



| AGENDA SEMANAL III° Trimestre | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------------|
| NIVEL | IV° MEDIO | SEMANA | 11 al 15 de noviembre 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUA Y LITERATURA | Cristina Tillería | Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. CIUDADANA | Alexandra Silva | alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA | Denicse Rodriguez Gomez | denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE LITERATURA | Paola Martin | Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA ELECTIVO | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA ELECTIVO | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE | Alexandra Silva | alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Catalina Jaramillo | Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA Y SALUD | Bastían Pohler | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA | Dámari Steck | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |



| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-----------------------------|--|
| ORIENTACIÓN | <p>Objetivo: Comprender el daño que producen las páginas de confesiones en las relaciones interpersonales, como las consecuencias legales del mal uso de redes sociales.</p> <p>Esta semana trabajaremos el daño que producen las páginas de confesiones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Materiales:</p> <p>SIN MATERIALES</p> |
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Esta semana los estudiantes realizan ejercicios de la competencia lectora de <i>Evaluar: perspectivas del emisor.</i></p> <p>Se continúa el intensivo de la asignatura durante todo el mes.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la lista de útiles.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes estarán participando del Intensivo del tercer trimestre donde realizar mini ensayos de PAES</p> |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana continuamos con la introducción de la unidad. Unidad 3: What is business for?</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p> |
| ED. CIUDADANA | <p>Esta semana nos centraremos en la historia de Chile del siglo XX realizará un resumen global donde revisaremos aspectos generales, para poder abordar las preguntas PAES utilizando las habilidades de las ciencias sociales. (Recuerden archivar actividades en portfolio para evaluación final) Recuerden que deben ingresar a Puntaje Nacional para realizar el ensayo semanal, que se relaciona con los contenidos</p> |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA | <p>Evaluación rúbrica actitudinal y cierre de año lectivo</p> <p>Actividad: Ejercitación PAES ciencias</p> |
| TALLER DE LITERATURA | <p>Esta semana los estudiantes realizan ejercicios de la competencia lectora de <i>Evaluar: perspectivas del emisor.</i></p> <p>Se continúa el intensivo de la asignatura durante todo el mes.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la</p> |



| | lista de útiles. |
|--------------------------------------|--|
| IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA | Durante esta semana los y las estudiantes estarán participando del Intensivo del tercer trimestre donde realizar mini ensayos de PAES |
| TALLER M2 PAES | Durante esta semana los y las estudiantes estarán participando del Intensivo del tercer trimestre donde realizar mini ensayos de PAES |
| BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR | Evaluación rúbrica actitudinal y cierre de año lectivo Actividad: Ejercitación PAES ciencias |
| QUÍMICA ELECTIVO | Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación sobre los contenidos desarrollados en la Paes de ciencias. Actividad: los y las estudiantes desarrollan la evaluación de manera individual. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Evaluación rúbrica actitudinal y cierre de año lectivo Actividad: Ejercitación PAES ciencias |
| FÍSICA ELECTIVO | Durante esta semana los estudiantes realizan INTENSIVO PAES Actividad: los y las estudiantes desarrollan la evaluación de manera individual. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. |
| COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE | Esta semana nos centraremos en la historia de Chile del siglo XX realizará un resumen global donde revisaremos aspectos generales, para poder abordar las preguntas PAES utilizando las habilidades de las ciencias sociales. (Recuerden archivar actividades en portfolio para evaluación final) Recuerden que deben ingresar a Puntaje Nacional para realizar el ensayo semanal, que se relaciona con los contenidos. |
| FILOSOFÍA | Unidad 4: El impacto de la filosofía en la vida cotidiana Propósito: Se espera que los estudiantes valoren el impacto del saber filosófico en el modo de comprender el mundo y su construcción, así como el sentido de su vida y qué camino quieren tomar al momento de realizar toma de decisiones (por ejemplo, estudiar una carrera universitaria, entrar a un instituto o directamente entrar al mundo laboral). |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>OA 1: Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.</p> |
| ED FÍSICA Y SALUD | <p>Estudiantes, durante este periodo de intensivos tendremos las horas divididas y realizaremos una clase de actividades recreativas y la siguiente de acondicionamiento físico (resistencia).</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase práctica (buzo),cuaderno amarillo y botella de agua.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>UNIDAD 4: “PROYECTO DE VIDA SCHOENSTATTIANO” OA_19 Identificar las cinco áreas vitales del desarrollo humano del enfoque psicológico, para elaborar el propio proyecto de vida</p> <p>Reconocen las frases de la Misa y las responden de manera individual</p> |
| TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL | <p>Proceso PAES</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, identificaremos el perfil de nuestro estudiante Santa María de Maipú, reconociendo sus características y desafíos.</p> <p>También, queremos recordarles, que deben completar la encuesta de satisfacción del Taller de Cultura y Autonomía Escolar, la cuál fue compartida al classroom de su curso. En el caso, de que no pueda acceder a ella desde este medio, les compartimos el link de la encuesta:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchWfKtioTbkjVNPph5xeby8ucgHG_JNwlsUkOdJCU8gO53hvww/viewform?usp=pp_url</p> |