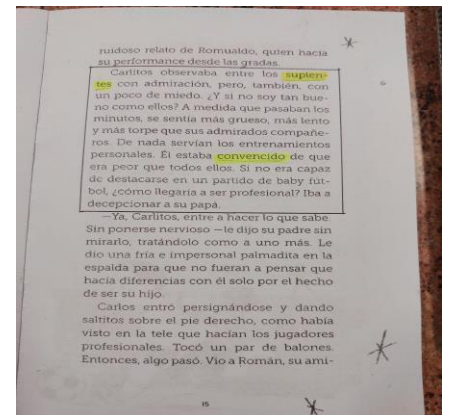




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	30 de septiembre al 04 de octubre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE		CORREO
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez		<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán		<a href="mailto:leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl">leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza		<a href="mailto:dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Historia	Lissette Vásquez Núñez		<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Inglés	María Ignacia Carrasco		<a href="mailto:maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl">maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Artes	Rosalba Eguíluz		<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Tecnología	Marcela Flores Alarcón		<a href="mailto:marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl">marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda		<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza		<a href="mailto:andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl">andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Música	Claudia Gárate		<a href="mailto:Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl">Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Folklor	Valeria Adriazola		<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez		<a href="mailto:lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>
Orientación	Alejandra Segovia		<a href="mailto:Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana: Profundizaremos en <b>poemas</b>, interpretando el lenguaje figurado presente en ellos. Identificaremos la estructura, propósito y características de la <b>obra dramática</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Extrayendo información explícita e implícita.</li><li>- Determinando las consecuencias de hechos o acciones.</li><li>- Describiendo y comparando a los personajes.</li><li>- Reconociendo el problema y la solución en una narración.</li></ul> <p>Recuerda tus materiales para cada clase: Cuaderno, estuche, <b>texto de lenguaje y contexto</b>.</p> <p><u>Caligrafía N°1 “Carlitos Cachaña”</u></p> <p><b>Página:</b> 15 <b>Párrafo:</b> 1 <b>Palabras de vocabulario:</b> suplentes-convencido. <b>Fecha de entrega:</b> miércoles 2 de octubre.</p> <p><b>Evaluación “Carlitos Cachaña”</b></p>





	<p><b>semana del 21 al 25 de octubre</b></p> <p><b>Aplicación SIMCE CORPORATIVO N°3 martes 1° de octubre</b></p>								
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Repaso de Operatoria. Interpretación de datos. Trabajo en foco matemático.</p> <p>Evaluación de medición (Perímetro, área y volumen)</p> <table border="1"><tr><td>4°A</td><td>4°B</td><td>4°C</td><td>4°D</td></tr><tr><td>3 DE OCTUBRE</td><td>4 DE OCTUBRE</td><td>4 DE OCTUBRE</td><td>4 DE OCTUBRE</td></tr></table> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre, tijeras y pegamento.</p> <p><b>Aplicación SIMCE CORPORATIVO N° 3 miércoles 2 de octubre</b></p>	4°A	4°B	4°C	4°D	3 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE
4°A	4°B	4°C	4°D						
3 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE	4 DE OCTUBRE						
<b>CIENCIAS</b>	<p>Esta semana deberás presentar tu proyecto de Ciencias. Las fechas están publicadas en el classroom de la asignatura. Si no asistes, recuerda enviar justificativo a la profesora por medio de correo electrónico.</p>								
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Durante la semana damos inicio a:</b></p> <p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p> <p><b>Los materiales que necesitarás son:</b></p> <p>Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Libro ministerial.</p> <p><b>Importante:</b> Quienes aún no tenga evaluado su collage de la democracia, lo debe presentar sin falta esta semana. 😊</p>								



<b>ARTES</b>	<p>Esta semana comenzaremos a construir nuestro próximo trabajo (Surrealista)</p> <p>Necesitaremos los siguientes materiales</p> <div data-bbox="771 604 1036 674"></div> <div data-bbox="1036 472 1388 674"></div> <p>1 bandeja de huevo. Tijera. Pegamento (cola fría) Pinceles. Témpera Vaso plástico para el agua Delantal Individual para proteger la mesa Cartón (reciclado de caja) de 30X30 Plumón o lápiz negro.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Durante esta semana, los estudiantes conocerán el proyecto realizar durante el mes de octubre (<b>infografía de los riegos de 10 riegos de las redes sociales</b>), su pauta de evaluación e instrucciones.</p> <p>Para iniciar, deberán traer los siguientes materiales:</p> <p>Dos cartulinas españolas (tamaño block) mimos color a elección del estudiante. Lápices scripto.</p> <p>Pegamento y tijeras.</p> <div data-bbox="1192 1230 1516 1461"></div>
<b>INGLÉS</b>	<p>Durante esta semana, continuaremos con la nueva unidad "My town" y comenzaremos con la elaboración de póster para evaluación parcial III. Para esto, se solicitan los siguientes materiales:</p> <p>1 Cartulina (tamaño block, color a elección) Plumones Regla</p> <p>Ruego por favor enviar los materiales para que su pupilo/a pueda comenzar con la elaboración del póster esta semana y no se quede atrasado.</p> <p><b>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</b></p>



<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana nos corresponde <u>clase práctica</u>, donde realizaremos diversos circuitos para mejorar la condición física.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p><b>UNIDAD III: La Biblia, nos revela al hijo de Dios, enviado del Padre</b></p> <p><b>Unidad: Con Dios Padre se vive la Fe en Comunidad</b></p> <p><b>Identificar le legado ecológico de San Francisco de Asís. (Planificación emergente)</b></p> <p>Se revisa y evalúa la actividad de San Francisco de Asís, posteriormente escriben un compromiso de cuidado medioambiental, lo comparten en plenario.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>Presentación y evaluación de los videos del "MUSICOGRAMA, TODOS DEBEN SUBIR SU VIDEO AL CLASSROOM."</p>
<b>FOLKLOR</b>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana nos corresponde <u>clase práctica</u>, donde realizaremos diversos circuitos para mejorar la condición física.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de resolución de conflictos, en la cual analizaremos diversas situaciones de la vida cotidiana con el fin de identificar si estas fueron resueltas de la forma correcta.</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p>Esta semana trabajaremos el valor de la amistad y la importancia de cuidarla Eje: Crecimiento personal</p> <p>"Reconocer amistades basadas en el respeto y la empatía"</p>



**COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ**

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

FECHAS: EVALUACIONES