



Temario Prueba Bimestral
1º Trimestre – 2024/ Enseñanza media

Nivel 1º Medio	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	<p>Tipos de textos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Género Lírico- Género Narrativo <p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Localizar- Interpretar- Evaluar <p>OA:</p> <ul style="list-style-type: none">- OA3: Analizar narraciones leídas para facilitar su comprensión.- OA4: Analizar poemas leídos para facilitar su comprensión.- OA8: Formulan interpretaciones de textos literarios leídos.
Inglés	<p>Vocabulary: (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none">· Unit 1: Jobs· Adjectives and skills to describe jobs (demanding, well-paid, etc)· Different jobs (caddie, referee, kennel assistant)· Collocations (work for, work in, etc) <p>Grammar: (OA16)</p> <ul style="list-style-type: none">· Question tags <p>Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</p>
Matemática	<p>Números Racionales (OA1)</p> <ul style="list-style-type: none">● Representación de fracción a decimal● Representación de decimal (finito, periódico o semiperiódico a fracción)● Adición y Sustracción de números decimales● Adición y Sustracción de fracciones, con igual y distinto denominador● Multiplicación y División de números decimales● Multiplicación y División de fracciones● Operatoria combinada con números racionales● Resolución de Problemas que involucren números Racionales <p>Potencias de base racional (OA2)</p> <ul style="list-style-type: none">● Cálculo de potencia de base racional por definición● Propiedades de multiplicación y división de potencias de base racional● Propiedad Exponente Negativo● Resolución de problemas de Crecimiento y decrecimiento exponencial.
Historia	<p>Temas – contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Causas y consecuencias del pensamiento liberal y republicano.



	<ul style="list-style-type: none"> - Características de las visiones y grupos políticos que participaron durante el periodo de conformación de la República. - Ensayos constitucionales durante el período de anarquía y su relación con el proceso constituyente actual. - Elementos esenciales de la conformación de la República desde la revisión de los artículos presentes en la constitución de 1833. <p>Habilidades: Pensamiento temporal y espacial - Análisis y trabajo con fuentes de información - Pensamiento crítico.</p> <p>OA: 1 - 3 - 8</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Eje Biología: OA2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teorías evolutivas y líneas de pensamiento. ● Evidencias de la evolución (paleontológicas, moleculares, embriológicas, biogeográficas y anatomía comparada) ● Selección natural (principios, tipos y ejemplos) ● Especiación (tipos, mecanismos de aislamientos y ejemplos) <p>Eje Física: OA9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características de las ondas y su clasificación ● Características y cualidades del sonido ● Propiedades y efectos de las ondas sonoras <p>Eje Química: OA 17</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura Atómica. ● Número Atómico y Número Másico. ● Cambio Físico y Cambio Químico. ● Reacciones Químicas Cotidianas (Ecuación Químicas) ● Tipos de Reacciones Químicas. ● Ley de la Conservación de la Materia. ● Balance de Ecuaciones Químicas.

Nivel II° Medio	
Asignatura	Contenido Evaluación
<p><i>Lenguaje y comunicación</i></p>	<p>Tipos de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Género Lírico - Género Narrativo - Género argumentativo <p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - localizar - relacionar- interpretar - reflexionar- evaluar <p>OA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA3: Analizar narraciones leídas para facilitar su comprensión. - OA4: Analizar poemas leídos para facilitar su comprensión.



	<ul style="list-style-type: none"> - OA9: Analizar con finalidad argumentativa, como columna de opinión, carta al director, discursos, ensayos, entre otras.
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Unit 1: Global World vocabulary <p>Grammar: (OA16)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prefixes -IM - IN · Present perfect continuous · How long, How often <p>-Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</p>
<i>Matemática</i>	<p>Operatoria con números Reales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de raíces enésimas - Composición y descomposición de raíces - Multiplicación y división con igual índice - Suma y resta de raíces - Racionalización de raíces en el denominador - Raíces con exponente fracción - Definición de Logaritmo - Cálculo de Logaritmos
<i>Historia</i>	<p>Temas - contenidos:</p> <p>-Crisis del Estado decimonónico Liberal (La Gran Depresión y Ascenso de Totalitarismos.</p> <p>-Totalitarismos (Fascismo Italiano, Nazismo Alemán y Comunismo Sovietico).</p> <p>-Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (Conflictos geopolíticos del período y sus alcances internacionales).</p> <p>Habilidades: Pensamiento temporal y espacial - Análisis y trabajo con fuentes de información - Pensamiento crítico.</p> <p>OA: 2 y 4</p>
<i>Ciencias Naturales</i>	<p>Eje Biología</p> <p>OA1</p> <p>Funciones del sistema nervioso</p> <p>Características y funciones de los órganos del sistema nervioso central</p> <p>Cerebro y lobulos cerebrales</p> <p>estímulo y respuesta</p> <p>Arco reflejo</p> <p>Eje Física</p> <p>OA9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de la posición en un sistema de referencia. ● Interpretación gráfica del movimiento ● Aceleración, rapidez y velocidad media <p>Eje Química</p> <p>OA15</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificación de la materia. ● Métodos de separación de Mezclas. ● Disoluciones Químicas (Soluteo y Solvente) ● Tipos de Disoluciones Químicas. ● Unidades Físicas y Químicas de Concentración.



Nivel III° Medio	
Asignatura	Contenido Evaluación
<i>Lengua y literatura</i>	<p>Tipos de textos: Literarios y NO literarios (informativos, argumentativos, especializados, etc.)</p> <p>Competencias lectoras:</p> <ul style="list-style-type: none">-Localizar información explícita y parafraseada.-Interpretar información: -Establecer inferencias, sintetizar información, relacionar información, etc.-Evaluar información. <p>OA: OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 5 y OA 6.</p>
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA3)</p> <ul style="list-style-type: none">-Unit 1: What makes us succeed? (kindness, stared, arguing, etc)- Phonetics CH/SH (china vs shell) <p>Grammar: (OA4)</p> <ul style="list-style-type: none">- present continuous vs simple present <p>-Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</p>
<i>Matemática y estadística y probabilidad</i>	<p>Temario evaluación Solemne 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conjunto de los enteros (Z)<ul style="list-style-type: none">● Orden de los números enteros.● Representación de los números enteros en la recta numérica.● Preguntas de planteamiento respecto al orden de enteros.● Operatoria con números enteros (Adición, sustracción, multiplicación y división).● Valor absoluto.● Operatoria con números enteros en valor absoluto.● Múltiplos y divisores.● Criterios de divisibilidad.● Números Primos y Compuestos● Teorema Fundamental de la Aritmética.● Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor (m.c.m y M.C.D).2. Conjunto de los racionales (Q)<ul style="list-style-type: none">● Orden de los números racionales.● Propiedades de los números racionales.● Representación de los números enteros en la recta numérica. <p>Aproximaciones por redondeo, truncamiento, exceso y defecto.</p>
<i>Educación ciudadana</i>	<p>Temas - contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>-Fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia.</i>



	<ul style="list-style-type: none"> - <i>-Deberes del Estado para el funcionamiento de la democracia.</i> - <i>-Derechos y responsabilidades ciudadanas.</i> <p>Habilidades: <i>Análisis de fuentes - Temporalidad y espacialidad.</i></p>
<i>Ciencias para la ciudadanía</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Manipulación genética. ● Técnicas de manipulación genética. ● Alimentos transgénicos. ● Clonación. ● Aplicaciones de la manipulación genética. ● Ubicación y función del ADN. ● Infecciones de transmisión sexual (ITS). ● Medios de contagio, síntomas y medidas de prevención. <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades del pensamiento científico ● observar y plantear preguntas ● planificar y conducir una investigación ● analizar y procesar la evidencia ● evaluar ● comunicar
<i>Lectura y escritura especializada</i>	<p>Tipos de textos: Literarios y NO literarios (informativos, argumentativos, especializados, etc.)</p> <p>Competencias lectoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Localizar información explícita y parafraseada. -Interpretar información: -Establecer inferencias, sintetizar información, relacionar información, etc. -Evaluar información. <p>OA: OA 4, OA 5 y OA 6.</p>
<i>Probabilidad y estadística</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Población y Muestra. ● Variables Estadísticas Cuantitativas (Discreta y Continua) y Cualitativas (Nominal y Ordinal). ● Tablas de frecuencia <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia absoluta. - Frecuencia acumulada. - Frecuencia relativa. - Frecuencia relativa acumulada. - Frecuencia porcentual. - Frecuencia porcentual acumulada. ● Gráficos estadísticos ● Análisis de gráficos estadísticos. <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico de Barras y Barras múltiples. - Gráfico Circular. - Gráfico de Líneas - Histograma y Polígono de frecuencias. - Diagrama de dispersión. ● Medidas de tendencia central. <ul style="list-style-type: none"> - Rango. - Moda muestral y poblacional (incluida por intervalos). - Mediana muestral y poblacional (incluida por intervalos).



