



AGENDA SEMANAL 1° Trimestre			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	22 al 26 DE ABRIL 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	Daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Almendra Brizuela	almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodriguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Mauricio Orellana	mauricio.orellana@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Oses	Vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejo	aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Estimados Estudiantes el día lunes 22 de abril es el día de la Tierra. En Orientación realizarán una reflexión respecto al día y construirán un collage como curso respecto a la temática. Materiales: Una imagen del día de la Tierra tamaño 10x10cm aproximadamente. Una cartulina como curso.
LENGUA Y LITERATURA	Informamos las actividades a realizar esta semana: <ul style="list-style-type: none">● Comienzan con el trabajo del libro "Crónica de una muerte anunciada" de Gabriel García Marquez.● Retroalimentación del ensayo SIMCE



	<ul style="list-style-type: none">● Se continuará con la unidad I “¿Dónde empieza el amor?”, complementando contenido con el libro de clases y el libro de “contexto D”.● Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para la celebración del día del libro.● Se solicitan materiales para organizar carnaval literario: cartulinas, témperas, lienzo, cartón, etc. <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos en:</p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Resolver ejercicios y problemas aplicando operatoria de números racionales. <i>Libro pág 16 a la 21.</i></p> <p>Recordar que el día jueves 25 de abril deben realizar la evaluación parcial N°1 de la asignatura.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro y estuche.</p> <p>En la clase de taller:</p> <p>Contenido: Números enteros</p> <p>Actividad: Resolver problemas con números enteros, se trabaja con el libro foco pág 40 a la 41.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro foco y estuche</p>
HISTORIA	<p>Unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y choque de dos mundos”.</p> <p>Analizan y evalúan el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.</p> <p>Recordar que se aplicará evaluación parcial los días:</p> <p>8A: 23 de abril</p> <p>8B. 26 de abril</p> <p>8C: 24 de abril</p>



	<p>8D: 22 de abril</p> <p>8E: 23 de abril</p> <p>Temario:</p> <p>Edad moderna: humanismo, renacimiento, monarquías, desarrollo de la imprenta, mercantilismo, burguesía y burocracia.</p> <p>No olvidar las cartulinas 10x10 para continuar trabajando en el glosario de clase a clase.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán relacionar los organelos y sus funciones.</p> <p>Actividad: Responden preguntas de desafío.</p> <p>Rinden evaluación parcial sobre:</p> <p>Aportes de científicos.</p> <p>Teoría celular.</p> <p>Características comunes de las células.</p> <p>Características generales de la célula procariota.</p> <p>8A : 26-04</p> <p>8B: 25-04</p> <p>8C: 25-04</p> <p>8D: 24-04</p> <p>8E: 22-04</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recrearán modelos atómicos</p> <p>Para esto deben traer materiales, (grupos de 4 a 5 integrantes), esta maqueta debe incluir los modelos de: Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr. Además debe estar rotulada con las partes esenciales del átomo (electrón, protón, neutrón, núcleo y órbitas). Los materiales a utilizar son a elección de los estudiantes, sin embargo se aconseja que utilicen materiales reciclados con el fin de cuidar el medioambiente. Algunos materiales que podrían utilizar son: Pelotas de plumavit, tapas de botella, témperas, pinceles, cartón piedra para la base, pegamento, plumón, silicona, entre otros. Es sumamente relevante que si utilizan pelotas de plumavit las traigan cortadas desde su casa. Se prohíbe traer "CORTACARTON" al establecimiento con el fin de prevenir accidentes.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo los tres métodos de electrización: Frotación, contacto e inducción.</p> <p>Actividad:</p>



	<p>Comprenden el Método de electrización por inducción. Explican los métodos de electrización de objetos por contacto e inducción, considerando el tipo y cantidad de carga eléctrica que adquieren.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ARTES	<p>Durante esta semana seguiremos realizando el trabajo de paisaje con perspectiva inversa. Por eso es importante que sigan trayendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Block, lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla <p>Recuerda traer EL CUADERNO/CROQUERA de ARTES, con los PENDIENTES que deben llevar el ticket de revisión (la firma). Hasta el momento deberían tener tres tickets (firmas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El compromiso con la asignatura• Las 3 preguntas de diagnóstico• El paisaje con perspectiva
MÚSICA	<p>Para esta semana se interpretará la canción “Bella Ciao” tradicional italiana.</p> <p>Se observará un video con su interpretación, se conocerá su partitura y decodificación de cada nota.</p> <p><i>No olvidar tu instrumento musical.</i></p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 1:</p> <p>“EL PLAZO ESTÁ VENCIDO, EL REINO DE DIOS SE HA ACERCADO”</p> <p>OA 3: Reconocer en la actividad evangelizadora de Jesús la llegada del Reino prometido.</p> <p>Realizan mural explicativo sobre las formas de evangelizar y hacer presente el Reino de Dios en la sociedad actual.</p> <p>Materiales: 1 pliego de cartulina, plumones, pegamento y revistas de actualidad.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana realizaremos clase teórica continuamos con la unidad de deporte colectivo(fútbol). Fundamentos técnicos del deporte.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme correspondiente a clase teórica.(uniforme).</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>



INGLÉS	<p>Durante esta semana, realizaremos nuestra primera evaluación parcial y repasaremos los contenidos vistos para está. El temario es el siguiente: Vocabulario de expresiones artísticas, descripciones y profesiones. Comprensión lectora y comprensión auditiva. Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p> <p>FECHAS DE LA EVALUACIÓN: 8°A: Viernes 26 de abril 8°B: Lunes 22 de abril 8°C: Viernes 26 de abril 8°D: Jueves 25 de abril 8°E: Jueves 25 de abril</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar realizaremos la presentación de los stand de nuestras tradiciones y costumbres como comunidad. Para esto deben traer los materiales necesarios para la creación de carteles con imágenes de la tradición, afiches, recuerdos y decoración de sus stands.</p> <p><u>Les sugerimos los siguientes materiales por grupo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas de colores• Lápices y plumones de colores• Tijeras• Cinta de embalaje (transparente)• Materiales para decorar según lo solicitado por tu profesor/a. <p>Además, realizaremos la <u>primera autoevaluación</u> del trimestre correspondiente a la <u>primera calificación</u> de nuestro taller.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos la Clase Teórica, donde conocerán características de la danza Rapa Nui Tano Noa Materiales: Recortes de imágenes vestimenta típica de Rapa Nui - cuaderno- pegamento - Tijera - uniforme institucional, .</p> <p>Los espero con mucho ánimo</p>
TECNOLOGÍA	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana realizaremos una actividad que tendrá como objetivo identificar problemáticas sociales que nos permitan pensar de manera creativa en un producto tecnológico que las solucione.</p> <p>Para esto veremos conceptos claves sobre qué son los productos tecnológicos y la definición de tecnologías en la actualidad.</p> <p>Finalmente, recordarles esta semana traer materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Block 1/8 o cartulina de colores del mismo tamaño.● plumones o lápices de colores.● regla● tijeras● pegamento, etc.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Unidad: Mi mundo de emociones.</p> <p>Objetivo: Exponer emociones a través de canciones.</p> <p>Estudiantes: Esta semana presentaremos ante el curso las canciones escogidas en grupo y utilizaremos los emojis para reconocer las emociones en ellas. NO OLVIDES TRAER TU CARITA DE CARTÓN.</p> <p>Profesora Madelaine.</p>
-------------------------------	--