

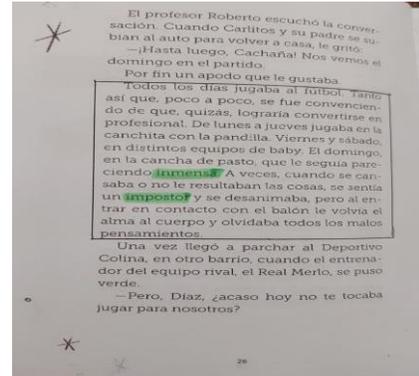


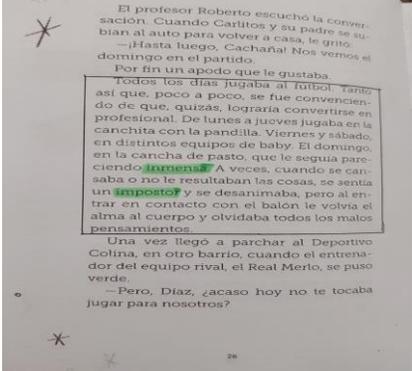
AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	7 de septiembre al 11 de octubre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana profundizaremos en distintos textos. Identificaremos la estructura, propósito y características.</p> <p>Extrayendo información explícita e implícita. Determinando las consecuencias de hechos o acciones. Describiendo y comparando a los personajes. Reconociendo el problema y la solución en una narración. Localizando información, identificando idea principal, etc.</p> <p>Recuerda tus materiales para cada clase: Cuaderno, estuche, texto de lenguaje y contexto.</p> <p style="text-align: center;"><u>Caligrafía N°2 “Carlitos Cachaña”</u></p> <p>Página: 26 Párrafo: 2 Palabras de vocabulario: inmensa-impostor. Fecha de entrega: miércoles 9 de octubre.</p>



**Evaluación “Carlitos Cachaña”
semana del 21 al 25 de octubre**



	<p>Evaluación “Carlitos Cachaña” semana del 21 al 25 de octubre</p> 
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Durante la presente semana realizaremos:</p> <p>Repaso de Operatoria. Interpretación de datos. Trabajo en Foco matemático.</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, foco matemático.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Esta semana estudiaremos los “Movimientos de los planetas” (rotación y traslación).</p> <p>Los estudiantes que no presentaron su proyecto, deberán hacerlo esta semana.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Durante la semana damos inicio a:</p> <p>Continúan reconociendo sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana. Relacionaran derechos y deberes. Aprenderán a resolver conflictos de manera adecuada.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Los materiales que necesitarás son:</u> Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Libro ministerial. <p>Importante: Deben traer el libro ministerial para trabajar en clases 😊</p>



ARTES	<p>Esta semana continuamos construyendo nuestro trabajo (Surrealista) y Necesitaremos los mismos materiales de la semana pasada</p> <p>1 bandeja de huevo. Tijera. Pegamento (cola fría) Pinceles. Témpera Vaso plástico para el agua Delantal Individual para proteger la mesa Cartón (reciclado de caja) de 30X30</p> <p>Plumón o lápiz negro</p>  
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana continuamos con la creación de su infografía de los 10 riesgos de las redes sociales.</p> <p>En la segunda clase deberán traer los siguientes materiales:</p> <p>10 imágenes (de 6*6 cm c/u) que representen riesgos en las redes sociales. Pueden dibujarlas o imprimir. Además, debe tener claridad de la información que agregaran en cada una de las imágenes.</p> <p>1 hoja de block Lápices scripto. Pegamento y tijeras.</p> 
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos con la nueva unidad “My town” y comenzaremos con la presentación de póster para evaluación parcial III. Para esto, se solicita enviar el póster terminado ya que en clases solo realizaremos las presentaciones.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Durante esta semana nos corresponde <u>clase práctica</u>, donde realizaremos diversos circuitos para mejorar la condición física de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD III: La Biblia, nos revela al hijo de Dios, enviado del Padre</p> <p>Unidad: Con Dios Padre se vive la Fe en Comunidad</p> <p>Identificar el legado ecológico de San Francisco de Asís. (Planificación emergente)</p> <p>Se revisa y corrige la liturgia en su ensayo: Cantos, oraciones y lecturas. Se refuerza la importancia del trabajo en equipo.</p>
MÚSICA	<p>Presentación y evaluación de los videos del MUSICOGRAMA, TODOS DEBEN SUBIR SU VIDEO AL CLASSROOM, pendientes 2da oportunidad.</p>
FOLKLOR	<p>Durante esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza latinoamericana.</p> <p>Recuerda asistir con: buzo institucional, útiles de aseo y botella con agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de resolución de conflictos, centrándonos en el uso del lenguaje asertivo y en la toma de buenas decisiones.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Objetivo: Analizar la importancia de la buena asistencia como un hábito que favorece el aprendizaje. Esta semana trabajaremos la importancia de la buena asistencia a clases y los beneficios que esta tiene en el rendimiento académico.</p> <p>Materiales: Cartulina de 10cmx10cm cualquier color.</p>

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES