



AGENDA SEMANAL 1° Trimestre			
NIVEL	IV° MEDIO	SEMANA	22 AL 26 de abril 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. CIUDADANA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Paola Martin	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados Estudiantes el día lunes 22 de abril es el día de la Tierra.</p> <p>En Orientación realizarán una reflexión respecto al día y construirán un collage como curso respecto a la temática.</p> <p>Materiales: Una imagen del día de la Tierra tamaño 10x10cm aproximadamente. Una cartulina como curso.</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p>Ejercitación tipo PAES competencia lectora: Propósitos Comunicativos y Relaciones Discursivas Realizan ejercitación tipo PAES, competencias lectoras: Propósitos comunicativos y Relaciones Discursivas.</p> <p><i>Realizaremos nuestro primer control acumulativo de la habilidad de propósito comunicativo.</i></p> <p>Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para la celebración del día del libro.</p> <p>Se solicitan materiales para organizar carnaval literario: cartulinas, témperas, lienzo, cartón, etc.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Eje de estadística:</p> <ul style="list-style-type: none">● Medidas de posición● Diagrama de cajas <p>Actividad:</p> <p>Trabajan en texto moraleja, capítulo 21 (Tomo 2)</p> <p>Además como actividad autónoma, deben realizar ensayo N°2 en plataforma de puntaje Nacional durante la semana en curso</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuaremos con contenidos de la unidad 1: What makes a story worth telling?. Esta semana evaluaremos la habilidad de speaking con un trabalenguas como evaluación parcial, practicado en clases.</p>



	Materiales: texto del estudiante y cuaderno.
ED. CIUDADANA	Estimados esta semana trabajaremos entorno a las formas de participación y distribución del poder en la ciudadanía en el marco de las instituciones democráticas. Recuerden que realizamos en clases actividades acumulativas.
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Durante esta semana los estudiantes realizarán una investigación sobre el cambio climático local y global. Trabajaran con su texto de estudio
TALLER DE LITERATURA	<p>Esta semana se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p>Se presentan las competencias lectoras de interpretación. Se trabajará la habilidad de propósito discursivo Aplicación de la habilidad a través de ejercicios. Control habilidad de comprensión lectora de propósito comunicativo niveles 1,2 y 3.</p> <p><i>Realizaremos nuestro primer control acumulativo de la habilidad de propósito comunicativo.</i></p> <p>Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para la celebración del día del libro.</p> <p>Se solicitan materiales para organizar carnaval literario: cartulinas, témperas, lienzo, cartón, etc.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial Moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Función cuadrática</p> <p>Actividad: Análisis de la gráfica y sus características.</p> <p>Materiales: Cuaderno, carpeta, libro de matemática Moraleja (tomo 2) y estuche.</p>
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán con los diferentes tipos celulares. Ejercitación con de libro Moraleja hasta el capítulo 3. También recibirán retroalimentaciones de las respuestas de las evaluaciones realizadas la semana anterior.</p> <p>Actividad: ejercitación PAES</p>
QUÍMICA	Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar la



ELECTIVO	<p>nomenclatura de compuestos orgánicos.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios propuestos por el docente.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes construyen modelos celulares 2D y 3D Deberán traer materiales para construir sus modelos de células eucariotas.</p> <p>Se sugiere reutilizar materiales, no usar plumavit y no asistir con corta cartón</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana , continuaremos reforzando el eje temático de Ondas. En específico, trabajaremos con el contenido de Luz y óptica Geométrica (1º Medio) para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 2). Además, veremos las principales características del espectro electromagnético.</p> <p>Actividad: Capítulo 2 Libro Moraleja Capítulo: Luz.</p> <p>Materiales: Libro Moraleja Física, cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p>
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Se inicia trabajo con eje de historia de Europa del siglo XIX. Actividad lectura, análisis de fuentes y video. Esta semana se trabajará con la conformación del Estado nación en Chile.</p> <p>Actividad resolución de preguntas PAES y recuerden que deben traer su manual para trabajar en clases (Actividad acumulativa, revisión de preguntas).</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano</p> <p>Tema: Recordar conceptos claves de la filosofía.</p> <p>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>Las y los estudiantes identifican características relevantes de la filosofía y fundamentan su valor, aplicándolas a la problematización de la vida cotidiana, a la comprensión y cuestionamiento del entorno.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas. Continuaremos con la evaluación en parejas sobre el deporte colectivo voleibol.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo), cuaderno amarillo, polera de cambio, toalla de mano y</p>



	botella de agua.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 1 : “Importancia de dar finalidad a la propia vida , actual y futura”.</p> <p>OA_4 Reconocer en el llamado que nos hace Jesucristo a ser discípulos misioneros, el sentido pleno de vivir un testimonio de amor al servicio de la Iglesia, la familia y la sociedad</p> <p>Realizan poster con frases que nos llevan a entender la misión de los cristianos .</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando “Nuestro Proyecto de Vida”</p> <p>Contenido: Donde mis sueños me lleven</p> <p>Actividad: Reflexionar acerca de mis habilidades e intereses.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar realizaremos la presentación de los stand de nuestras tradiciones y costumbres como comunidad.</p> <p>Para esto deben traer los materiales necesarios para la creación de carteles con imágenes de la tradición, afiches, recuerdos y decoración de sus stands.</p> <p><u>Les sugerimos los siguientes materiales por grupo:</u></p> <p>Cartulinas de colores</p> <p>Lápices y plumones de colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Cinta de embalaje (transparente)</p> <p>Materiales para decorar según lo solicitado por tu profesor/a.</p> <p>Además, realizaremos la <u>primera autoevaluación</u> del trimestre correspondiente a la <u>primera calificación</u> de nuestro taller.</p>