



Temario Prueba Solemne
1º Trimestre – 2024/ Segundo Ciclo Enseñanza Básica

Nivel 5º Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	Competencias lectoras: <ul style="list-style-type: none">- Rastrear - localizar- Interpretar- Evaluar Tipología textual: <ul style="list-style-type: none">- Cuentos- Artículos científicos- Textos informativos- Textos instructivos OA(S) Evaluados: <ul style="list-style-type: none">- OA 3- OA 4- OA 5- OA 6- OA 12
Inglés	Vocabulary: (OA8) <ul style="list-style-type: none">- Routine activities (walk the dog, do my homework, do the dishes, etc)- Tell the time (o'clock, quarter past, quarter to, etc)- Food (apple, eggs, sugar, cherries, butter, etc)- Adverbs of frequency (always, usually, sometimes & never) Grammar: (OA1) <ul style="list-style-type: none">- Expresar cantidad (some/any)- Expresar posesión (have got/haven't got) Reading and listening comprehension (OA12)
Matemática	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones (OA1) <ul style="list-style-type: none">- Identificar el valor posicional- componer y descomponer números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades- comparando y ordenando números Multiplicación <ul style="list-style-type: none">- Identificar multiplicaciones de manera pictórica- Multiplicar valores
Historia	(OA 9) Zonas naturales <ul style="list-style-type: none">- Qué es una zona natural- zona norte grande, norte chico, zona central, zona sur, zona austral- Climas de cada zona, relieve, ubicación, hidrografía y biodiversidad (flora y fauna)



	<p>(OA 10) Recursos naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué son los recursos naturales y sus tipos de clasificación según su capacidad (renovables y no renovables) y según su uso (mineros, pesqueros, forestales, ganaderos, energéticos y agrícolas) - Ubicación de los recursos <p>(OA 12) Riesgos naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué son los riesgos naturales - Formas de protección
<i>Ciencias Naturales</i>	<p>OA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso, ejemplos. - Distribución de agua dulce y salada en la Tierra. - Reservas de agua dulce en Chile <p>OA 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de contaminación del agua - Usos del agua - Medidas de cuidado y ahorro de agua - <p>Habilidades del Pensamiento científico y método científico</p>

Nivel 6°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
<i>Lenguaje y comunicación</i>	<p>Competencias lectoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rastrear - localizar - Interpretar - Evaluar <p>Tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos del género narrativo: - Mitos - Comic - Relatos - Textos informativos: - Artículo informativo <p>OA(S) Evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA3 - OA4 - OA6 - OA 12
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online activities and tv programmes. <p>Function: (OA1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressing actions happening now (present continuous affirmative and negative form) <p>Reading and listening comprehension (OA12)</p>



<p><i>Matemática</i></p>	<p>Objetivos a evaluar: OA2 y OA3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones por sí solas o agrupadas. - Concepto de razón. - Representación pictórica de una razón. - La razón de una representación concreta o pictórica de ella. - Expresión de una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. - La razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. - Resolución de problemas con razones y simplificación de estas.
<p><i>Historia</i></p>	<p>Constitución y la organización política de Chile: (OA 15, 16, 17, 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - División poderes del Estado y cargos de elección popular. - Importancia de la constitución para nuestro país. - Derechos y deberes de las personas <p>El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación: (OA 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes internos y externos. - Desarrollo del proceso de independencia en Chile. (temporalidad, línea de tiempo)
<p><i>Ciencias Naturales</i></p>	<p>OA 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capas de la Tierra que permiten la vida: características, importancia, contaminación. <p>OA 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erosión del suelo: agentes erosivos, causas, consecuencias, medidas de mitigación. <p>OA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimento de Van Helmont. - Fotosíntesis: procesos, científicos que aportaron al estudio de la fotosíntesis. <p>Habilidades del Pensamiento científico y método científico.</p>

