




### AGENDA SEMANAL

NIVEL	Tercero Básico	SEMANA	17 de junio al 21 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Nicole Recio	<a href="mailto:nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Marcela Flores	<a href="mailto:marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl">marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Dominique Vásquez	<a href="mailto:Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl">Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y cultura católica	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y salud	Andrea Espinoza	<a href="mailto:andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl">andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Claudia Gárate	<a href="mailto:Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Autonomía y cultura escolar	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	<a href="mailto:Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl">Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUAJE</b>	<p>Durante esta semana trabajaremos Estrategias de comprensión de lectura. Traer estuche completo con Destacador.</p> <p>Los alumnos que no realizaron <b>trabajo práctico “tipos de textos”</b> en clases, deben presentarlo en la primera clase de lenguaje</p> <p><b>Lectura complementaria:</b></p> <p><b>Nombre: “Y el Joselo se cayó de la Luna”</b> <b>Autor:</b> Felipe Jordán Jiménez. <b>Editorial:</b> Edebe</p> 



	<p><b>CALIGRAFÍA</b></p> <p><b>Pág. 12</b></p> <p><b>Párrafo: 2</b></p> <p><b>Palabras:</b></p> <p>maliciosos</p> <p>imperturbables</p> <p>Sin embargo, lo mejor fue cuando la señorita Perla buscó un lugar para que Angélica se sentara y el Joselo, rápido como no había sido jamás, levantó la mano, agradeciendo mentalmente a Dios por haber resfriado al Luchín, su compañero de banco. Así que la niña nueva se sentó a su lado y sus miradas se cruzaron y se sonrieron, aunque sus bocas permanecieron imperturbables ante los “¡Uuuuh!” maliciosos de los demás. Pero ni siquiera el temor a la vergüenza de verse expuestos a las burlas pudo evitar que se quedaran viéndose un buen rato a los ojos, antes de decidirse a sacar el cuaderno de Lenguaje, como lo pedía la señorita Perla.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Durante la semana <b>comprenderemos las tablas de multiplicar hasta el 10</b> de manera progresiva. Usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como adición de sumandos iguales.</p> <p><b>Resolver ecuaciones de un paso</b> que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</p> <p>Control de tablas 1,2 y 3. <u>Los libros serán enviados durante el periodo de vacaciones.</u></p>
<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Durante esta semana continuaremos revisando las “<b>Partes y necesidades de las plantas</b>”</p> <p><b>ATENCIÓN:</b></p> <p>En casa debes preparar un trabajo de observación (experimento). Debes escoger el experimento de la página 44 o 45 del cuaderno de actividades de Ciencias. Si no lo tienes, dejaré las indicaciones en el classroom de la asignatura.</p> <p>Se habilitará un espacio en classroom para que puedas subir la evidencia de tu proyecto (foto o video que dure máximo 30 segundos).</p> <p><b>Plazo máximo para subirlo a classroom: Viernes 21/6</b></p>



<b>HISTORIA</b>	<p><b>Unidad N° 2 y 3 Civilizaciones Griega y Romana.</b></p> <p>Durante la semana conoceremos cómo satisfacen sus necesidades básicas como la alimentación a través de las <b>“ACTIVIDADES ECONÓMICAS”</b>.(OA10)</p> <p><b><u>Los materiales que necesitarás son:</u></b></p> <p>Estuche completo.( tijeras, pegamento, regla, lápiz mina y goma)</p> <p><b>Destacador</b></p> <p><b>Lápices de colores.(lápices de palo ,muy importante para el trabajo en aula)</b></p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Texto Ministerial del alumno.</p>
<b>ARTES</b>	<p>Esta semana continuamos realizando y evaluando el trabajo <b>“Papiro”</b></p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Esta semana iniciamos el trabajo práctico, construiremos un robot en 3 clases.</p> <p><b>Materiales clase 3 de 3 (semana 17 de junio)</b></p> <p>Traer el trabajo realizado clase anterior 1 vaso de cartón pequeño o mediano (no plumavit ni plástico) y un círculo de cartón del diámetro de la parte más ancha del vaso Papel lustre, tijera y pegamento</p> <p><b>Se solicita enviar todo en una caja o bolsa.</b></p> <div data-bbox="1352 1278 1524 1486"></div> <div data-bbox="561 1583 737 1814"></div> <div data-bbox="1052 1587 1347 1730"></div>



<b>INGLÉS</b>	<p>Durante esta semana, tendremos nuestra evaluación parcial de los contenidos de la unidad n°2: Busy morning! El contenido es: Vocabulario de la unidad (<i>have a shower, brush my teeth, get up, go to school, etc</i>) Decir la hora en inglés (____ o'clock / half past ____)</p> <p><b>3°A: 19 de junio</b> <b>3°B: 19 de junio</b> <b>3°C: 19 de junio</b></p> <p><b>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</b></p>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p><b>Unidad:</b> La Oración</p> <p><b>Expresar una actitud de oración propia de los cristianos que se dirigen a Dios Padre.</b></p> <p>Oración compartida. Reconocen diferentes formas de hacer oración. Crean Una Oración dedicada a Jesús con un dibujo. Preparan próxima Liturgia. Oración cantan a La Virgen “Junto a ti María”.</p>
<b>ED. FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Durante esta semana iniciamos con la evaluación N°1 del segundo trimestre sobre la <u>condición física</u> enfocada en ejercicios de <b>fuerza y velocidad</b>.</p> <p>Recuerda asistir con: Buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua. Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: “Carnavalito del cienpies”, del grupo chileno Mazapán. Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p>
<b>FOLKLORE</b>	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando los pasos y posturas de la danza chilota iniciando la primera parte de la coreografía y practicarán la canción de los juegos típicos “Los niños de mi barrio ya no juegan como antes”.</p> <p>Recuerda asistir con: - buzo institucional, cuaderno y lápiz.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	Los espero con mucho ánimo.
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de responsabilidad y nos centraremos esta vez, en la responsabilidad colectiva, la cual nos permitirá poder desarrollarnos y tomar decisiones en conjunto a otras personas en los diversos contextos en los cuales nos desenvolvemos.
<b>ORIENTACIÓN</b>	Conmemorar el día de los Pueblos Originarios, a través de la reflexión, el diálogo y la colaboración.

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES