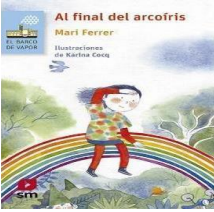






AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Segundo Básico	SEMANA	29 de abril al 03 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	María Salazar	<a href="mailto:María.salazar@colegiosantamariademaipu.cl">María.salazar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	María Ignacia Carrasco	<a href="mailto:maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl">maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	<a href="mailto:andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl">andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Claudia Gárate	<a href="mailto:Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	<a href="mailto:Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl">Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p><b>Queridos estudiantes: Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</b></p> <p>Uso de Ce – Ci, Que - Qui            Libro Contexto, páginas 34, 35, 36, 37.            Evaluación de comprensión lectora “Texto Instructivo”</p> <p><b>IMPORTANTE:</b></p> <p>Recordar que la caligrafía la estamos realizando con el texto de lectura complementaria.</p> <p><b>Los materiales que necesitarás son:</b> Estuche completo, Cuaderno de la asignatura.            Recuerda siempre tener un <b>Destacador.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>“Al final del arcoíris”</b></p> <p><b>Autor: Mari Ferrer</b>  <b>Ilustraciones: Karina Cocq</b>  <b>Editorial: El Barco de Vapor.</b></p> </div> <div> <p>Copia caligráfica de la semana</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #e0e0e0;"> <p>La niña sonrió, y mientras el arcoíris se hacía cada vez más <b>tenue</b> hasta desaparecer en el cielo, nuevas dudas llegaron a su cabeza.</p> <p>—Abuelo, ¿y también es verdad que si juntamos todos los colores del arcoíris se forma una luz blanca?</p> </div> </div> </div>



	<p><b>Página: 58</b>, solo el párrafo de la imagen. <b>Palabras de vocabulario: tenue</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b> martes 30/04</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Queridos estudiantes: Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</b></p> <p><u>Numerales hasta 250</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADICIÓN- SUSTRACCIÓN</li><li>- PATRONES</li><li>- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS</li></ul> <p><b>CUADERNO DE ACTIVIDADES PAG: 18-19-20-21</b> <b>FOCO MATEMÁTICO hasta 36</b></p> <p><b>NO OLVIDAR :</b></p> <p style="text-align: center;">Traer material de apoyo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Se envía tabla del 200 para Imprimir, plastificar y enviar en bolsita de matemática.</p> <p><b><u>IMPORTANTE:</u></b></p> <p>Evaluación <b>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN</b> sin canje. <b>SEGUNDA CLASE DE MATEMÁTICA</b></p> <p>Se realizarán controles semanales, dictados y desafíos matemáticos.</p> <p><b>EL TEXTO DEL ALUMNO DE MATEMÁTICA SE DEJA EN CASA HASTA NUEVO AVISO</b></p>
<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</b></p> <p>Unidad Ciclo de vida de los animales</p>



<b>HISTORIA</b>	<p><b>Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad: “Mapas y planos”</b></p> <p>Trabajo en el Texto Ministerial páginas 26 al 33 (Zonas Naturales)</p> <p><b>Los materiales que necesitarás son:</b> Estuche completo, Cuaderno de la asignatura. Recuerda siempre tener un <b>Destacador</b>.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b></p> <p>Se realizarán controles semanales de contenidos o comprensión lectora.</p>
<b>ARTES</b>	<p><b>Esta semana vamos a presentar y evaluar nuestro trabajo (álbum patrimonial )</b></p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>Esta semana vamos a presentar y evaluar nuestro trabajo (Porta celular)</b></p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Durante esta semana, realizaremos nuestra primera evaluación parcial. Los contenidos son los siguientes: School objects (bin, plant, board, teacher, bookcase, etc.) Prepositions (in, on, under &amp; behind)</p> <p><b>FECHAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>2°A:</b> 30 de abril <b>2°B:</b> 29 de abril <b>2°C:</b> 30 de abril</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana seguiremos realizando la <u>evaluación de las habilidades motrices básicas</u>, para aquellos estudiantes pendientes.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella plástica de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p><b>Unidad:</b> La importancia de orar</p> <p><b>Realizan Control evaluado en clases.</b></p> <p>Oración compartida. Realizan evaluación Visita al Oratorio /La Creación de Dios. Cantan “Den al Señor sus alabanzas”</p>



<b>MÚSICA</b>	Durante esta semana veremos repertorio acompañados de su METALÓFONO canción “Los pollitos dicen”  Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono
<b>ORIENTACIÓN</b>	Estimados Estudiantes el lunes 29 de abril trabajarán en torno al Día del libro.

**NOTICIAS:**

**FECHAS: EVALUACIONES**

**EVALUACION MATEMÁTICA:**

2°A : 2 de Mayo

2°B 2 de Mayo

2°C 2 de Mayo

Contenidos a evaluar:

Secuencias numéricas

Unidad – Decena

Comparación de numerales

Componer y Descomponer

Situaciones problemáticas.