



### AGENDA SEMANAL

Nivel	Kínder	Semana del 29 julio al 2 de agosto de 2024
Asignatura	Docente responsable	Correo
Kínder A	Javiera Darrigrande	mariajaviera.darrigrande@colegiosantamariademaipu.cl
Kínder B	Daniela Torres	daniela.torres@colegiosantamariademaipu.cl
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl
Ed física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl
Música	Claudia Gárate	claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
Orientación	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido: Unidad de Prevención y en esta oportunidad nos focalizaremos en el fortalecimiento de los vínculos familiares.</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un globo por curso</li><li>2. Una cinta masking tape por curso.</li><li>3. Dos papeles lustre de 10x 10 uno con forma de hoja y otro con forma de fruta (por niño)</li></ol>
Lenguaje verbal	<p>Durante esta semana trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <p><b>Contenidos:</b> Conteo silábico. Identificar y graficar letra M. Comprensión lectora.</p> <p><b>Actividades:</b> Se invitará a los niños a recordar segmentación silábica. Se invitará a los niños a conocer la consonante M. Se invitará a los niños a participar del Club de lectura.</p> <p><b>Materiales:</b> <b>Lunes:</b> Enviar solo texto “Camino del aprendizaje lenguaje”. <b>Martes:</b> Enviar solo texto “Camino del aprendizaje lenguaje”. <b>Miércoles:</b> Enviar texto “Camino del aprendizaje lenguaje” / plato o bandeja (de plástico o cartón, del tamaño de un cuaderno aprox.) harina o sémola (un puñado que cubra el plato o bandeja).</p>  <p><b>Jueves:</b> Enviar solo texto “Camino del aprendizaje lenguaje”. <b>Viernes:</b> Enviar solo texto “Camino del aprendizaje lenguaje”.</p>

Pensamiento matemático	<p>Durante esta semana trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <p><b>Contenidos:</b>          Cuantificación y gráfica de números.          Adición.          Sustracción.</p> <p><b>Actividades:</b>          Se invitará a los niños a identificar y graficar número 12.          Se invitará a los niños a realizar ejercicios de adición.          Se invitará a los niños a realizar ejercicios de sustracción.</p> <p><b>Materiales:</b>  <b>Martes:</b> enviar solo texto “Camino del aprendizaje matemáticas”.  <b>Miércoles:</b> enviar solo texto “Camino del aprendizaje matemáticas”.  <b>Jueves:</b> enviar solo texto “Camino del aprendizaje matemáticas”.</p>
Ciencias	<p>Durante esta semana trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <p><b>Contenidos:</b> Distinguir propiedades de los objetos (flexibles y rígidos)</p> <p><b>Actividades:</b>          Se invitará a los niños a explorar y descubrir características de elementos.</p> <p><b>Materiales:</b>  <b>KINDER A:</b>  <b>Lunes:</b> traer 3 elementos flexibles (ej: elástico, guantes de goma, textil, globo, etc.) y 3 elementos rígidos (ej: cuchara de metal, regla, botón, etc.). Enviar en una bolsa cerrada. / <b>martes:</b> 3 recortes de elementos rígidos y 3 recortes de elementos flexibles (no más de 5 cm), cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>KINDER B:</b>  <b>Martes:</b> traer 3 elementos flexibles (ej: elástico, guantes de goma, textil, globo, etc.) y 3 elementos rígidos (ej: cuchara de metal, regla, botón, etc.). Enviar en una bolsa cerrada. / <b>jueves:</b> 3 recortes de elementos rígidos y 3 recortes de elementos flexibles (no más de 5 cm), cuaderno de la asignatura.</p>
Historia	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido:</p> <p><b>Contenido:</b> Conocer la importancia de los objetos tecnológicos.  <b>Actividad:</b> Se invitará a los niños y niñas a conocer la historia del televisor  <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</p>
Artes	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido:</p> <p><b>Contenido:</b> Representar plásticamente.  <b>Actividad:</b> Se invitará a conocer la técnica de origami.  <b>Materiales:</b> cuaderno de artes.</p>
Música	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido:</p> <p>Sonidos naturales y artificiales, discriminar auditiva y visualmente ambos sonidos.          No olviden traer su cuaderno rosado.</p>
Ed. Física y salud	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido:</p> <p>Finalización de la Evaluación de Expresión Corporal, y comenzaremos a con la práctica de la secuencia coreográfica de nuestra siguiente evaluación de La Cueca, por lo cual solicito enviar PAÑUELO BLANCO DE TELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella plástica</li> <li>• con agua</li> </ul>

Fe y cultura católica	<p>Durante esta semana trabajaremos el siguiente contenido: Unidad: Nuestra Oración</p> <p>OA6: Asociar la Oración como una expresión de amor y comunicación con Dios Padre Se Trabaja la Oración del Padre nuestro. Escuchan en Relato Bíblico de cuando Jesús enseña el Padrenuestro. Pintan guía complementaria del Padrenuestro.</p>
Inglés	<p>Durante esta semana, continuaremos con el contenido de Numbers, revisaremos números 6 y 7; y comenzaremos con la preparación de Lipdub, actividad a presentar en English Day el día 14 de agosto. Se organizan los grupos de trabajo y materiales a traer para la próxima clase. Solicito enviar el libro de inglés cada lunes, ya que lo estamos utilizando en clases.</p>