



AGENDA SEMANAL

NIVEL	Tercero Básico	SEMANA	13 de mayo al 17 de mayo 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Nicole Recio	nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Flores	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Dominique Vásquez	Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y cultura católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y cultura escolar	Fabiola Durán	Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana se realiza la Prueba Solemne el día martes 14 de mayo.</p> <p>Se inicia contenido del tipo de texto no literario “La receta”</p> <p>En el intensivo trabajamos el cuaderno de actividades Sopena las siguientes páginas: 26, 27 y 28, 32 y 33, 86 y 87, 102 y 103</p> <p>Lectura complementaria: Nombre:” La cama mágica de Bartolo” Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p> <p>Evaluación: 1era semana de junio</p> <p><u>Caligrafía se inicia próxima semana</u></p>





MATEMÁTICA	<p>Durante la semana se aplicará Prueba Solemne I trimestre el lunes 13, posterior a eso comenzaremos la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.</p> <p style="text-align: center;">Temario Evaluación solemne lunes 13 de mayo</p> <p style="text-align: center;">I trimestre Matemática 3ero Básico</p> <p>Lectura, comparación y orden de números hasta el 1.000. Identificar y describir unidades, decenas y centenas. Adición con reserva y sustracción con canje del 0 al 1000. Relación entre figuras 2D y 3D a partir de una red. Resolución de problemas.</p> <p>-Traer plumón de pizarra y borrar pequeño.</p> <p><u>-No olvidar traer su cuaderno de actividades (quedará en la sala de clases nuevamente).</u></p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana se aplicará la Prueba Solemne. Además revisaremos los cultivos de nuestro país.</p> <p style="text-align: center;">Temario Evaluación solemne miércoles 15 de mayo</p> <p>Fuentes de luz natural y artificial Propiedades de la luz Características del sonido Plantas de Chile</p>
HISTORIA	<p>Durante la semana los estudiantes reforzarán contenidos Prueba Solemne del Primer Trimestre.</p> <p style="text-align: center;">Los materiales que necesitaras son:</p> <p>Estuche completo.(tijeras, pegamento, regla, lápiz mina y goma)</p> <p style="text-align: center;">Destacador</p> <p style="text-align: center;">Plasticina moldeable 1 hoja de block N° 99</p> <p style="text-align: center;">Lápices de colores.(lápices de palo, muy importante para el trabajo en aula)</p>
ARTES	<p>Esta semana se termina y evalúa trabajo de “paisaje”</p> <p>Materiales: block mediano, tijera, pegamento y lápices de cera.</p>



	<p>Los alumnos que no asistieron a clases la semana anterior, deben traer los materiales: traer recortes de animales de aprox 5 x 5 cms, estos deben ser relacionados con el tipo de paisaje que el alumno/alumna quiera realizar. (bosque, selva, marítimo etc.).</p> <p>Recordar que los materiales son evaluados todas las clases</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Esta semana iniciaremos el proyecto N°2: "Computador con materiales de desecho".</p> <p>El proyecto consiste en crear un notebook o computador de escritorio con materiales de desecho. El estudiante debe escoger el tipo de computador que hará:</p> <div data-bbox="440 764 979 1079"></div> <p><i>Notebook</i></p> <div data-bbox="1092 741 1456 1079"></div> <p><i>Computador de escritorio</i></p> <p>Semana 3 (13/04): Presentación y evaluación</p> <p><u>Materiales semana 2:</u></p> <p>Decoración de computador.</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Durante esta semana, comenzaremos con la unidad n°2: Busy morning!</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>
<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>Unidad: Pentecostés</p> <p>Reconocen el Regalo de Pentecostés.</p> <p>Oración compartida. Leen (Hch 2, 1-13) Crean afiche de Pentecostés. Oración cantan "Espíritu de Dios".</p> <p>Materiales: Hoja de Block. Lápices de colores.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana nos corresponde clase teórica, donde realizaremos un repaso de los contenidos desarrollados durante el primer trimestre.</p> <p>Habilidades motrices básicas. Comportamiento seguro.</p> <p><u>Recuerda asistir con uniforme institucional.</u></p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana veremos repertorio acompañados de su METALÓFONO canción “El zoológico”.</p> <p>Evaluaciones según pauta de Proceso: Se revisará el cuaderno de los estudiantes con las actividades realizadas en clases anteriores y una autoevaluación.</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p> <p>Actividad SEMANA DE LAS ARTES MARTES 14 DE MAYO: Traer lápices de colores o plumones.</p>
FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Teórica, donde conocerán características del folklore de Chiloé.</p> <p>Materiales: imágenes (no tan grandes) de la vestimenta típica del folklore chilote, cuaderno, tijera, pegamento y uniforme institucional.</p> <p>Los espero con mucho ánimo</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos el concepto de respeto y nos centraremos específicamente, en el respeto que nos debemos tener a nosotros mismos, con el fin de desarrollar nuestra autoestima.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Aplicación Pruebas Solemnes</p>

NOTICIAS:



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

FECHAS: EVALUACIONES