



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--------|--|
| NIVEL | Cuarto Básico | SEMANA | 04 de noviembre al 08 de noviembre 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE | | CORREO |
| Lenguaje | Lisette Vásquez Núñez | | lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl |
| Matemática | Leonor Ibaceta Catalán | | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl |
| Ciencias | Dominique Vásquez Espinoza | | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl |
| Historia | Lisette Vásquez Núñez | | lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl |
| Inglés | María Ignacia Carrasco | | maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl |
| Artes | Rosalba Eguíluz | | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl |
| Tecnología | Marcela Flores Alarcón | | marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda | | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl |
| Educación Física y Salud | Andrea Espinoza | | andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl |
| Música | Claudia Gárate | | Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl |
| Folklor | Valeria Adriazola | | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lisette Vásquez | | lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl |
| Orientación | Alejandra Segovia | | Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-------------------|--|
| LENGUAJE | <p>Durante la semana: Trabajaremos en libro contexto. Identificaremos la estructura, propósito y características de distintos tipos de textos.</p> <p>Extrayendo información explícita e implícita. Determinando las consecuencias de hechos o acciones. Describiendo y comparando a los personajes. Reconociendo el problema y la solución en una narración. Localizando información, identificando idea principal, etc.</p> <p>Recuerda tus materiales para cada clase: Cuaderno, estuche, texto de lenguaje y contexto.</p> <p>¡¡IMPORTANTE!! <u>Caligrafías:</u> Finalizamos las caligrafías del III Trimestre, por cual, es necesario enviar el cuaderno para evaluar y dar término al proceso.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante la presente semana trabajaremos en:</p> <p>El Foco Matemático y reforzaremos conceptos de clases anteriores</p> |



| | |
|-------------------|---|
| | <p>Números decimales</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, foco matemático.</p> |
| CIENCIAS | <p>Esta semana realizaremos refuerzo de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recuerda traer tu cuaderno y libros de la asignatura. |
| HISTORIA | <p>Durante la semana trabajaremos en lo siguiente:</p> <p>Reconocer que Somos únicos/as e identificar los valores que nos deben caracterizar, como la honestidad, el respeto, la tolerancia y la empatía.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Traer libro de historia (importante)✚ Cuaderno de la asignatura.✚ Cartulinas de colores✚ Lápices scripto |
| ARTES | <p>Esta semana necesitaremos los siguientes materiales (construcción adorno de Navidad)</p> <p>2 hojas de block de dibujo (MEDIUM) Pegamento Lápices scripto Escarcha, lentejuela para decorar.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Durante esta semana se evaluará Lapbook de “10 riesgos de las redes sociales”</p> <p>Cada estudiante debe presentar su trabajo el día correspondiente a tecnología, siguiendo la siguiente pauta de evaluación:</p> |



| | Criterio de evaluación | | | 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | 1. Portada: La portada del lapbook está completamente finalizada, colorea de forma prolija. | | | | | |
| | 2. Elementos requeridos: El lapbook incluye todos los elementos requeridos, 10 riesgos en la red y su explicación. | | | | | |
| | 3. Atractivo: El lapbook es excepcionalmente atractivo en términos de diseño, distribución y orden. | | | | | |
| | 4. Escritura y ortografía: El uso de mayúsculas y puntuación es consistente y es fácil de leer. | | | | | |
| | 5. Contenido: Son presentados 10 riesgos en las redes sociales y son bien expuestos (explica cada situación) | | | | | |
| | 6. Conocimiento ganado: El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas relacionadas a los 10 riesgos presentados. | | | | | |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, continuaremos con la unidad “My town”, revisaremos la materia y trabajaremos en actividades para reforzar el contenido.</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando</p> | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos diversas actividades preparatorias para las olimpiadas, desarrollando la condición física de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, útiles de aseo y botella de agua. Saludos y los espero con mucho ánimo.</p> | | | | | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p><u>UNIDAD III:</u> La Biblia, nos revela al hijo de Dios, enviado del Padre</p> <p>Conocer la estructura general de la Biblia, valorándola como el libro Sagrado, donde está la Palabra de Dios escrita</p> <p>Reconocen los Principales historias del Antiguo Testamento, realizando paralelo. Los siguientes cursos presentan su Liturgia:</p> <p>4°B 06/11 4°D 14/11</p> | | | | | |
| MÚSICA | <p>Ejecución instrumental del nuevo repertorio. “Intensamente”</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y METALÓFONO</p> | | | | | |
| FOLKLOR | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos aprendiendo los pasos de la danza latinoamericana.</p> <p>Recuerda asistir con: buzo institucional, útiles de aseo y botella con agua.</p> | | | | | |



| | |
|------------------------------------|---|
| | Saludos y los espero con mucho ánimo. |
| CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de disciplina y nos centraremos en la actividad “presentación de un modelo a seguir”, para la cual, necesitaremos los siguientes materiales:</p> <p>Una cartulina de color a elección (tamaño individual). Lápices de colores (plumones, entre otros). Fotos del personaje elegido (cantante, actor, entre otros) Pegamento. Tijeras. Elementos para decorar.</p> <p><u>Responder encuesta que se encuentra en el classroom de la asignatura.</u></p> |
| ORIENTACIÓN | <p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Objetivo: Identificar la importancia de los compromisos evaluando aquellos que hemos adquirido y nuestra sensación al cumplirlos.</p> <p>Esta semana trabajaremos la importancia de los compromisos y la sensación que tenemos al cumplirlos.</p> <p>Materiales: SIN MATERIALES</p> |

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES