



Temario Prueba Solemne
1º Semestre – 2025/ Segundo Ciclo Enseñanza Básica

Nivel 5ºBásico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	OA: 4, 5, 6 y 7 Habilidades de comprensión lectora: - Localizar - Interpretar - Evaluar Tipos de textos: - Literarios: narraciones - No literarios: argumentativos - expositivos Desempeños de evaluación: - Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. - Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente. - Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. - Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. - Infiere la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. - Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. - Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. - Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. - Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
Inglés	- Daily routine activities (walk the dog, wash the dishes, tidy my room, etc) (OA5) - Food (cherries, sugar, butter, flour, biscuits, pasta, etc) (OA5) - Adverbs (never, sometimes, usually & always)(OA15) - Have got / Has got (OA15) - The time (o'clock, half past, quarter to, quarter past)



Matemática	OA1 - Identifican el valor posicional de los dígitos en números de más de 6 dígitos. - Componen números mayores de 6 dígitos en forma estándar y expandida. - Descomponen números mayores de 6 dígitos en forma estándar y expandida. - Comparan números de más de 6 dígitos. - Ordenan números de más de 6 dígitos. OA3 - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios de multiplicación de números naturales, aplicando el algoritmo, con factores de dos dígitos cada uno OA4 - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios de división de números naturales con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. - Interpretan el resto de divisiones de números naturales con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. OA6 - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero, con números naturales menores a 10.000. OA7 - Amplifican fracciones propias. - Simplifican fracciones propias. OA10 - Determinan el decimal que corresponde a fracciones con denominadores 2, 4, 5, y 10. OA11 - Comparan decimales hasta la milésima. - Ordenan decimales hasta la milésima.
Historia	OA2 1. Ubicar temporalmente los acontecimientos del proceso de Conquista en líneas temporales considerando años, décadas y siglos. 2. Describir los principales objetivos de la Conquista de América. 3. Explicar que la fundación de ciudades refleja la voluntad de los españoles de quedarse en América.



	OA4 1. Extraer información, de diversas fuentes, sobre los efectos de la Conquista en los pueblos americanos. 2. Reconocer preguntas y/o temáticas que se pueden responder a partir del análisis de la fuente. OA3 1. Identificar los distintos ámbitos en los que el proceso de Conquista impactó la vida de los indígenas en América y los europeos. 2. Reconocer, a partir de diversas fuentes, el impacto del proceso de conquista en Europa y América. OA9 1. Localizar las grandes zonas geográficas de Chile. 2. Describir las características principales de las grandes zonas naturales de Chile. OA10 1. Localizar algunos de los principales recursos naturales de Chile. 2. Distinguir recursos renovables y no renovables. 3. Inferir las actividades productivas asociadas a los recursos naturales de Chile.
<i>Ciencias Naturales</i>	OA1 1. Reconocer que los seres vivos están formados por células 2. Niveles de organización biológica. OA5 1. Relacionar alimentos y nutrientes con la función que cumplen en el organismo. 2. Reconocer que la energía para realizar los procesos de nuestro organismo proviene de los alimentos que consumimos. 3. Relacionar cambios en una dieta con sus efectos en el organismo. OA6 1. Reconocer enfermedades relacionadas con la inhalación de humo de cigarrillo. 2. Relacionar el consumo de cigarrillos o la inhalación de humo con sus efectos en los sistemas del organismo. HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO • Reconocimiento de variables dependientes e independientes. • Predicciones. • Plantear preguntas de investigación. • Análisis de resultados de situaciones experimentales. • Concluir a partir de información entregada.



Nivel 6°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	OA: 4, 5, 6 y 7 Habilidades de comprensión lectora: • Localizar • Interpretar • Evaluar Tipos de textos: • Literarios: narraciones • No literarios: argumentativos - expositivos Desempeños de evaluación: 1. Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2. Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente. 3. Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4. Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5. Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6. Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7. Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. 8. Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. 9. Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
Inglés	Vocabulary: (OA5) - UNIT 1: Online activities and T.V. programmes (e.g., film, quiz show, the news). - UNIT 2: Landscapes vocabulary (e.g., waterfall → It is water falling from a high place. It makes a loud sound). Grammar: (OA15) - Expresar cosas que ocurren al momento de hablar (Presente Continuo: afirmaciones y negaciones) - Expresar frecuencia (e.g., always, usually, sometimes, never).



	Listening and reading comprehension (OA1/OA5 , OA9)
Matemática	OA2 - Resolver problemas que impliquen las cuatro operaciones básicas con números naturales menores de 10.000. OA3 - Diferencian entre una razón y una fracción. - Reconocen que al intercambiar en antecedente por el consecuente se forma una razón distinta. - Resuelven problemas rutinarios relativos a comparación por cociente entre dos magnitudes. OA4 - Calculan el porcentaje de una cantidad. - Calculan el total dada la parte y el porcentaje. - Calculan la parte dado el total y el porcentaje. - Resuelven problemas rutinarios relativos a porcentajes de uso cotidiano. OA5 - Identifican la equivalencia entre fracciones impropias y números mixtos, usando representaciones pictóricas. - Representan números mixtos en la recta numérica. OA7 - Calculan el producto entre decimales, hasta la milésima, y números naturales de un dígito o potencias de 10. - Calculan el cociente entre decimales, hasta la milésima, y números naturales de un dígito o múltiplos de 10. OA8 - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias. - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones impropias. - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de números mixtos. - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de decimales hasta la milésima.



