



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	8º Básico	SEMANA	19 al 23 DE AGOSTO 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	Daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Almendra Brizuela	almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodriguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Mauricio Orellana	mauricio.orellana@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Oses	Vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejo	aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA SEGUNDO CICLO	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Estimados/as Estudiantes: Esta semana trabajaremos el sentido de la honestidad. Materiales: una hoja de block Lápices de colores y lápices scripto.
LENGUA Y LITERATURA	Los estudiantes esta semana trabajarán en el intensivo (género dramático, mundo descabellado y medios de comunicación). Además de realizar el control de medios de comunicación e intensivo.



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en el intensivo del segundo trimestre, el cual tiene una evaluación asociada. Se solicita traer carpeta para archivar el material.</p> <p>Revisar calendario y temario de la evaluación Solemne en la página de nuestro colegio.</p> <p>https://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2024/08/Segundo-Ciclo_Temario-Prueba-Solemne - Segundo-Trimestre-2024.docx-1.pdf</p> <p>En la clase de taller: Contenido: Unidad de algebra Actividad: Estudiantes trabajarán con funciones afines como modelos matemáticos. pag 132 Materiales: Cuaderno, libro foco y estuche.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana realizaremos Intensivo para la evaluación solemne de Historia. Comenzaremos con el monopolio comercial, seguido de la esclavitud indígena. Veremos la hacienda colonial y los roles dentro de ella. Pasaremos a la convivencia y conflicto de la frontera como cierre de unidad, y finalizaremos con la Ilustración.</p> <p>Trabajaremos con PPT y guía intensivo que trabajaremos en clases.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar contenidos para la evaluación solemne.</p> <p>Actividad: presentan control del intensivo con el contenido de la asignatura.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar contenidos que serán evaluados en la prueba solemne.</p> <p>Actividad: Guía de trabajo intensivo</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar contenidos que serán evaluados en la prueba solemne.</p> <p>Actividad: Guía de trabajo intensivo</p>



		Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.
ARTES		Durante esta semana comenzaremos a revisar una nueva materia: el grabado verde. Es importante que traigan sus croqueras y/o cuadernos, además de sus estuches con lápices para avanzar.
MÚSICA		Los estudiantes conocerán la guía sobre la “Cueca” Antecedentes históricos Estructura Forma poética V/S forma musical Interpretación grupal de la canción “cariñito”. Se realizará la evaluación de proceso de ed musical, con indicadores tales como; responsabilidad con el instrumento musical, cuaderno, y elementos actitudinales propios de la asignatura.
FÉ Y CULTURA CATÓLICA		UNIDAD 2: “Varon y Mujer, llamados a la complementariedad, la comunión y la fecundidad” OA_7 Relacionar los conceptos “venga a nosotros tu Reino”, con “hágase tu voluntad”. Revisar la Parábola del Sembrador Responden Trivia de preguntas. Realizan Cómic de la Parábola del Sembrador.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Y	Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y continuaremos la unidad de folklore. Estructura de la destreza. Evaluación de la destreza (cueca). Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a la clase (buzo), pañuelo de género blanco , cuaderno amarillo y botella de agua. Saludos y los espero con mucho ánimo.
INGLÉS		Durante esta semana, repasaremos contenidos para próxima evaluación solemne de la unidad 2: Discoveries . Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.
TALLER CULTURA	Y	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, desarrollaremos la retroalimentación del segundo trimestre de nuestro taller y analizaremos nuestros resultados. Además realizaremos un



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

AUTONOMIA ESCOLAR	breve repaso de aquellos conceptos que hemos trabajado durante este trimestre.
TALLER FOLKLORE	Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando los pasos y posturas de la danza de Rapa Nui, Recordando y reforzando la coreografía y Recuerda asistir con: - buzo institucional, botella con agua. Los espero con mucho ánimo.
TECNOLOGÍA	Esta semana comenzamos la nueva unidad, y además son las últimas fechas para entregar el tríptico.
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Objetivo: Desarrollar habilidades de reconocimiento de los distintos tipos de conflictos y sus alternativas de resolución. En esta sesión, exploraremos diferentes formas de afrontar un conflicto de manera constructiva, utilizando dinámicas participativas. A través de estas actividades, los participantes podrán reflexionar sobre sus experiencias y desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera efectiva.