



### AGENDA SEMANAL

NIVEL	Tercero Básico	SEMANA	03 de junio al 07 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Nicole Recio	<a href="mailto:nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Marcela Flores	<a href="mailto:marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl">marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Dominique Vásquez	<a href="mailto:Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl">Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y cultura católica	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y salud	Andrea Espinoza	<a href="mailto:andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl">andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Claudia Gárate	<a href="mailto:Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Autonomía y cultura escolar	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	<a href="mailto:Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl">Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lectura complementaria:</b></li><li>- Nombre: "La cama mágica de Bartolo"</li><li>- Autor: Mauricio Paredes</li><li>- Editorial: Alfaguara</li></ul> <p>Prueba:</p> <p>3° A: viernes 7 de junio 3° B: viernes 7 de junio 3° C: viernes 7 de junio</p> 



<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Durante la semana <b>comprenderemos las tablas de multiplicar hasta el 10</b> de manera progresiva. Usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como adición de sumandos iguales.</p> <p><b>Resolver ecuaciones de un paso</b> que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</p> <p>Retroalimentación evaluación solemne I trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Control de tablas del 1, 2 y 3.</li><li>- Traer plumón de pizarra y borrar pequeño.</li><li>- No olvidar traer su cuaderno de actividades (quedará en la sala de clases nuevamente).</li></ul> <p>Se enviarán tablas de multiplicar para plastificar.</p>
<b>CIENCIAS</b>	<p>Durante esta semana seguiremos con el cuidado de los recursos (las tres R).</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno, texto del estudiante y cuaderno de actividades.</li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Unidad N° 2 y 3 Civilizaciones Griega y Romana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante la semana conoceremos la “<b>ubicación geográfica de Grecia y Roma.</b>”(OA10)</li><li>• <b><u>Los materiales que necesitarás son:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Estuche completo.( tijeras, pegamento, regla, lápiz mina y goma)</li><li>• <b>Destacador</b></li><li>• <b>Lápices de colores.(lápices de palo, muy importante para el trabajo en aula)</b></li><li>• Cuaderno de la asignatura.<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto Ministerial del alumno. páginas 50, 54, 55, 98, 99 y 100.</li></ul></li></ul></li></ul> <p><b>E trabajo del mes del mar “Cuidemos los océanos” se debe presentar finalizada en la primera clase de historia de la semana para su evaluación.</b></p>



<b>ARTES</b>	<p>Esta semana se continúa <b>Unidad 2: “Arte antiguo”</b>, construiremos un papiro</p> <p>Materiales: - block</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Café instantáneo (2 cucharadas en un pocillo)</li><li>- vaso, pincel, paño e individual para la mesa</li></ul> 
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Esta semana continuamos trabajando objetos tecnológicos simples. Iniciamos el trabajo práctico, construiremos un robot en 3 clases.</p> <p>Materiales clase 1 de 3</p> <p>4 tiras de 3 cms de ancho por el largo de la cartulina (tamaño block)</p> <p>4 tiras de 2 cms de ancho por el largo de la cartulina (tamaño block)</p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Durante esta semana, continuaremos con los contenidos de la unidad n°2: Busy morning!</p> <p><b>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</b></p>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p><b>Unidad:</b> La Oración</p> <p><b>Reconocen la importancia de hacer Oración.</b></p> <p>Oración compartida. Visitan el Oratorio del colegio. Reconocen elementos del oratorio. Comparten una oración comunitaria. Oración cantan a La Virgen “Junto a ti María”.</p>
<b>ED. FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos desarrollando la condición física enfocada en ejercicios de fuerza y velocidad.</p> <p>Recuerda asistir con: Buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>



<b>MÚSICA</b>	<p>Evaluaciones pendientes de repertorio acompañados de su METALÓFONO canción "El zoológico". Según pauta Actividades de control motriz. musicogramas Traer su cuaderno</p>
<b>FOLKLORE</b>	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando la danza chilota y practicarán la canción de los juegos típicos "Los niños de mi barrio ya no juegan como antes".</p> <p>Recuerda asistir con: - buzo institucional, cuaderno y lápiz.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de respeto, pero esta vez nos centraremos en el respeto hacia los demás y a nuestro entorno, el cual vincularemos con nuestro nuevo sello de conciencia ecológica.</p> <p>Identificaremos de qué forma debemos respetar a las personas que son parte de nuestras vidas y así también, a aquellos espacios en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p>Estimados/as Estudiantes: Este lunes, trabajaremos la temática de la mentalidad de crecimiento de forma colaborativa, destacando la importancia de la asistencia a clases, apoyo mutuo y la retroalimentación constructiva para el desarrollo individual y colectivo.</p>

<b>NOTICIAS:</b>
<b>FECHAS: EVALUACIONES</b>