



INFORME DE GESTIÓN

Cuenta pública

2024

VISIÓN

Aspiramos a constituirnos en una comunidad educativa que entrega una formación valórica y académica de excelencia, proporcionando herramientas que permitan a todos los estudiantes que egresan de nuestro Colegio alcanzar su proyecto de vida, para propiciar la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

MISIÓN

Nuestro colegio entrega una formación basada en valores católicos a niños y niñas y jóvenes para el servicio y construcción de una sociedad inclusiva, justa y fraterna, a través de espacios y experiencias educativas significativas que desarrollen al máximo sus capacidades y dones, independiente de su situación social, económica y cognitiva.

SELLOS EDUCATIVOS

- **Sello Católico:** Promover el desarrollo valórico y espiritual de nuestros estudiantes, a través de la participación en actividades pastorales y de reflexión.
- **Sello inclusivo:** Fortalecer la educación inclusiva promoviendo y generando una cultura escolar de participación, tolerancia y respeto.
- **Sello de calidad y excelencia educativa:** Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, basada en un currículo academicista, orientado al desarrollo de habilidades cognitivas que respondan a los estándares de calidad determinados por el Ministerio de Educación.

1. ORGANIZACION INTERNA

Sostenedor: Fundación Educacional Quitalmahue.

Representante Legal: Sra. Daniela Ramírez Caselli.

Equipo de Gestión

- **Directora:** Sra. Ángela Gutiérrez Urrutia
Función: liderar, organizar, supervisar y evaluar la gestión de la Unidad Educativa, de acuerdo con los principios de la Ley General de Educación.
- **Inspector General Ciclo Preescolar a Ciclo E. Básica:**
Profesor de Educación Básica: Sr. Michel Sepúlveda Rojas
Función: responsable inmediato de la organización, coordinación y supervisión del trabajo armónico y eficiente de los distintos estamentos de la escuela.
- **Inspector General Enseñanza Media:** Sra. Blanca López Bermúdez.
Función: responsable inmediata de la organización, coordinación y supervisión del trabajo armónico y eficiente de los distintos estamentos de la escuela.
- **Coordinadora Académica Primer Ciclo E. Básica:** Sra. Mirta Muñoz Saavedra.
Función: responsable de coordinar, programar y desarrollar los diferentes ámbitos del proceso de enseñanza - aprendizaje de 1° a 4° Año de Educación Básica.
- **Coordinadora Académica Segundo Ciclo E. Básica:** Srta. Tamara Morales Miranda
Función: responsable de coordinar, programar y desarrollar los diferentes ámbitos del proceso de enseñanza - aprendizaje de 5° a 8° año de Educación Básica.
- **Coordinadora Académica Ciclo de E. Media:** Sra. Dámari Steck Miranda
Función: responsable de coordinar, programar y desarrollar los diferentes ámbitos del proceso de enseñanza - aprendizaje de I a IV año de E. Media.
- **Encargada de Convivencia Escolar:** Sra. Alejandra Segovia Parra
Función: responsable de coordinar el equipo de convivencia escolar y orientación, desarrollar actividades formativas para docentes, estudiantes, padres y apoderados bajo el plan de gestión de convivencia y velar por el cumplimiento de las normas del manual de convivencia escolar, aplicando los protocolos establecidos.

Jefes de Departamento:

Función: Convocar y liderar las sesiones semanales del departamento.

Hacer cumplir los acuerdos emanados de la Dirección del Colegio.

Supervisar el desarrollo de la asignatura.

Evaluar en forma periódica el avance de las asignaturas.

Cautelar el cumplimiento de las funciones de los docentes del departamento a su cargo.

Evaluar semestralmente los resultados académicos de los diferentes niveles.

- **Jefe de Departamento Ciclo Preescolar:** Srta. María José Núñez
Función: responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos del Ciclo Preescolar.
- **Jefe de Departamento Lenguaje y Comunicación:** Srta. Paola Martin Gatica
- **Jefe de Departamento Matemática:** Sra. María Zarate Barriga
- **Jefe de Departamento Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** Sra. Dámari Steck Miranda
- **Jefe de Departamento Ciencias:** Srta. Daniela Letelier Fenick

- Jefe de Departamento Inglés: Srta. Vanessa Arellano Muñoz
- Jefe de Departamento Religión: Sra. Claudia Peredo Araya.
- Jefe de Departamento Artes, Música y Tecnología: Sr. Juan Paulo Leuthner Guzmán
- Jefe de Departamento Educación Física y Salud: Sr. Bastián Pohler Villar
- Jefe de Departamento Inclusión
Profesora de Educación Diferencial: Srta. Tamara Morales Miranda

Profesionales de apoyo a la docencia

- Orientación Función: Coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en las labores de orientación y aplicación de los programas ministeriales en todos los niveles del Colegio.
Encargada de Convivencia Escolar.
- Trabajadora Social: Sra. Brenda Muñoz
Función: Profesional responsable del proceso de becas y atención a apoderados
- Educadoras Diferencial:
Profesoras de Educación Diferencial: Srta. Alexandra Peña y Srta. Constanza Canales Guzmán
Función: Brindar apoyo a los docentes en relación a la atención de las NEE de los estudiantes del colegio.

Personal

Personal docente:

- Incluyendo el equipo de gestión nuestro personal docente el año 2024 estuvo formado por:
- Educadoras de Párvulos: 3
- Profesores(as) de Enseñanza Básica: 25
- Profesores(as) de Enseñanza Media: 42
- Educadores diferenciales: 3

Personal asistente de la educación:

- Asistentes de párvulos: 3
- Asistentes de primeros básicos: 2
- Inspectores educacionales: 10
- Personal de servicio: 8

Personal administrativo:

- Recepcionistas: 1
- Secretarias: 2

Infraestructura del establecimiento:

Salas	48
Laboratorio	1
CRA	1
Multicanchas	2
Bodegas	4
Comedor	1
Sala de Profesores	1
Oficinas	12

BAÑOS	Total	Hombres	Mujeres
PREESCOLAR	16	8	8
E. BÁSICA y E. MEDIA	79	42	37

2. EFICIENCIA INTERNA

La **Categoría de Desempeño** es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC).

- Categoría enseñanza básica: Medio
- Categoría enseñanza media: Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

MATRÍCULAS

AÑO	Total, alumnos Matriculados	Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media
2022	2042	110	1376	556
2023	2031	77	1366	588
2024	1978	72	1244	662

ÍNDICES DE REPITENCIA

AÑO	Total, alumnos Matriculados	Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media
2022	2042	0%	0%	0,1%
2023	2031	0%	0,2%	0,2%
2024	1978	0%	0,1%	0,4%

ASISTENCIA

AÑO	Preescolar	Primer Ciclo 1° a 4°	Segundo Ciclo 5° a 8°	Enseñanza Media	Asistencia General Colegio
2022	78%	88%	89%	88%	85%
2023	76%	82%	85%	87%	86%
2024	77%	84%	87%	87%	87%

RETIROS

AÑO	Preescolar	Primer Ciclo 1° a 4°	Segundo Ciclo 5° a 8°	Enseñanza Media
2022	2	22	25	24
2023	8	24	29	14
2024	3	18	26	25

ALUMNOS CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA

AÑO	Total, alumnos Matriculados	Alumnos Con E.D.	% Alumnos Con E.D.
2022	2042	247	12%
2023	2031	292	14%
2024	1978	280	14%

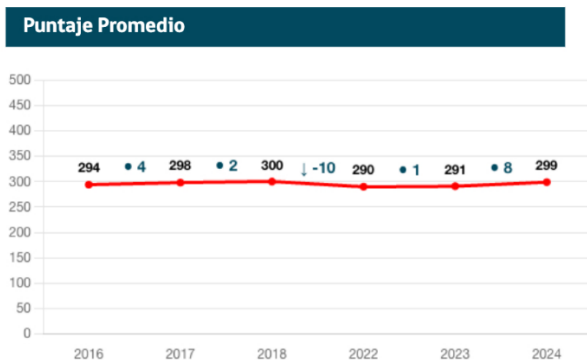
3. RESULTADOS ACADÉMICOS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

Las acciones desarrolladas por la Coordinación Académica son instancias de aprendizaje para todos los estudiantes estableciendo apoyo a aquellos estudiantes más descendidos. Nuestro Colegio tiene un sistema de evaluación consolidado a través del tiempo, lo que nos ha permitido avanzar paulatinamente en los resultados de evaluaciones externas como SIMCE y PAES.