<p>Nivel 7°Básico</p>	
<p>Asignatura</p>	<p>Contenido Evaluación</p>
<p><i>Lengua y literatura</i></p>	<p>Competencias lectoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rastrear - localizar - Interpretar - Evaluar



	<p>Tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos literarios (dos textos)- Género narrativo y lírico (conflicto narrativo, motivación de los personajes, interpretar lenguaje figurado)- Textos no literarios (cuatro texto)- Artículo informativo. Reportaje (tema, propósito comunicativo). <p>OA(S) Evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- OA 2, 3, 4, 7 y 9
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none">- Free time activities- Musical instruments. <p>Function: (OA1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Describing objects and activities in detail- Expressing possession <p>Reading and listening comprehension (OA12)</p>
<i>Matemática</i>	<p>Números enteros (OA 01):</p> <ul style="list-style-type: none">- Valor absoluto e inverso aditivo- Adición y Sustracción de enteros- Operatoria con estrategia de la recta numérica- Operatoria combinada- Resolución de problemas <p>Fracciones y Decimales (OA 03)</p> <ul style="list-style-type: none">- Transformar decimales a fracciones y viceversa- Multiplicación y división de fracciones- Resolución de problemas <p>Porcentajes (OA 04)</p> <ul style="list-style-type: none">- Calcular porcentajes- Representar porcentaje- Resolución de problemas
<i>Historia</i>	<ul style="list-style-type: none">- Hominización- Evolución- Teorías del poblamiento americano- Primeras civilizaciones (Mesopotamia-India-China-Egipto.- Mar Mediterráneo- Democracia ateniense <p>Objetivos de aprendizaje a evaluar: OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, OA6.</p>
<i>Ciencias Naturales</i>	<p>OA13</p> <ul style="list-style-type: none">- Propiedades de los gases- Leyes de los gases- Características y propiedades de los gases <p>OA 14</p> <ul style="list-style-type: none">- Clasificación de la Materia- Sustancia puras



	<ul style="list-style-type: none"> - Mezcla heterogénea y homogénea - <p>Habilidades del Pensamiento científico y método científico</p>
--	--

Nivel 8°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
<i>Lengua y literatura</i>	<p>Competencias lectoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rastrear - localizar - Interpretar - Evaluar <p>Tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos narrativos - Reportajes - Noticias <p>OA(S) Evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA, OA 3, OA 8, OA 26
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artistic expressions <p>Function: (OA1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressing opinions - Describing art in detail <p>Reading and listening comprehension (OA12)</p>
<i>Matemática</i>	<p>Números enteros (OA01)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación y división de números enteros. - Operatoria en recta numérica. - Operatoria combinada. - Resolución de problemas. <p>Números racionales (OA2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operatoria de números decimales y fracciones. - Representación de fracciones en recta numérica. - Representación pictórica operatoria de fracciones. - Resolución de problemas. <p>Potencias (OA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación de potencias. - División de potencias.
<i>Historia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Humanismo - Renacimiento - Imprenta - Estado Moderno - Monarquía Absoluta - Viajes de exploración europea - Conquista de América - Formas de trabajo indígena <p>Objetivos de aprendizaje a evaluar: OA2, OA3, OA4, OA7</p>



<i>Biología</i>	OA2 <ul style="list-style-type: none">- Características comunes de todas las células.- Características de célula procariontes y eucariontes.- Similitudes y diferencias entre células animales y vegetales.- Función de estructuras y organelos celulares Habilidades del Pensamiento científico y método científico
<i>Química</i>	OA12 <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Materia y Átomo- Teoría atómica de Dalton- Modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr. Habilidades del Pensamiento científico y método científico
<i>Física</i>	OA 10 <ul style="list-style-type: none">- Concepto de carga eléctrica.- Propiedades de los cuerpos cargados.- Métodos de Electrización: Frotación, Contacto e Inducción.- Serie Triboeléctrica.- Materiales aislantes y conductores. Habilidades del Pensamiento científico y método científico