

| AGENDA SEMANAL |  |   |        |  |  |  |  |
|----------------|--|---|--------|--|--|--|--|
| NIVEL          |  | I° Medio                                  | SEMANA | 28 al 02 de Mayo                         |  |  |  |
| Paola Martín G |  | Coordinación Académica Enseñanza<br>Media |        | paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl |  |  |  |

Ante cualquier duda respecto de lo informado en la agenda, consultar a los profesores/as de asignatura al correo publicado en la página del colegio: <a href="https://www.colegiosantamariademaipu.cl/">https://www.colegiosantamariademaipu.cl/</a>

| ASIGNATURA             | INSTRUCCIONES   |  |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| LENGUA Y<br>LITERATURA | <ul> <li>Lunes 28 de Abril celebraremos el día del libro, para ello debes traer un libro favorito al colegio para realizar lectura silenciosa.</li> <li>Reforzar los contenidos de narrativa y movimiento gótico vistos en clase.</li> <li>Club de lectura: Actividad caligrama de curso, será traspasado a una hoj block</li> <li>Materiales: Hoja de block, plumones, lápices de colores, decoración. pliego de cartulina por curso.</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA             | Actividad: Refuerzo de ejercitación como apoyo prueba bimestral.  Taller de Matemática: Refuerzo prueba bimestral.  |  |  |  |  |  |
| INGLÉS                 | Durante esta semana continuamos con la <b>Unit 1: Jobs</b> , y continuamos con el contenido de <b>Question tags</b> . De igual manera, comenzaremos con <u>Lesson 2: Working around the world</u> , y haremos un repaso para la próxima evaluación bimestral. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y texto escolar.   |  |  |  |  |  |
| HISTORIA               | Guía de apoyo para la prueba Bimestral.  Cobertura OA 1, 3 y 8; trabajo relativo a habilidades de: análisis de fuentes, pensamiento crítico y pensamiento temporal/espacial. Proceso evaluado.  |  |  |  |  |  |
| BIOLOGÍA               | Durante esta semana reforzaremos contenido para la evaluación Bimestral. El temario será compartido en la página del colegio. Actividad: Desarrollan guía de actividades Recursos: Texto escolar y cuaderno.  |  |  |  |  |  |
| FÍSICA                 | Durante esta semana los estudiantes identificarán el efecto Doppler aplicado al sonido, además de investigar sobre los rangos de audición de diferentes seres vivos. Recursos: Libro de asignatura, cuaderno de asignatura.   |  |  |  |  |  |
| QUÍMICA                | Durante esta semana, los y las estudiantes continuarán trabajando en la Unidad N°1: "Reacciones Químicas Cotidianas", reforzando conceptos fundamentales del tema.  Se abordarán contenidos como reacción química, ecuación química, partes de una reacción, tipos de reacciones (combustión y descomposición), la importancia del oxígeno, y el balance estequiométrico mediante los métodos de tanteo y algebraico. Además, se realizará el reforzamiento de la Evaluación Parcial N°1. |  |  |  |  |  |
|                        | Actividades: Revisión de conceptos clave sobre reacciones químicas.   |  |  |  |  |  |



| COLEGIO                          |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                                  | Análisis y balance de ecuaciones químicas.  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Clasificación de reacciones.  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Reforzamiento de la Evaluación Parcial N°1.   |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Recursos y materiales:  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Cuaderno y carpeta de la asignatura.  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Tabla periódica.  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Calculadora científica.   |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Guía de ejercicios.   |  |  |  |  |  |  |
|                                  | Comienzo de la Unidad I: Moodboard  |  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA                       | Esta semana comenzaremos con la evaluación del moodboard. Recordar que este trabajo se entrega en una impresión presencial, además de mandarlo a la tarea que abriré en el classroom. Para esta presentación vamos a hacer una exposición de trabajos, por lo tanto los trabajos deben estar listos al momento de empezar la clase.   |  |  |  |  |  |  |
| ED. FÍSICA Y<br>SALUD            | Esta semana se realizará <u>clase práctica</u> , en donde realizarán la <b>evaluación</b> correspondiente <b>a la unidad 1</b> (capacidades físicas). Recuerda asistir con el cabello tomado, buzo institucional y no olvidar botella de agua y elementos personales de higiene.  |  |  |  |  |  |  |
| MÚSICA                           | Durante esta semana evaluamos la interpretación de "Mambo de machaguay". Solo Parte A.  Materiales:   |  |  |  |  |  |  |
|                                  | - Instrumento musical.  |  |  |  |  |  |  |
| FE Y<br>CULTURA<br>CATÓLICA      | - Cuaderno de música (Partitura y letra pegada en el cuaderno).  La clase comienza con una oración y la identificación de las principales características de las Bienaventuranzas enseñadas por Jesús. Luego, los estudiantes trabajan en equipo para crear un decálogo de las Bienaventuranzas basado en documentos previamente estudiados. Finalmente, comparten sus trabajos en presentaciones grupales y reciben retroalimentación. El objetivo de la clase es analizar las enseñanzas del Padre Kentenich sobre una vida agradecida, fomentando la expresión de los valores de gratitud y humildad en la vida cotidiana a través de la reflexión sobre las Bienaventuranzas. |  |  |  |  |  |  |
| TALLER DE                        | Esta semana se realizará clase práctica, avanzaremos con la creación de coreografías para la evaluación final de la unidad de expresión corporal.   |  |  |  |  |  |  |
| FOLKLORE                         | Recuerda asistir con el buzo institucional y traer útiles de aseo y botella con agua.   |  |  |  |  |  |  |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Estimados estudiantes continuamos nuestro trabajo de la revista física, no olvides traer tus materiales.  |  |  |  |  |  |  |
| TALLER DE                        | Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos  |  |  |  |  |  |  |
| CULTURA Y                        | viendo los sellos del colegio. En esta oportunidad, conoceremos y analizaremos nuestro sello inclusivo.   |  |  |  |  |  |  |

| AUTONOMÍA<br>ESCOLAR |   |
|----------------------|---|
| ORIENTACIÓN          | Objetivo: Promover la participación democrática de los estudiantes en la toma de decisiones que afectan la convivencia escolar, reflexionando sobre el uso del celular dentro del establecimiento.  Este lunes nos prepararemos para el día de la Convivencia Escolar a través de actividades que invitan a la reflexión sobre el uso de dispositivos móviles en el contexto educativo.  Materiales:  Cartulina tamaño de sobre por niño  Lápices scripto |

| Avisos: |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  |  |  |
|         |  |  |  |
|         |  |  |  |