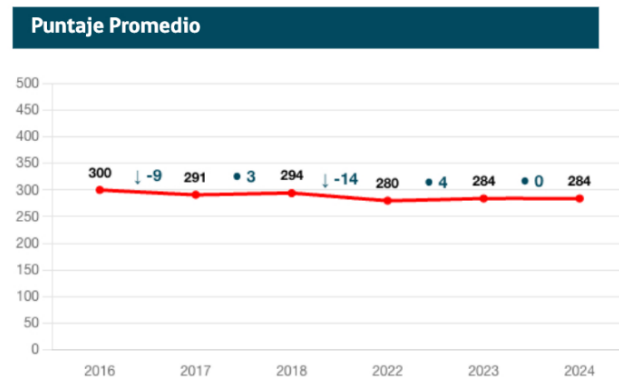
SIMCE

4° Básico

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Matemática

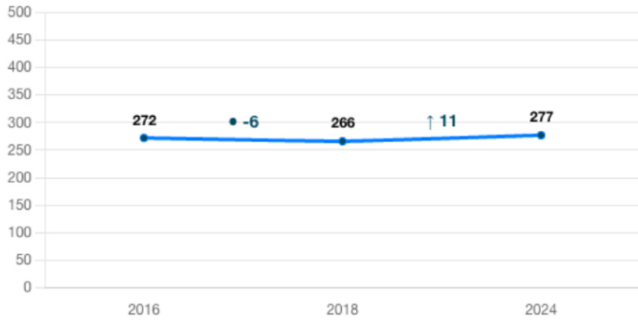


6° básico



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



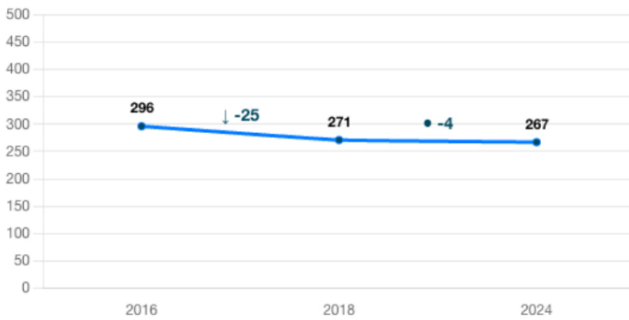
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑16



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



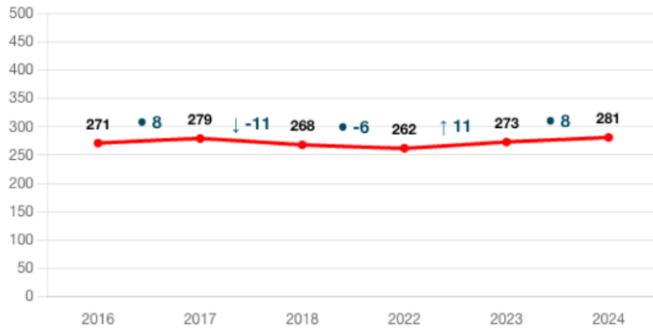
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑9

II° medio

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑12

Matemática

Puntaje Promedio

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
308	+3	311	+0	311	-15	296	/	295**	/	299

