>Contenido: Números enteros</p> <p>Actividad: Resolver problemas con números enteros, se trabaja con el libro foco pág 38 a la 39.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro foco y estuche</p> <p>Se realiza la revisión de libros con tareas realizadas.</p>
HISTORIA	<p>Unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y choque de dos mundos”.</p> <p>Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea.</p> <p>No olvidar las cartulinas 10x10 para continuar trabajando en el glosario de clase a clase.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes logran describir las características de las células procariontas.</p>



	<p>Para esta clase necesitarás los siguientes materiales: Lápices de colores. Pegamento. Tijeras. Hojas blancas.</p> <p>Actividad: Responden pregunta de desafío de contenido visto en clases.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán una prueba parcial escrita, de formato de alternativas tipo PAES.</p> <p>Actividad: Responderán prueba escrita.</p> <p>Fechas: 8°A: Viernes 12 de Abril 8°B: Martes 9 de Abril 8°C: Miércoles 10 de Abril 8°D: Martes 9 de Abril 8°E: Viernes 12 de Abril</p> <p>Contenidos: Unidad 4: “La materia más allá de lo visible” El modelo atómico, la evolución del conocimiento del átomo y sus características generales. Modelos atómicos de Dalton, Thompson, Rutherford y Bohr. Experimento de los rayos catódicos, y el experimento de los rayos alfa sobre la lámina de oro. concepto de número atómico.</p> <p>Páginas asociadas: 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, y 136.</p> <p>Se hará entrega por medio de Classroom, o en su defecto, a través de la directiva del curso, el material utilizado para la enseñanza en clases (Ppt).</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo los tres métodos de electrización: Frotación, contacto e inducción.</p> <p>Actividad: Explican los métodos de electrización de objetos por contacto e inducción, considerando el tipo y cantidad de carga</p>



	<p>eléctrica que adquieren.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ARTES	<p>Durante esta semana seguiremos realizando el trabajo de paisaje con perspectiva inversa. Por eso es importante que sigan trayendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Block, lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla <p>Recuerda traer EL CUADERNO/CROQUERA de ARTES, con los PENDIENTES que deben llevar el ticket de revisión (la firma). Hasta el momento deberían tener tres tickets (firmas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El compromiso con la asignatura• Las 3 preguntas de diagnóstico• El paisaje con perspectiva
MÚSICA	<p>Para esta semana se realizará la evaluación del “Himno del colegio SMM”</p> <p>La Interpretación se debe realizar en forma vocal e instrumental, se <i>debe ejecutar la introducción de la canción y cantar el texto del himno. No olvidar tu instrumento musical.</i></p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 1: “EL PLAZO ESTÁ VENCIDO, EL REINO DE DIOS SE HA ACERCADO”</p> <p>OA1 : Desarrollar un conjunto de experiencias de aprendizaje con los principales temas de la fé, que se enmarcan dentro del contexto teológico del mundo de Dios. Conceptos básicos de la unidad</p> <p>Análisis texto bíblico relacionado con el reino de Dios.</p> <p>Realizan guía de trabajo evaluada de Las Parábolas del Reino de Dios.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana continuamos con la unidad de deporte colectivo fútbol. (superficies de contacto).</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), botella de agua, toalla de manos, desodorante.</p>



	<p>El día jueves 11 debes asistir con buzo y botella de agua para realizar los desafíos para celebrar el día de la actividad física.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, analizaremos diferentes tipos de expresiones artísticas como: música, pintura, literatura, etc y expresaremos nuestra opinión personal.</p> <p>Importante traer sus textos del estudiante.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el taller, volveremos a reforzar los signos y símbolos que nos representan como comunidad, tales como nuestro lema, insignia y nuestro himno institucional. Realizaremos una actividad práctica en la cual aplicaremos lo visto en clases.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana en Clase Práctica trabajarán con sus grupos para continuar creando su coreografía de la danza Rapa nui. Recuerda asistir con: buzo, polera blanca, útiles de aseo y botella con agua. (mujeres traer un pareo de cualquier color)</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana realizaremos una actividad que tendrá como objetivo identificar problemáticas sociales que nos permitan pensar de manera creativa en un producto tecnológico que las solucione.</p> <p>Para esto veremos conceptos claves sobre qué son los productos tecnológicos y la definición de tecnologías en la actualidad.</p> <p>Finalmente, recordarles esta semana traer materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Block 1/8 o cartulina de colores del mismo tamaño.● plumones o lápices de colores.● regla● tijeras● pegamento, etc.
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Unidad: Mi mundo de emociones.</p> <p>Objetivo: Identificar las emociones de manera grafica.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

Estudiantes: Esta semana realizaremos emojis de emociones y los relacionaremos con canciones.

Materiales: un círculo blanco de cartón, lápices de colores.

Profesora Madelaine.