



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	19 de agosto al 23 agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez	<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	<a href="mailto:leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl">leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	<a href="mailto:dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Lissette Vásquez Núñez	<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	María Ignacia Carrasco	<a href="mailto:maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl">maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Rosalba Eguíluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	<a href="mailto:marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl">marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	<a href="mailto:andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl">andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Claudia Gárate	<a href="mailto:Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklor	Valeria Adriazola	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez	<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	<a href="mailto:Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu">Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu</a> <a href="mailto:Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl">Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl">Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana trabajaremos en Intensivos de la asignatura, trabajaremos los siguientes Contenidos:</p> <p>-Comprensión lectora de distintos tipos de textos, extraer Información explícita e implícita. OA4</p> <p>Tipos de textos (propósito y estructura) de la: carta, receta, afiche, infografía, cómic, y artículo informativo.</p> <p>Estrategias de comprensión lectora.OA2</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de lenguaje y contexto.</p> <p><b>(Los textos de estudio se entregarán a los estudiantes para reforzar en casa los contenidos)</b></p> <p><b>Esta semana no se enviará copia caligráfica.</b></p>
MATEMÁTICA	Se realizará intensivo de matemática para la prueba solemne del segundo trimestre.



	<p>Contenidos: Fracciones y operatoria con fracciones, secuencias, ecuaciones e inecuaciones, transformaciones isométricas.</p> <p>Control de tablas y operatoria. Geometría medición</p> <p><b>MATERIALES:</b> Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre, tijeras y pegamento.</p>
<b>CIENCIAS</b>	<p>Esta semana realizaremos refuerzo para la evaluación solemne de Ciencias. Recuerda traer tu cuaderno y textos de la asignatura.</p>
<b>HISTORIA</b>	<p>Los estudiantes continúan estudiando la división de los Poderes del Estado, además durante esta semana y la próxima, se realizará intensivo para reforzar contenidos, tales como:</p> <p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <p>Identificar y comparar ubicación geográfica. Características de los caminos del inca. Identificar y comparar organización política. Distintas formas de cultivos. Religión, ceremonias y rituales.</p> <p>Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.</p> <p>Distinguir cada poder del estado. Identificar agentes en cada poder y sus roles. Conocer instituciones en las que ejercen su labor. Comprender concepto de democracia y república</p>
<b>ARTES</b>	<p>Esta semana es la presentación y evaluación de nuestro trabajo (formas Figurativo y no figurativo).</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Estimados estudiantes, durante la semana se realizará la evaluación del proyecto <b>“Ciudades de grandes civilizaciones”</b> debe venir totalmente terminado.</p> <p>Les dejo pauta de evaluación para completar detalles si es necesario</p>



Pauta de evaluación "Ciudades de grandes civilizaciones"			
Nombre: _____		Curso: 4° ____ Fecha ____/____/____	
Porcentaje obtenido: _____		de 100% Calificación: <b>A E S B I</b>	
Criterio de evaluación			
	1	2	3
1. <b>Diseño:</b> El estudiante aplica principios de diseño (como unidad, contraste, balance, movimiento, dirección, énfasis y centro de interés) con gran destreza.			
2. <b>Uso de materiales:</b> El estudiante, por lo general, trata de mantener los materiales y su área limpia y protegida sin que se le recuerde. El estudiante demuestra gran respeto por los materiales de otros estudiantes.			
3. <b>Tiempo y esfuerzo:</b> El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Mucho tiempo y esfuerzo se fue en el planeamiento y diseño de su ciudad.			
4. <b>Fuente de inspiración:</b> El estudiante usó una fuente de inspiración y las citó correctamente.			
5. <b>Dibujo o creación:</b> El dibujo o creación es expresivo y detallado. Las formas, los patrones, el sombreado y/o la textura son usados para añadir interés a la pintura. El estudiante tiene gran control y es capaz de experimentar en su creación.			
6. <b>Responsabilidad y entrega:</b> El estudiante entrega su trabajo terminado al 100% dentro de los plazos indicados.			

**INGLÉS**

Durante esta semana, repasaremos contenidos para próxima evaluación solemne de la **unidad: Months**

• **Contenidos:**

- Countries (USA, France, Spain, Italy, UK, etc)
- Languages (Spanish, English, Italian, Chinese, etc)
- Hobbies (painting, surfing, reading books, taking photographs, playing soccer, etc)
- Months (January, February, March, April, etc)
- Seasons (Summer, Winter, Autumn, Spring)

**Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.**

**EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación de la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico "La Cueca". Para eso necesitarás **UN PAÑUELO DE GÉNERO.**

Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.

Saludos y los espero con mucho ánimo.

**FE Y CULTURA CATÓLICA**

**Unidad:** Fe y Oración.

**Memorizar la Oración del Credo**

Aprenden la Importancia de hacer Oración de Comunidad.  
 Crean una Oración de fortaleza para la comunidad de su curso.  
 "Por la Sombra de Pedro" Alabanza.



<b>MÚSICA</b>	Conocen los musicogramas y realizan uno.  (solo traen metalófono los estudiantes que deben evaluación)
<b>FOLKLOR</b>	Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Práctica, donde practicarán posturas y expresión corporal. continuarán trabajando en la coreografía del baile patagón.  <u>Recuerda asistir con:</u> buzo institucional, botella con agua.  Los espero con mucho ánimo.
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, desarrollaremos la retroalimentación del segundo trimestre de nuestro taller y analizaremos nuestros resultados. Además, realizaremos un breve repaso de aquellos conceptos que hemos trabajado durante este trimestre.
<b>ORIENTACIÓN</b>	Estimados/as Estudiantes: Este lunes, trabajaremos el tema referido a la Honestidad Materiales: un pliego de cartulina por curso Un pedazo de cartulina 10 X 5 cm por cada niño (a) Pegamento

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES