



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	03 de junio al 07 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES								
LENGUAJE	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el afiche y sus características: estructura, propósito y tipo de texto.• Comprensión lectora del afiche, localización explícita.• Texto ministerial páginas (Afiche de obra teatral) 164 Y 165.• Libro contexto páginas (reforzamiento del poema) 122-123 y 124. <p style="text-align: center;">Evaluación lectura complementaria</p> <p>Autor: Gabriel León Libro: ¿Qué son los mocos? y otras preguntas raras que hago a veces.</p> <p style="text-align: center;">Fechas de evaluación</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4°B</td><td>07-06</td><td>4°C</td><td>07-06</td><td>4°D</td><td>07-06</td><td>4°E</td><td>07-06</td></tr></table>	4°B	07-06	4°C	07-06	4°D	07-06	4°E	07-06
4°B	07-06	4°C	07-06	4°D	07-06	4°E	07-06		



MATEMÁTICA	<p>Se trabajará la división, fracciones propias e impropias y vistas de cuerpos 3D.</p> <p>Se realizará control de tablas y operatoria</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana estudiaremos las cadenas alimentarias. Realizaremos un trabajo evaluado sobre los niveles tróficos.</p> <p>OJO: Si no asiste a clases, deberá presentarlo la próxima semana.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno, texto del estudiante y cuaderno de actividades.- Lámina de los seres vivos. Está disponible en classroom, puede imprimir o dibujar los seres vivos que allí aparecen. Deben venir recortadas las imágenes junto al nombre de la especie.- Hoja de block- Lápices o plumones de colores- Pegamento <p>Tijera</p>
HISTORIA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).❖ Los estudiantes analizarán las actividades económicas y la organización social y política. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de la asignatura.✓ Estuche completo✓ Texto de estudio. <p>E trabajo del mes del mar “Cuidemos los océanos” se debe presentar finalizada en la primera clase de historia de la semana para su evaluación.</p>



ARTES	Queridos estudiantes: Esta semana seguiremos trabajando en el cuaderno de Artes Visuales sobre " el Arte Textil Mapuche "
TECNOLOGÍA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Continuamos con la creación de máscaras, enfocándonos en las grandes civilizaciones precolombinas. <p>Materiales para la segunda clase creación de máscaras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lápices scripto.• Lentejuelas de diversos colores• Uhu pega pen (sugerencia)• Si no asististe la clase anterior, debes llevar un trozo de cartón forrado (30*30 cm aproximadamente)
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos con los contenidos de la Unidad N°2: Where are you from?</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana en nuestra clase práctica, en la cual conoceremos los elementos que componen la condición física. Necesitarás <u>recortes</u> de cada elemento (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad).</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme institucional y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Fe y Oración.</p> <p>Reconocen la Oración como comunicación con Dios.</p> <p>Oración compartida. Visitan el Oratorio del colegio. Reconocen elementos presentes del oratorio. Se Realiza un momento de Oración Comunitaria. Oración: "Junto a ti María".</p>
MÚSICA	<p>Evaluaciones pendientes de repertorio acompañados de su METALÓFONO canción "Mira niña"</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p>



	<p>Según pauta. Actividades de control motriz. musicogramas</p> <p>Traer su cuaderno</p>
FOLKLOR	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase teórica, donde trabajarán Actividad en el cuaderno.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> recortes de imágenes de comidas típicas de la zona Austral Patagonia - cuaderno, tijera y pegamento.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de respeto, pero esta vez nos centraremos en el respeto hacia los demás y a nuestro entorno, el cual vincularemos con nuestro nuevo sello de conciencia ecológica.</p> <p>Identificaremos de qué forma debemos respetar a las personas que son parte de nuestras vidas y así también, a aquellos espacios en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Este lunes, trabajaremos la temática de la mentalidad de crecimiento de forma colaborativa, destacando la importancia de la asistencia a clases, apoyo mutuo y la retroalimentación constructiva para el desarrollo individual y colectivo.</p>

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

--