



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	14 AL18 de octubre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Cluadia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Objetivo: Identificar y comprender como la afectividad y las relaciones sanas impactan en nuestra autoestima y autovaloración.</p> <p>Esta semana trabajaremos la importancia de la afectividad junto a las relaciones sanas a fin de comprender como repercuten en la autoestima.</p> <p>Materiales:</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Hoja de block</p>



LENGUA Y LITERATURA	<p>Estimados/as estudiantes.</p> <p>Esta semana seguiremos trabajando en la unidad 4: género lírico. Nos enfocaremos en el análisis de figuras literarias, a partir de la lectura de textos líricos (p. 152 del libro ministerial y p. del libro Contextos).</p> <p>El día viernes se realizará el control semanal correspondiente.</p> <p>Materiales: Libro ministerial; libro Contextos; 3 destacadores o lápices pasta de colores.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana:</p> <p>Contenido: Estándares de aprendizaje del eje de números</p> <p>Actividad: Ejercitación en libro Foco en el eje de números, páginas 180-184, estándares de aprendizaje</p> <p>Control de estándares de aprendizaje números</p> <p>Recordatorio: Es importante que los estudiantes repasen en sus casas los conceptos trabajados en clases, ya que serán fundamentales para los próximos contenidos.</p> <p>Recordar traer LIBRO FOCO</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, avanzaremos en la unidad 3: Your time to shine. Analizaremos usos y función de REPORTED SPEECH para expresar lo que otras personas han contado, preparando nuestra próxima evaluación parcial</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana realizaremos la evaluación parcial de Historia dónde se evaluará: Constitución de 1925, gobiernos radicales, modelo ISI y CORFO, democratización de la sociedad chilena.</p> <p>II°A Martes 15 de octubre II°B Miércoles 16 de octubre II°C Miércoles miércoles 16 de octubre II°D Martes 15 de octubre</p> <p>Además, seguiremos analizando la sociedad chilena en el s.xx con los cambios estructurales.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las etapas generales del ciclo celular meiotico.</p>



	<p>Actividad: establecer diferencias y similitudes entre mitosis y meiosis. Trabajo en texto foco científico</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, reconocerás las Leyes de Newton.</p> <p>Aplicaremos las leyes de Newton en diversas situaciones cotidianas, como cuando un vehículo frena, acelera o cambia de dirección su movimiento, entre otras.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases.</p> <p>Al terminar la clase, los estudiantes rinden control de 4 preguntas.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la nomenclatura de compuestos alifáticos ramificados.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios planteados por el docente en su cuaderno.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana deben empezar con el trabajo de “Upcycling” de moda, para que tengan en cuenta los materiales, el trabajo, los roles de cada integrante en el curso, etc.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana recordarán el fundamento del lanzamiento comenzarán con la evaluación de la unidad de Básquetbol.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase práctica (buzo), cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana continuaremos en la temática videoclip. Revisaremos cómo se genera un proyecto videoclip, dando importancia a las características extra musicales y la relación temática e imagen de la obra musical.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”.</p> <p>OA_14 Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano</p> <p>Preparan disertaciones sobre aspectos de las religiones.</p>



TALLER FOLKLORE	Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza latinoamericana . Recuerda asistir con: buzo institucional, útiles de aseo y botella con agua.
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Identificar y comprender la importancia del bienestar y autocuidado, evitando actitudes de riesgo. TRABAJO EVALUADO: Cartón piedra (tamaño hoja de block medio 99 1/8) Hoja de Block Carpeta de cartulinas Pegamento Tijera Lápices de colores Lápices scripto Regla
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de comunicación asertiva y cómo esta nos permite resolver nuestros conflictos de la manera adecuada.