Comparación según grupo socioeconómico



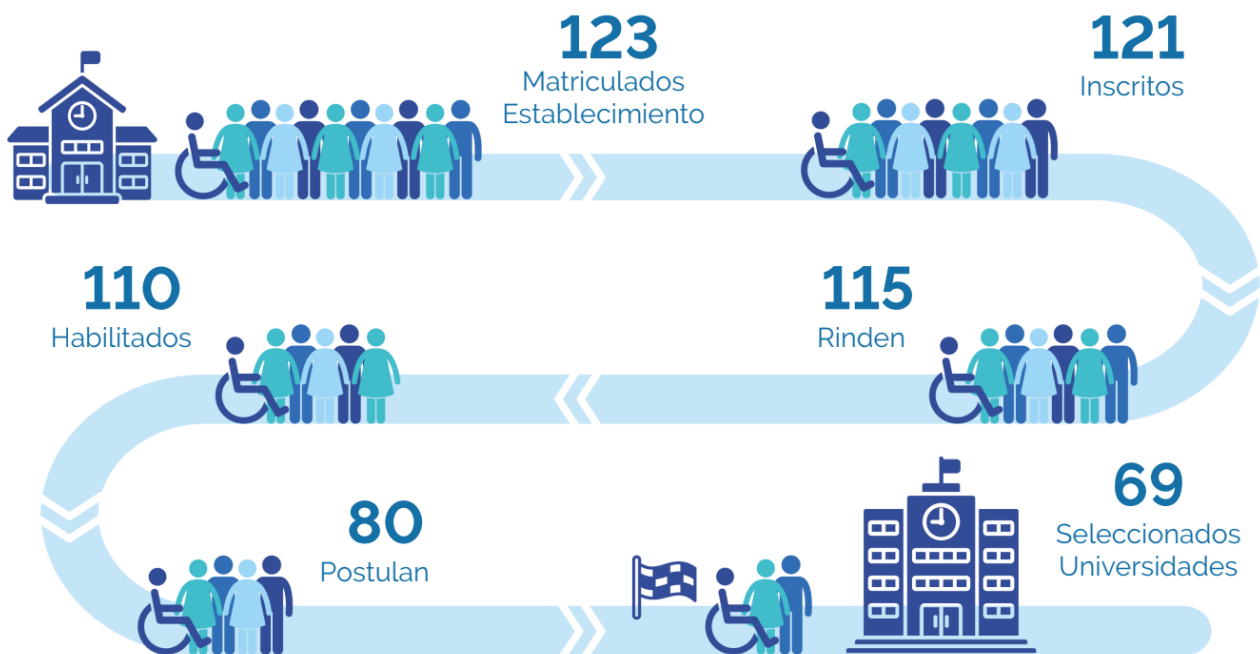
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑13

PAES

El aumento progresivo de los resultados obtenidos en la(s) Pruebas de Selección a las Universidades Chilenas PSU/PDT/PAES ha permitido que un mayor número de alumnos logre el puntaje para postular e ingresar a las Universidades del Consejo de Rectores. Es nuestro compromiso, según lo declara nuestra misión, entregar las herramientas necesarias que les permitan a nuestros estudiantes tener la oportunidad de no sólo ingresar a la enseñanza superior, sino que también permanecer en ella. Este año 2022 no fue la excepción, nuestros esfuerzos se orientaron a acompañar, apoyar y motivar a nuestros estudiantes en su último año escolar generando un clima de altas expectativas.

Síntesis proceso de admisión 2025 estudiantes egresados IV° medio



Promedio de pruebas de acceso a la educación superior obligatorias.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	4	3,51
450 - 499	6	5,26
500 - 549	19	16,67
550 - 599	16	14,04
600 - 649	12	10,53
650 - 699	13	11,40
700 - 749	18	15,79
750 - 799	7	6,14
800 - 849	7	6,14
850 - 899	9	7,89
900 - 949	3	2,63
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	114	100,00
PROMEDIO	659,4	
MEDIANA	650,3	
DESV. ESTÁNDAR	127,55	

4. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

Considerando lo que nuestro Proyecto Educativo Institucional declara en su misión, se han realizado diferentes estrategias para la difusión y consolidación del PEI:

