



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	III° MEDIO	SEMANA	5 al 9 de agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. CIUDADANA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	<a href="mailto:denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin	<a href="mailto:Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
IIIC - IIID ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	<a href="mailto:Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl">Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Verónica Jiménez	<a href="mailto:juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	<a href="mailto:tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl">tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Esta semana Identificarás y comprenderás los beneficios de tener hábitos y el impacto que esos tienen en la asistencia escolar.</p> <p>Materiales:</p> <p>una cartulina en sobre y una hoja blanca</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes presentan la obra dramática de "Hamlet" preparada por los cursos.</p> <p>Miércoles 07: III°A</p> <p>Viernes 09: III°B y III°C</p> <p>Lunes 12: III°D</p> <p><b>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Probabilidad Condicional</p> <p>Actividad: Aplicar el cálculo de probabilidad entre casos condicionados</p> <p>Materiales: Cuaderno, <b>libro de tercero medio de Matemática (el que les entregaron en el colegio)</b></p> <p><b>Además tendrán disponible en puntaje nacional el mini ensayo número 8</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, avanzaremos con la preparación del Lipdub, actividad a presentar en English Day el día 14 de agosto. Se creará el material de apoyo visual para el día de la grabación,</p>



	<p>trabajaremos con la letra de la canción seleccionada en grupos.</p> <p><b>Materiales:</b> Cartulinas, adornos, plumones, tijeras, pegamento, etc.</p>
ED. CIUDADANA	<p>Esta semana retomaremos el objetivo de aprendizaje 7, Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental. Nos centraremos en el último punto buscando analizar casos y mejoras para la justicia ambiental.</p>
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán identificar y describir los principales agentes infecciosos que afectan a nivel nacional y mundial, como el virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B y sarampión, a partir de evidencias científicas.</p> <p>Actividad: Análisis de gráficos y tablas con datos epidemiológicos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Esta semana los alumnos y alumnas trabajan en la habilidad de interpretar información (síntesis-relación); estrategia y metodología de resolución de preguntas.</p> <p>No olvides traer tu libro de Puntaje Nacional para trabajar vocabulario y habilidades de comprensión lectora.</p> <p><b>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</b></p>
IIIC - IIID ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Eje temático de probabilidades</p> <p>Actividad: Los estudiantes aplicaran cálculo de probabilidades en problemas como repaso para la parcial.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de ejercitación PAES matemática, carpeta y estuche.</p> <p><b>Importante: Se realizará prueba parcial ( Día definido por la profesora)</b></p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán investigar cómo la sociedad puede mitigar o reparar los efectos del cambio climático sobre los componentes y procesos biológicos de los</p>



	<p>sistemas naturales</p> <p>Actividad:</p> <p><b>El día martes, entregan informe de laboratorio sobre la extracción de pigmentos fotosintéticos.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
QUÍMICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar el concepto de cantidad de sustancia, masas y masas moleculares. Además, se realizará una pequeña evaluación sobre el balance de ecuaciones y cálculo de cantidad de sustancia.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p> <p>Las fechas de la evaluación son las siguientes:</p> <p>IIIB 8 de Agosto</p> <p>IIID 5 de Agosto</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana , continuaremos reforzando el eje temático de Ondas, para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 1). Comprenderás la Ley de Snell. Además, veremos las características de las imágenes formadas por lentes.</p> <p><b>Recordar que el día JUEVES 08/08 tendremos nuestra evaluación parcial.</b></p> <p>A continuación se indica el temario:</p> <p><b>ÁREA TEMÁTICA: ONDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de onda y su clasificación.</li><li>- Elementos de las ondas electromagnéticas (longitud de onda, frecuencia, periodo, amplitud)</li><li>- Relación entre longitud de onda, frecuencia y rapidez de propagación de una onda electromagnética.</li><li>- Espectro electromagnético.</li><li>- Fenómenos ondulatorios en ondas electromagnéticas (absorción, reflexión y refracción). Propagación de la luz en línea recta.</li><li>- Efecto Doppler, interferencia y difracción en ondas electromagnéticas, en términos cualitativos.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formación de colores y dispersión.</li><li>- Comportamiento de la luz en espejos (planos, cóncavos y convexos) y lentes (convergentes y divergentes), considerando la formación de imágenes.</li></ul> <p>Actividad: Capítulo I Libro Moraleja Capítulo: Ondas y Sonido</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana se trabaja con modelos económicos y su relación con las decisiones macroeconómicas en Chile. Esta semana trabajaremos en torno a las instituciones que permiten el funcionamiento del mercado en Chile.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.</p> <p>Tema: ¿Cómo hemos ido construyendo nuestro sentido de vida? ¿Qué significa echar raíces?</p> <p>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>OA 3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.</p> <p>RECORDAR: Los y las estudiantes deben asistir a la clase con una fotografía de su niñez para la actividad pensada para el día presente, donde se trabajará cómo hemos ido construyendo nuestra identidad, el cambio, el sentido de pertenencia, nuestras raíces, nuestros miedos, sentires, pensares y emociones. Pensar desde nuestra individualidad hacia la colectividad.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y continuaremos la unidad de folklore, en donde ensayarán destrezas de cueca que serán parte de la evaluación.</p> <p>Recuerda asistir con: <b>Buzo institucional</b>, cuaderno amarillo y botella de agua.</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	Se realiza análisis de texto bíblico y desarrollan guía de reflexión grupal.
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Identificar y comprender los factores de selección y ponderación para la educación superior.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de motivación y observaremos los videos de nuestras arengas motivacionales. También comenzaremos a desarrollar el concepto de motivación desde el ámbito escolar y analizaremos lo que nos motiva a cumplir nuestros sueños académicos.