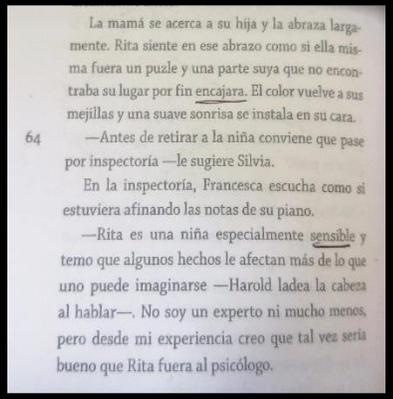




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	12 de agosto al 14 agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Comprensión lectora de un texto. “Localización explícita e implícita” 📖 Texto ministerial páginas 46-47 📖 Contexto páginas 50 <p>Seguimos con la lectura: “RITALINDA” Nombre: “RITALINDA” Autor: Beatriz Rojas Editorial: Alfaguara</p> <p>Copia caligráfica:</p> <p>Página: 64 Palabras de vocabulario: encajara y sensible.</p>
	 



MATEMÁTICA	<p>Se trabajará medición (metros, cm) perímetro, área y volumen. Secuencias numéricas Repaso de contenidos control de tablas y operatoria.</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre, tijeras y pegamento.</p>
CIENCIAS	<p>Esta semana se aplicará la evaluación parcial que fue aplazada la semana anterior.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema esquelético (definición, funciones y nombres de los principales huesos del cuerpo humano)- Sistema muscular (definición, función, clasificación y nombres de los principales músculos del cuerpo humano) <p style="text-align: center;">MARTES 13/8 4º A - B - C - D</p>
HISTORIA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p style="text-align: center;">PODERES POLÍTICOS Y CONCEPTO DE DEMOCRACIA Y REPÚBLICA:</p> <p>Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p> <p style="text-align: center;">Los materiales que necesitaras son:</p> <p>Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Libro ministerial.</p>
ARTES	<p>Esta semana continuamos con nuestro trabajo (formas Figurativo y no figurativo).</p> <p>Necesitaremos los mismos materiales de la semana pasada:</p> <p>Block de dibujo Medium 99 Témpera Pincel Regla Vaso plástico para el agua</p>



	<p>Paño (para limpiar el pincel) Delantal para cubrir la ropa</p> <p>Diario para cubrir la mesa de trabajo</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana continuamos con el segundo proyecto de las grandes civilizaciones precolombinas “Representación de ciudades”</p> <p>Mismos materiales de la semana anterior:</p> <p>(4° clase de proyecto y finalización, ya debe tener un 80% del trabajo avanzado y terminar últimos detalles en clases) Próxima semana evaluación.</p> <p>Investigar sobre una ciudad, debe escoger entre; maya, azteca e inca (traer una imagen para guiar su creación. Un ahoja de block N°99 Materiales a elección del estudiante para crear su ciudad, estilo cuadro 3D. Ejemplo: cartón, plasticina, tempera, u otros.</p> 
INGLÉS	<p>Durante esta semana, revisaremos hobbies y comenzaremos con la unidad n°3: Months, y continuaremos con la preparación del English Day, practican Lipdub para presentar el día 14 de agosto, junto a sus profesores guías.</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana la primera clase es de carácter teórico (asistir con uniforme). La segunda clase de la semana continuaremos con la práctica de la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico “La Cueca”. Para eso necesitarás <u>UN PAÑUELO DE GÉNERO.</u></p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Fe y Oración.</p> <p>Memorizar la Oración del Credo</p> <p>Aprenden la Importancia de hacer Oración de Alabanza. Aprenden “Por la Sombra de Pedro” Se realiza momento de Alabanza.</p>
MÚSICA	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: “El baile de los que sobran”, del grupo chileno Los Prisioneros. Evaluación Según rúbrica</p>



	Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.
FOLKLOR	Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Práctica, donde practicarán posturas y expresión corporal. continuarán trabajando en la coreografía del baile patagón. <u>Recuerda asistir con:</u> buzo institucional, botella con agua. Los espero con mucho ánimo.
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, realizaremos la autoevaluación correspondiente al segundo trimestre, en la cual evaluaremos nuestro aprendizaje y reflexionaremos a partir de esta.
ORIENTACIÓN	Estimados/as Estudiantes: Este lunes trabajaremos aspectos importantes del autocuidado y estado socioemocional. Materiales: un plato de cartón cualquier tamaño Lápices scripto

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES