



AGENDA SEMANAL III° Trimestre			
NIVEL	IV° MEDIO	SEMANA	4 al 8 de noviembre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. CIUDADANA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Paola Martin	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Objetivo: Identificar y comprender como la asistencia a clases beneficia la participación escolar y el sentido de pertenencia.</p> <p>Esta semana trabajaremos la asistencia a clases y como esta beneficia la participación escolar junto al sentido de pertenencia.</p> <p>Materiales:</p> <p>Hoja de block</p> <p>Lápices de colores</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana los estudiantes realizan ejercicios de la competencia lectora de <i>Evaluar: perspectivas del emisor.</i></p> <p>Se continúa el intensivo de la asignatura durante todo el mes.</p> <p>Revisión - retroalimentación ensayo PAES UDD.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estarán participando del Intensivo del tercer trimestre donde trabajarán en el eje de álgebra, deben traer libro moraleja(tomo 1 y 2).</p> <p>Durante esta semana tendrán disponible el ensayo N°19 en puntaje nacional.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuamos con la introducción de la unidad. Unidad 3: What is business for?</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p>
ED. CIUDADANA	<p>Esta semana nos centraremos en la historia de Chile del siglo XX realizará un resumen global donde revisaremos aspectos generales, para poder abordar las preguntas PAES utilizando las habilidades de las ciencias sociales. Esta semana se desarrolla retroalimentación de ensayo externo. (Recuerden archivar actividades en portfolio para evaluación final) Recuerden que deben ingresar a Puntaje Nacional para realizar el ensayo semanal, que se relaciona con los contenidos</p>
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en intensivo PAES</p>



	<p>Actividad: ejercitación PAES ciencias</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TALLER DE LITERATURA	<p>Esta semana los estudiantes realizan ejercicios de la competencia lectora de <i>Evaluar: perspectivas del emisor.</i></p> <p>Se continúa el intensivo de la asignatura durante todo el mes.</p> <p>Revisión - retroalimentación ensayo PAES UDD.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estarán participando del Intensivo del tercer trimestre donde trabajarán en el eje de álgebra, deben traer libro moraleja(tomo 1 y 2).</p> <p>Durante esta semana tendrán disponible el ensayo N°19 en puntaje nacional.</p>
TALLER M2 PAES	<p>Durante esta semana trabajaremos en el taller de eje de álgebra, analizando preguntas del tipo M2.</p> <p>Los estudiantes deben traer libro Moraleja Tomo 1</p>
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en intensivo PAES</p> <p>Actividad: Ejercitación PAES ciencias</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos del intensivo PAES de química.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan una evaluación en relación a los contenidos a evaluar en la PAES de ciencias química.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes participar en intensivo PAES ciencias</p> <p>Actividad: ejercitación PAES Ciencias</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente</p>



	correspondiente.
FÍSICA ELECTIVO	Durante esta semana los estudiantes realizan INTENSIVO PAES Actividad: los y las estudiantes desarrollan la evaluación de manera individual. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	Esta semana nos centraremos en la historia de Chile del siglo XX realizará un resumen global donde revisaremos aspectos generales, para poder abordar las preguntas PAES utilizando las habilidades de las ciencias sociales. Esta semana se desarrolla retroalimentación de ensayo externo. (Recuerden archivar actividades en portfolio para evaluación final) Recuerden que deben ingresar a Puntaje Nacional para realizar el ensayo semanal, que se relaciona con los contenidos.
FILOSOFÍA	Unidad 4: El impacto de la filosofía en la vida cotidiana Propósito: Se espera que los estudiantes valoren el impacto del saber filosófico en el modo de comprender el mundo y su construcción, así como el sentido de su vida y qué camino quieren tomar al momento de realizar toma de decisiones (por ejemplo, estudiar una carrera universitaria, entrar a un instituto o directamente entrar al mundo laboral). OA 1: Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.
ED FÍSICA Y SALUD	Estudiantes, durante este periodo de intensivos tendremos las horas divididas y realizaremos una clase de actividades recreativas y la siguiente de acondicionamiento físico (yoga). Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase práctica (buzo),cuaderno amarillo y botella de agua.
FE Y CULTURA CATÓLICA	UNIDAD 4: “PROYECTO DE VIDA SCHOENSTATTIANO” OA_19 Identificar las cinco áreas vitales del desarrollo humano del enfoque psicológico, para elaborar el propio proyecto de vida Reconocen las frases de la Misa y las responden de manera individual
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Proceso PAES



TALLER
CULTURA Y
AUTONOMIA
ESCOLAR

Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de disciplina y nos centraremos en la actividad “presentación de un modelo a seguir”, para la cual, necesitaremos los siguientes materiales:

- Una cartulina de color a elección (tamaño individual).
- Lápices de colores (plumones, entre otros).
- Fotos del personaje elegido (cantante, actor, entre otros)
- Pegamento.
- Tijeras.
- Elementos para decorar.