



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	22 AL 26 de abril 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	<a href="mailto:valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl">valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Alejandro Osos	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	<a href="mailto:laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl">laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl">aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Verónica Jiménez	<a href="mailto:juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Paz Jiménez	<a href="mailto:paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl">paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	<a href="mailto:tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl">tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados Estudiantes el día lunes 22 de abril es el día de la Tierra.</p> <p>En Orientación realizarán una reflexión respecto al día y construirán un collage como curso respecto a la temática.</p> <p><b>Materiales: Una imagen del día de la Tierra tamaño 10x10cm aproximadamente.</b></p> <p><b>Una cartulina como curso.</b></p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana seguiremos trabajando en el texto "La mía era una puerta fácil de abrir", pág. 18 a 21, libro ministerial. Además, utilizaremos el libro Contextos texto "Silencio". También se rendirá el</p>



	<p>control de lectura semanal correspondiente.</p> <p><b>Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para la celebración del día del libro</b></p> <p><b>Se solicitan materiales para organizar carnaval literario: cartulinas, témperas, lienzo, cartón, etc.</b></p> <p><b>Materiales: carpeta color rojo y tres destacadores</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos: la definición de Logaritmo</p> <p>Contenido: Técnicas de racionalización y Definición de Logaritmo</p> <p>Actividad: Resolver problemas de racionalización y aplicación de la definición</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos de la página 12-33</p> <p><b>Importante, considerar que tendrán Prueba parcial en el nivel con el siguiente Temario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Potencias de Base RACIONAL, cálculo, multiplicación y división.</b></li><li>- <b>Homotecia</b></li><li>- <b>Productos Notables</b></li><li>- <b>Raíces cuadradas</b></li><li>- <b>Raíces n-ésimas: Descomposición, multiplicación, división, Suma y resta</b></li><li>- <b>Transformación raíces-potencia</b></li></ul> <p><b>Además tendrán su control semanal, en los horarios definidos por su profesor de asignatura.</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana evaluaremos y retroalimentamos los contenidos vistos hasta la fecha: describing in detail, furnitures, listening skills, reading comprehension, unit related vocabulary.</p> <p><b>II°A y II°C 26 de abril</b></p> <p><b>II°B 25 de abril</b></p> <p><b>II°D 26 de abril</b></p> <p><b>Materiales:</b> texto del estudiante.</p>
HISTORIA	<p>Se continúa con unidad N°1. Esta semana continuaremos el análisis del Stalinismo, considerando sus ideas claves, personajes y repercusiones en la política y sociedad. Esto lo realizaremos a través de análisis de videos y preguntas tipo PAES. Se realiza guía en base a material audiovisual.</p>



	<p>Además esta semana tendremos evaluación parcial de la asignatura:</p> <p>II°A: 25 de abril</p> <p>II°B: 24 de abril</p> <p>II°C: 24 de abril</p> <p>II°D: 23 de abril</p> <p>Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Años 20'</li><li>- Crisis de 1929</li><li>- Totalitarismos</li><li>- Fascismo</li><li>- Nazismo</li><li>- Estalinismo</li></ul>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer cómo se realizan las respuestas reflejas a través del arco reflejo.</p> <p>Actividad: Responderán guía de desarrollo en clases. Trabajarán con texto de estudio.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, continuaremos definiendo conceptos que nos permitan describir el movimiento rectilíneo de un objeto.</p> <p><b>Contenido:</b> Movimiento Relativo</p> <p><b>Actividad:</b> Estudiantes comprenden las diferencias entre rapidez y velocidad media. Además, utilizan las fórmulas de adición de velocidades de Galileo en situaciones simples y cotidianas, como la de vehículos que se mueven unidimensionalmente.</p> <p>Materiales: Libro Foco científico y cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los factores que afectan a la solubilidad.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan un esquema sobre los factores que afectan a la solubilidad.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta etapa comenzaremos a avanzar en las presentaciones de los afiches para la entrega del día 24 de Abril.</p> <p>Recordar traer el cuaderno de tecnología.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas, finalizamos la evaluación formativa N°1 correspondiente a la unidad:</p>



	<p>“Test de Illinois”.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), cuaderno amarillo, polera de cambio, toalla de mano y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana empezaremos a practicar un repertorio nuevo y discutiremos la evaluación pasada. Es crucial traer el instrumento a la clase.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Importancia y necesidad de pasar del egocentrismo infantil a un altruismo, que hace crecer:</p> <p><b>OA_3</b> Investigar la vida de personas que son ejemplo de altruismo para la Iglesia y la patria</p> <p>Elaboran un cuadro comparativo de personajes que se destacan por su actitud altruista e identifican sus aportes a la sociedad y la Iglesia.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos la <b>clase práctica</b>, donde finalizamos con la secuencia coreográfica de Zambo Caporal con sus Equipos y se inicia Evaluación Recuerda asistir con: Buzo Institucional, botella con agua.</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Durante esta semana trabajaremos en el Taller n° 3 Contenido: Ventajas y beneficios de una vida saludable. Actividad: Trabajaremos unos texto y luego realizaremos el bosquejo de un afiche.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar realizaremos la presentación de los stand de nuestras tradiciones y costumbres como comunidad.</p> <p>Para esto deben traer los materiales necesarios para la creación de carteles con imágenes de la tradición, afiches, recuerdos y decoración de sus stands.</p> <p><b><u>Les sugerimos los siguientes materiales por grupo:</u></b></p> <p>Cartulinas de colores</p> <p>Lápices y plumones de colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Cinta de embalaje (transparente)</p> <p>Materiales para decorar según lo solicitado por tu profesor/a.</p> <p>Además, realizaremos la <u>primera autoevaluación</u> del trimestre correspondiente a la <u>primera calificación</u> de nuestro taller.</p>