	<ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética muestral y poblacional (incluida por intervalos). • Medidas de posición. <ul style="list-style-type: none"> - Cuartiles. - Deciles. - Percentiles. <p>Diagrama de cajas y bigotes (Boxplot).</p>
<i>Comprensión histórica del presente</i>	<p>Temas - contenidos: Eje Historia mundo, América y Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideologías del siglo XIX y su impacto en Europa y América. - Proceso de conformación del Estado-Nación - Características políticas y culturales de la formación de la república en Chile durante la primera mitad del siglo XIX <p>Habilidades:</p> <p>Análisis de fuentes - Temporalidad y espacialidad - Pensamiento crítico</p> <p>OA: Red de contenidos (Preguntas PAES)</p>
<i>Biología celular y molecular</i>	<p>Eje de organización, estructura y actividad celular OA02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría celular • Estructura y función de los organelos y estructuras celulares, en procariontes y eucariontes animales y vegetales. Considerar: cápsula, pared celular, membrana celular, citoesqueleto, núcleo, nucléolo, retículos endoplasmáticos, ribosomas, lisosomas, peroxisomas, complejo de Golgi, mitocondrias, cloroplastos, vacuolas, centriolos, cilios y flagelos <p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none"> • observar y plantear preguntas • planificar y conducir una investigación • analizar y procesar la evidencia • evaluar • comunicar
<i>Electivo de física</i>	<p>Ondas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de las ondas y sus relaciones • Luz (dirección, velocidad, espectro) • Propiedades de las ondas • Formación de colores • Funcionamiento y utilidad de artefactos tecnológicos • Imágenes en espejos y lentes <p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none"> • observar y plantear preguntas • planificar y conducir una investigación • analizar y procesar la evidencia • evaluar • comunicar
<i>Electivo de química</i>	<p>OA02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la materia. • Métodos de separación de mezclas. • Modelos Atómicos. • Número atómico y Número másico. • Tabla Periódica.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Configuración electrónica. ● Propiedades Periódicas. ● Enlaces Químicos. <p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● observar y plantear preguntas ● planificar y conducir una investigación ● analizar y procesar la evidencia ● evaluar ● comunicar
--	---

Nivel IV° Medio	
Asignatura	Contenido Evaluación
<i>Lengua y literatura y Taller de literatura</i>	<p>(ENSAYO PAES COMPLETO)</p> <p>Tipos de textos: Literarios y NO literarios (informativos, argumentativos, especializados, etc.)</p> <p>Competencias lectoras (TIPO PAES)</p> <p>-Localizar información explícita y parafraseada.</p> <p>-Interpretar información: -Establecer inferencias, sintetizar información, relacionar información, etc.</p> <p>-Evaluar información.</p> <p>OA: Red de contenidos (preguntas PAES)</p>
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA3)</p> <p>-Unit 1: What makes a story worthtelling? (work their way, look away, etc)</p> <p>- Phonetics TH/ T sound (thick vs these)</p> <p>-Parts of a comic (panel, gutter, balloon, etc)</p> <p>-Turkey's underground city</p> <p>-Connectors (and, but, so, because, etc)</p> <p>Grammar: (OA4)</p> <p>- Modal verbs</p> <p>-Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</p>
<i>Matemática y probabilidad y estadística</i>	<p>Temario PAES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eje números <ul style="list-style-type: none"> ➢ Conjunto de los números enteros y racionales ➢ Porcentaje ➢ Potencias y raíces enésimas. ❖ Eje álgebra y funciones <ul style="list-style-type: none"> ➢ Expresiones algebraicas. ➢ Proporcionalidad. ➢ Ecuaciones e inecuaciones de primer grado. ➢ Sistemas de ecuaciones lineales (2x2). ➢ Función lineal y afín. ➢ Función cuadrática. ❖ Eje geometría <ul style="list-style-type: none"> ➢ Figuras geométricas. ➢ Cuerpos geométricos. ➢ Transformaciones isométricas. ❖ Eje de Probabilidad y estadística. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Representación de datos a través de tablas y gráficos.



	<ul style="list-style-type: none">➤ Promedio de datos y rango.➤ Medidas de posición.➤ Reglas de las probabilidades. <p>Para una consulta mas específica visitar https://demre.cl/publicaciones/2026/2026-25-03-20-temario-paes-regular-m1</p>
<i>Educación ciudadana</i>	<p>Temas - contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Fundamentos de la democracia chilena, bases de la institucionalidad.-Formas de representación y su impacto en la distribución del poder.-El estado, o bien común , la cohesión social y la justicia social. <p>Habilidades: Análisis de fuentes - Temporalidad espacialidad - Pensamiento crítico.</p> <p>OA: 1 - 2</p>
<i>Ciencias para la ciudadanía</i>	<p>Eje de organización, estructura y actividad celular OA02</p> <ul style="list-style-type: none">● Teoría celular● Estructura y función de los organelos y estructuras celulares, en procariontes y eucariontes animales y vegetales. Considerar: cápsula, pared celular, membrana celular, citoesqueleto, núcleo, nucléolo, retículos endoplasmáticos, ribosomas, lisosomas, peroxisomas, complejo de Golgi, mitocondrias, cloroplastos, vacuolas, centriolos, cilios y flagelos <p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none">● observar y plantear preguntas● planificar y conducir una investigación● analizar y procesar la evidencia● evaluar● comunicar
<i>Comprensión histórica del presente</i>	<p>Temas - contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ideologías del siglo XIX y su impacto en Europa y América. (ideas republicanas y liberales).- Proceso de conformación del Estado-Nación- Características políticas y culturales de la formación de la república en Chile durante la primera mitad del siglo XIX- La inserción de la economía chilena en los procesos de industrialización del mundo atlántico y los mercados internacionales del siglo XIX. <p>Habilidades: Análisis de fuentes - Temporalidad espacialidad - Pensamiento crítico</p> <p>OA: Red de contenidos (preguntas PAES)</p>