



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	15 al 19 de abril 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Paz Jiménez	paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Identificar distintas alternativas posibles de su propio futuro en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses y condiciones, y la manera en que las propias opciones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad. (OA1)
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana trabajaremos en el libro ministerial págs. 18 a la 21. Además, utilizaremos el libro Contextos texto "Beatriz". También se rendirá el control de lectura semanal correspondiente. Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para la celebración del día del libro



	<p>Se solicitan materiales para organizar carnaval literario: cartulinas, témperas, lienzo, cartón, etc.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo y tres destacadores</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos: la Racionalización y Logaritmo</p> <p>Contenido: Técnicas de racionalización y Definición de Logaritmo</p> <p>Actividad: Resolver problemas de racionalización y aplicación de la definición</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos de la página 12-33</p> <p>Importante, considerar que tendrán su control semanal, en los horarios definidos por su profesor de asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuaremos con la unidad 1: Our Home y trabajaremos con la habilidad de escritura. (descripción con vocabulario temático de su habitación)</p> <p>Materiales: texto del estudiante página 10 y cuaderno</p>
HISTORIA	<p>Se continúa con unidad N°1. Esta semana analizaremos el Nazismo el Stalinismo, considerando sus ideas claves, personajes y repercusiones en la política y sociedad. Esto lo realizaremos a través de análisis de videos y preguntas tipo PAES. Se realiza guía en base a material audiovisual.</p> <p>No olviden traer su carpeta de la asignatura y cartulinas para diccionario, pues definiremos conceptos.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes logran describir las características del arco reflejo Analizando actos reflejos simples, considerando sus componentes e interacciones</p> <p>Actividad: analizan diferentes situaciones de arcos reflejos, trabajan con texto de estudio y completan componentes de arco reflejo explicando sus funciones.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, continuaremos definiendo conceptos que nos permitan describir el movimiento rectilíneo de un objeto.</p> <p>Contenido: Rapidez y velocidad media</p> <p>Actividad: Estudiantes comprenden las diferencias entre rapidez y velocidad media.</p> <p>Estudiantes trabajan en el Libro "Foco Científico" páginas 120 y 121.</p>



	<p>Materiales: Libro Foco científico y cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán realizar una experiencia de laboratorio en torno a los factores que afectan a la solubilidad.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes de manera grupal realizan la actividad práctica de laboratorio. Para ello se solicita los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">2 cubos de Azúcar2 sobres de azúcar granulada1 alcohol de farmacia1 frasco pequeño con aceite4 sobres de sal1 Trencito por estudiante1 chicle Bigtime por estudiante
TECNOLOGÍA	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana seguiremos realizando los ejercicios diagnósticos, utilizando cuaderno y lápices.</p> <p>Comenzaremos a revisar los conceptos claves que trabajaremos progresivamente, que son los siguientes: problemáticas medioambientales, recursos energéticos dentro de su entorno, además de identificar soluciones a ésta.</p> <p>Finalmente, estos conceptos serán usados para iniciar la actividad, que corresponderá a la primera nota del trimestre.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas, iniciarán la evaluación formativa N°1 correspondiente a la unidad: "Test de Illinois".</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), cuaderno amarillo, polera de cambio, toalla de mano y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana se continuará evaluando la pieza musical "A la claire fontaine". Es esencial traer el instrumento junto con el material entregado en las clases anteriores.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Importancia y necesidad de pasar del egocentrismo infantil a un altruismo, que hace crecer:</p> <p>OA_2 Analizar el porqué de la sociedad actual tan egoísta y del rechazo a realizar acciones altruistas</p> <p>Realizan guía evaluada sobre egocentrismo infantil altruismo que</p>



	nos permite crecer, elaboran conceptos y responden preguntas de comprensión y análisis
TALLER FOLKLORE	Estudiantes, durante esta semana tendremos la clase práctica , donde seguiremos practicando y creando secuencia coreográfica de Zambo Caporal, con su Equipo de trabajo. Recuerda asistir con: Buzo Institucional, botella con agua
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Durante esta semana trabajaremos nuestro proyecto de vida. Contenido: Un giro en mi Proyecto de vida. Actividad: Análisis de casos y línea de tiempo de mi vida. No olvides tu texto.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el taller, desarrollaremos el concepto de sentido de pertenencia recordando e identificando aquellas tradiciones y costumbres que nos hacen sentir parte de nuestra comunidad escolar, mediante la reflexión y la planificación de una actividad en la cual aplicaremos los conceptos vistos en clases.