- Talleres dirigidos a docentes, paradocentes, administrativos y personal en general, de difusión de las características específicas del PEI, al inicio de cada año específicamente en el mes de febrero se realizan 3 días de inducción donde los jefes de departamento dan cuenta de la gestión realizada con sus equipos.
- Reuniones con docentes para la planificación y operacionalización de los ejes transversales del PEI, durante todo el año en reuniones semanales que realizan los diferentes departamentos del Colegio.
- Difusión y presentación del PEI en nuestra página web, en este aspecto debemos destacar la gran acogida de toda la comunidad al aceptarla como un medio de comunicación expedito, efectivo y eficaz.
- Reuniones de revisión de prácticas, análisis de resultados y procesos con docentes a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con el objetivo de evaluar la cobertura curricular y extraer de los resultados información necesaria para mejorar prácticas y estrategias pedagógicas que nos permitan lograr mayores y mejores resultados académicos que encaminan a nuestros alumnos a la enseñanza superior.
- Apoyo y Difusión en la gestión del Centro de Padres y Apoderados, liderado por la Sra. Laura Erazo, durante el año 2024.

5. PROCESO DE BECAS

En conformidad a lo dispuesto en el artículo 24 del DFL N ° 2, de 1996, del Ministerio de Educación sobre Subvención del Estado a Establecimientos Educacionales, D. O.: 28.11.1998 y lo preceptuado por el artículo 2, N ° 6 de la Ley N ° 19.532, D. O.:17.11.1997 sobre Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y Normas para su Aplicación, se realiza el Reglamento Interno de Asignación de Becas para el Colegio Santa María de Maipú, destinado a sus estudiantes que, cumpliendo con los requisitos que en este mismo Reglamento se señalan, puedan eximirse total o parcialmente del pago de los cobros mensuales por colegiatura.

La cantidad de estudiantes becados, que se eximen del pago de la colegiatura del año 2024 son 291 estudiantes correspondiente al 15,2% de la matrícula de nuestro Establecimiento.

6. GASTOS DEL PERIODO

- Remuneraciones y honorarios
- Adquisición de material didáctico
- Mantención de infraestructura
- Reparación de baños
- Gastos docentes de apoyo al Proyecto Educativo
- Gastos operacionales varios
- Activos fijos.
- Mantención y reparación de artículos tecnológicos.
- Mantención de Sitio Web; www.colegiosantamariademaipu.cl, medio por el cual hemos mantenido una comunicación directa y permanente con los apoderados de nuestro colegio.
- Contrato con la plataforma de Preuniversitario virtual "Puntaje Nacional".
- Contratación de plataforma G-Suite
- Contratación de banda ancha
- Mantención de red WIFI del Colegio.
- Compra de resmas para evaluaciones y guías.
- Implementación de papel higiénico para los baños de alumnos y alumnas.
- Implementación de jabón para baños de alumnas y alumnos.
- Arriendo anual de toldo 1200 m2 para cubrir patio central

7. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Misión: "Nuestro colegio participa en la formación valórica y académica de niños y jóvenes, basada en valores cristianos que permitan al educando un desarrollo integral y sólido para participar en una sociedad moderna y en constante cambio."

- Nuestro compromiso es implementación de prácticas pedagógicas utilizando disponibles (visuales, concretos, tecnológicos) que nos permitan mediar el aprendizaje y generar oportunidades para todos nuestros alumnos(as).
- Implementación de plataforma Puntaje Nacional
- Fortalecer, mantener y gestionar un ambiente controlado de respeto a la diversidad, logrando la inclusión de alumnos/as con capacidades diferentes.
- Trabajar de forma sistemática y decidida buscando obtener altos resultados en pruebas estandarizadas SIMCE y PAES, permitiendo a nuestros estudiantes el logro de metas futuras.
- Mantener y reforzar el desarrollo de los valores y habilidades sociales expresado en nuestro Proyecto Educativo
- Desarrollar estrategias que permitan al nivel preescolar adquirir las destrezas necesarias de la lectura inicial.
- Desarrollar planes de acción que permitan mejorar el porcentaje de asistencia, evitando la deserción escolar.
- Apoyar la gestión del Centro de Estudiantes
- Apoyar la gestión del Centro de Padres y Apoderados