



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	8 al 12 de julio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Cluadia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Este lunes, valoraremos experiencias positivas del colegio de manera creativa y colaborativa. Para ello serán necesarios los siguientes materiales:</p> <p>1 tarjeta de cartulina de 12 x 12 cm, 1 pinza para ropa pequeña, lápices scripto, stickers.</p> <p>1 madeja de lana o cáñamo como curso.</p>



LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana revisaremos las preguntas de estudio del libro “Yo, adolescente” que están publicadas en el Classroom. Además, ejercitaremos la fundamentación escrita ya que tendremos una evaluación parcial.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía y libro contexto.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Comprender la definición de la inversa de una función</p> <p>Actividad: Determinar la inversa de una función mediante el desarrollo de la habilidad de modelar a través del método algebraico.</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos</p> <p>Páginas a trabajar en el libro Focos estándar elemental y adecuado página 26-41</p> <p>Importante: Rendirán Control semanal</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, desarrollaremos el concepto de expresiones de tiempo como since/for, diferenciaremos sus usos en distintos contextos para próxima evaluación parcial la semana del 15 de julio.</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana de regreso de vacaciones retomaremos el contenido visto y analizaremos las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial para luego dar paso a lo que sucedía en nuestro país durante este periodo.</p> <p>Esto se trabajará con PPT y guía de trabajo.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán Explicar las dimensiones de la sexualidad con ejemplos de sus manifestaciones considerando su diversidad de acuerdo a contextos sociales y culturales.</p> <p>Actividad: trabajarán en libro foco científico páginas de la 14 a la 19</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocerán las principales características de un Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A)</p> <p>Actividad:</p>



	<p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases.</p> <p>Conocerán las principales características de un Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A). Determinarán la ecuación itinerario para la velocidad y posición de un móvil que se mueve con M.R.U.A.</p> <p>Al terminar la clase, los estudiantes rinden control de 4 preguntas</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar las unidades de concentración químicas (Molaridad y molalidad).</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p> <p>Se les recuerda que la próxima evaluación parcial será aplicada el día Lunes 8 de Julio (IIB) y Jueves 11 de Julio (IIA). El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Concentración- Unidades de Concentración Físicas (%m/m, %m/v, %v/v y PPM)- Concepto de Densidad en Soluciones Químicas <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana comenzaremos a trabajar EL AVANCE DEL AFICHE EN RELACIÓN A LA MODA RÁPIDA, utilizando la información investigada en clases.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y continuaremos con la evaluación de balonmano en parejas.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a la clase (buzo), cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana concluimos la creación de los afiches que abordan los periodos de la música y sus métodos de transmisión y registro.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: “La vocación, un llamado a la transformación del mundo, a través de la vida comunitaria</p> <p>OA_4 OA_7 Comprender el significado de vocación como llamado.</p> <p>Realizan Prueba Parcial de unidad. En el classroom se encuentra el ppt de la unidad.</p> <p>IIA 10/07 IIB Realizada IIC realizada IID 11/07</p> <p>Organizan las liturgias trimestrales “Virgen del Carmen”</p>



TALLER FOLKLORE	Estudiantes, durante esta semana tendremos prácticas, continuaremos aprendiendo los pasos y posturas de la danza Nortina y/o Rapa nui, iniciando la primera parte de la coreografía y Recuerda asistir con: - buzo institucional, cuaderno y lápiz.
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	II° Medio: Investigar sobre carrera de interés profesional en base a sus intereses, habilidades y fortalezas. Para preparar la segunda evaluación del trimestre.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, retomaremos los conceptos de responsabilidad individual y colectiva, identificando aquellos aspectos importantes de cada uno de estos y cómo influyen en nuestro desarrollo y entornos, en los cuales nos desenvolvemos día a día.