



**Temario Prueba Bimestral**  
**1º Semestre – 2025/ Segundo Ciclo Enseñanza Básica**

| Nivel 5ºBásico          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura              | Contenido Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lenguaje y comunicación | <b>Tipos de textos:</b><br>Textos Literarios <ul style="list-style-type: none"><li>- Género Narrativo (cuento, fabula, mitos y leyendas)</li></ul> Habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar.<br><b>OA: 01 y 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Inglés                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Daily routine activities (walk the dog, wash the dishes, tidy my room, etc) <b>(OA5)</b></li><li>- Adverbs (never, sometimes, usually &amp; always)<b>(OA15)</b></li><li>- Have got / Has got <b>(OA15)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matemática              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Componer y descomponer números hasta 8 dígitos <b>(OA1)</b></li><li>- Identificar números mayor y menor que <b>(OA1)</b></li><li>- Tabla de valor posicional hasta 8 dígitos <b>(OA1)</b></li><li>- Lecturas de números <b>(OA1)</b></li><li>- Multiplicaciones por 2 dígitos <b>(OA3)</b></li><li>- Elementos de las multiplicación.<b>(OA3)</b></li></ul>                                                                                           |
| Historia                | 1.- Zonas naturales de nuestro país <ul style="list-style-type: none"><li>- Norte Grande</li><li>- Norte Chico</li><li>- Zona Centro</li><li>- Zona Sur</li><li>- Zona Austral</li></ul> 2.- Recursos naturales de Chile <ul style="list-style-type: none"><li>- Renovables</li><li>- No renovables</li><li>- Tipos de recursos</li><li>- Desarrollo sostenible</li></ul> <b>OA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>OA9</b></li><li>- <b>OA10</b></li><li>- <b>OA12</b></li></ul> |
| Ciencias Naturales      | <b>OA12</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distribución del agua dulce y salada en el planeta</li><li>- Diferencia entre agua dulce y salada</li><li>- Medidas de ahorro y cuidado del agua</li></ul> <b>OA14</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contaminación del agua: industrial, doméstica, agrícola, ganadera, petróleo.</li><li>- Prevención de la contaminación del agua</li><li>- Usos del agua</li><li>- Fuentes de agua</li><li>- Ciclo del agua</li></ul>        |



| Nivel 6°Básico          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura              | Contenido Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lenguaje y comunicación | <b>Tipos de textos:</b><br>Textos literarios <ul style="list-style-type: none"><li>- Textos narrativos (cuento y mito)</li></ul> Textos no literarios <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto informativo.</li></ul> Habilidades de comprensión lectora: localizar - interpretar - reflexionar<br><b>OA: 04, 06, 07.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Inglés                  | <b>Vocabulary: (OA5)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- UNIT 1: Online activities and T.V. programmes</li></ul> <b>Grammar: (OA15)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expresar frecuencia (Adverbs of frequency)</li><li>- Expresar cosas que ocurren al momento de hablar (Presente Continuo)</li></ul> <b>Reading and listening comprehension (OA1/OA9)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Matemática              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria combinada: Operatoria y resolución de problemas. <b>(OA2)</b></li><li>- Razones <b>(OA3)</b>: De manera concreta pictórica y simbólica.</li><li>- Amplificar y simplificar.</li><li>- Calcular porcentaje y transformar decimal a porcentaje.<b>(OA4)</b></li><li>- Ecuaciones <b>(OA5)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Historia                | <b>Temas - contenidos:</b><br><b>1. Organización democrática de Chile.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La división de poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.</li><li>- Cargos de elección popular: concejales, alcaldes, diputados, senadores, Presidente.</li><li>- La importancia de la participación ciudadana en el sistema democrático.</li></ul> <b>2. La Constitución Política de Chile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Constitución como base de la organización política del país.</li><li>- La Constitución garantiza los derechos y libertades de las personas.</li></ul> <b>3. Derechos humanos y su respeto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los derechos de todas las personas y su respeto por parte de la comunidad, el Estado y los pares.</li><li>- Ejemplos de artículos relevantes de la Constitución relacionados con los derechos humanos.</li></ul> <b>4. Derechos y deberes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relación entre derechos, deberes y responsabilidades en la sociedad.</li></ul> <b>5. Antecedentes de la independencia de las colonias americanas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contexto y causas internas y externas de la independencia de las colonias en América.</li></ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>6. Proceso de independencia de Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los actores y bandos que participaron en la independencia de Chile.</li><li>- Acontecimientos clave.</li><li>- Avances y retrocesos de la causa patriota.</li></ul> <p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>OA 15</b></li><li>- <b>OA 16</b></li><li>- <b>OA 17</b></li><li>- <b>OA 18</b></li><li>- <b>OA 1</b></li><li>- <b>OA 2</b></li></ul> |
| <i>Ciencias Naturales</i> | <p><b>OA16</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capas de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, litosfera), características, importancia, contaminación, medidas de cuidado.</li></ul> <p><b>OA18</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erosión del suelo: causas, consecuencias, tipos de erosión, agentes erosivos, medidas de mitigación de la erosión.</li></ul>                                                                             |



| Nivel 7ºBásico      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura          | Contenido Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lengua y literatura | <p>Tipos de textos:</p> <p>Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto lírico (poema)</li><li>- Texto narrativo (cuento, mito)</li></ul> <p>Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto informativo.</li></ul> <p>Habilidades de comprensión lectora: localizar - interpretar - reflexionar</p> <p>OA: 04, 07, 09</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inglés              | <p><b>Vocabulary: (OA16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- UNIT 1: Musical instruments and hobbies classification</li></ul> <p><b>Grammar: (OA9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expresar posesion de objetos (possessive nouns and possessive adjectives.</li><li>- Describir actividades y objetos (Adjectives).</li></ul> <p><b>Reading and listening comprehension (OA1/OA9)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matemática          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Adición y Sustracción de Números Enteros <b>(OA01)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar conceptos de valor absoluto, inverso aditivo, recta numérica</li><li>- Ubicar en la recta y comparar números enteros</li><li>- Calcular adición y sustracción de números enteros</li><li>- Representar la adición en la recta numérica</li></ul></li><li>● Multiplicación y División de fracciones <b>(OA03)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Representar la multiplicación y división de fracciones</li><li>- Calcular multiplicación y división de fracciones</li><li>- Resolver problemas que incluyan multiplicación y división de fracciones.</li></ul></li><li>● Porcentajes: <b>(OA04)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Representar porcentajes de forma pictórica</li><li>- Transformar decimales a porcentaje</li><li>- Identificar operatoria para el cálculo de porcentajes</li><li>- Calcular descuentos y recargos mediante porcentajes.</li></ul></li></ul> |
| Historia            | <p><b>Temas - contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. El proceso de hominización</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Principales etapas de la evolución humana</li><li>- Factores geográficos en la evolución de la especie</li><li>- Teorías del poblamiento de América</li></ul></li><li><b>2. Período Paleolítico y Neolítico</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Factores clave en el paso del Paleolítico al Neolítico</li><li>- Surgimiento de la agricultura y la domesticación de animales</li><li>- Sedentarización y acumulación de bienes</li></ul></li><li><b>3. Primeras civilizaciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Características comunes de las primeras civilizaciones y su relación con el entorno</li></ul></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                               |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio de civilizaciones antiguas: Egipto, China, Mesopotamia e India.</li><li>- Organización social y política de las primeras civilizaciones.</li></ul> <p><b>4. Relación entre las sociedades humanas y el medio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptación humana al entorno</li><li>- Factores que influyen en el asentamiento</li></ul> <p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>OA1</b></li><li>- <b>OA2</b></li><li>- <b>OA3</b></li><li>- <b>OA4</b></li><li>- <b>OA21</b></li></ul>                                    |
| <i>Ciencias Naturales</i> | <p><b>OA01</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sexualidad (dimensiones, manifestaciones y ejemplos)</li><li>- Habilidad de pensamiento científico.</li></ul> <p><b>OA2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclo menstrual (etapas, hormonas y cálculo)</li><li>- Fecundación (definición, donde ocurre, función)</li><li>- Método de planificación familiar (clasificación, funciones y ejemplo)</li></ul> <p><b>OA07</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fuerza (definición, tipos, diagramas de cuerpo libre, efectos de las fuerzas y fuerzas simultáneas).</li></ul> |



| Nivel 8°Básico      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura          | Contenido Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lengua y literatura | <p><b>Tipos de textos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Epopeya (Texto poético)</li><li>- Texto informativo</li><li>- Texto narrativo</li><li>- Discurso</li></ul> <p>Habilidades de comprensión lectora: localizar, relacionar e interpretar.</p> <p><b>OA: OA 3 - OA 4 - OA 8</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inglés              | <p><b>Vocabulary: (OA8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unit 1: Art</li></ul> <p><b>Grammar: (OA16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir actividades y objetos (Adjetivos).</li><li>- Preguntar y expresar opinión.</li></ul> <p><b>Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Matemática          | <p><b>Multiplicación y división de Números Enteros (OA01)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular multiplicación y división de números enteros.</li><li>- Representación en la recta numérica.</li><li>- Resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Decimales y fracciones (OA02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adición, sustracción, multiplicación y división de decimales.</li><li>- Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones.</li><li>- Representación de fracciones en recta numérica.</li><li>- Resolución de problemas aplicando operatoria con decimales y/o fracciones.</li></ul> <p><b>Potencias (OA03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación de potencias</li><li>- División de potencias</li></ul> |
| Historia            | <p><b>Temas - contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Primeras civilizaciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Mesopotamia y Egipto</li><li>- Grecia y Roma</li></ul></li><li><b>2. Edad Media</b></li><li><b>3. Habilidades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Pensamiento temporal y espacial.</li><li>- Análisis y trabajo con fuentes de información.</li><li>- Investigación.</li><li>- Pensamiento Crítico.</li></ul></li></ol> <p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- OA 3</li><li>- OA 22</li><li>- OA6</li><li>- OA7</li><li>- OA9</li><li>- OA12</li></ul>                                                                                                                                                            |



Colegio Santa María de Maipú R.B.D.25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/Fono: 274444081- 95007/Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ciencias Naturales</i> | <b>OA2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría celular</li><li>- Célula procarionte (función y estructuras principales).</li><li>- Célula eucarionte animal y vegetal (función y organelos).</li><li>- Comparación entre célula procarionte y eucarionte.</li><li>- Comparación entre célula eucarionte animal y vegetal.</li><li>- Habilidades del pensamiento científico.</li></ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Coordinación Académica**  
**Colegio Santa María de Maipú**