Historia	OA1 1. Identificar algunas causas que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas. 2. Reconocer el cautiverio del rey Fernando VII como factor desencadenante de la formación de juntas de gobierno en América. OA3 1. Reconocer los desafíos que implicó para Chile la organización de manera independiente. 2. Explicar cómo los intentos por organizar la república terminan con la promulgación de la Constitución de 1833 que concentra el poder en la figura del presidente e inicia un periodo de estabilidad. 3. Distinguir las principales diferencias entre conservadores y liberales. OA2 1. Ubicar temporalmente los principales hitos y procesos de la Independencia en Chile. 2. Identificar bandos y actores que se enfrentaron durante el proceso de Independencia en Chile. OA5 1. Reconocer los principales hitos y procesos que contribuyeron en la formación del territorio nacional durante el siglo XIX. OA15 1. Reconocer las principales características que debe tener un sistema político para ser considerado democrático. 2. Describir los poderes del Estado y sus funciones. OA16 1. Reconocer la Constitución Política como la ley fundamental del Estado. 2. Distinguir los derechos y libertades de las personas que se establecen en la Constitución Política.
Ciencias Naturales	OA1 1. Distinguir seres vivos fotosintéticos y no fotosintéticos. 2. Requerimientos de las plantas. 3. Representar mediante esquemas o modelos el proceso de fotosíntesis, así como el flujo de sustancias. OA2 1. Describir el flujo de energía y materia en una cadena alimentaria. 2. Identifican la función de los organismos que forman una cadena alimentaria. 3. Reconocer que la energía solar es fundamental para la fotosíntesis. OA4 1. Reconocer las principales estructuras de los sistemas reproductores masculino y femenino.



	2. Relacionar las estructuras de los sistemas reproductores masculino y femenino con sus funciones principales. OA6 1. Describir el impacto de los cambios de la pubertad en el organismo. 2. Reconocer hábitos de higiene corporal y sus efectos en la salud durante el período de la pubertad. 3. Relacionan la actividad física y el ejercicio regular, con la salud y el bienestar del organismo. HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO ● Reconocimiento de variables dependiente e independiente. ● Predicciones. ● Plantear preguntas de investigación. ● Análisis de resultados de situaciones experimentales. ● Concluir a partir de información entregada.
--	--



Nivel 7ºBásico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lengua y literatura	OA: 3, 4, 8 y 9 Habilidades de comprensión lectora: • Localizar • Interpretar • Evaluar Tipos de textos: • Literarios: narraciones • No literarios: argumentativos - expositivos Desempeños de evaluación: 1. Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2. Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente. 3. Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4. Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5. Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6. Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7. Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. 8. Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. 9. Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
Inglés	Vocabulary (OA9 / OA5) - Unit 1: Classification of hobbies (e.g., sports, indoor activities, outdoor activities, culture, handcrafts). - Unit 2: Definition and classification of environmental problems (e.g., Water problem → Ocean pollution → Throwing trash into the sea). Grammar (OA15) - Possessive adjectives to express ownership (my, your, his, her, its, our, their). Listening and Reading Comprehension (OA1, OA2/OA4, OA7)



Matemática	❖ Adición y Sustracción de Números Enteros (OA01) ➤ Aplicar conceptos de valor absoluto, inverso aditivo, recta numérica ➤ Ubicar en la recta y comparar números enteros ➤ Calcular adición y sustracción de números enteros ➤ Representar la adición en la recta numérica ❖ Multiplicación y División de fracciones (OA03) ➤ Representar la multiplicación y división de fracciones ➤ Calcular multiplicación y división de fracciones ➤ Resolver problemas que incluyan multiplicación y división de fracciones. ❖ Porcentajes: (OA04) ➤ Representar porcentajes de forma pictórica ➤ Transformar decimales a porcentaje ➤ Identificar operatoria para el cálculo de porcentajes ➤ Calcular descuentos y recargos mediante porcentajes. ❖ Proporciones: (OA 08) ➤ Identificar proporciones directas e inversas en tablas de datos. ➤ Identifican los gráficos correspondientes a una proporción directa e inversamente. ➤ Resolver problemas que involucren proporciones directas e inversas.
Historia	OA2 1. Reconocer la duración y simultaneidad de los procesos históricos en distintos lugares del planeta. 2. Explicar cómo la domesticación de plantas y animales posibilitó el sedentarismo. 3. Identificar algunos de los múltiples cambios que provocó la revolución agrícola. OA3 1. Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones. 2. Explicar por qué el desarrollo de nuevas formas de trabajo y de la estratificación social incidieron en el desarrollo de sociedades más complejas. 3. Asociar el desarrollo de las técnicas de contabilidad y escritura con la administración de los Estados organizados. OA6 1. Describir la organización política en Atenas clásica.



	2. Reconocer los principales rasgos de la ciudadanía en Atenas clásica. OA9 1. Describir el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media. 2. Reconocer la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generaron durante la Edad Media.
<i>Ciencias Naturales</i>	OA01 • Sexualidad (dimensiones, manifestaciones y ejemplos) • Pubertad características y cambios que se experimentan OA02 • Ciclo menstrual (etapas, hormonas y cálculo) • Fecundación (definición, donde ocurre, función) • Método de planificación familiar (clasificación, funciones y ejemplo) OA03 • Infecciones de transmisión sexual (ITS) características, transmisión y prevención. OA 07 • Tipos de fuerza (roce, gravitacional y elástica) • Efectos de las fuerzas sobre el movimiento de un cuerpo • interpretación de modelos y diagramas de fuerzas OA13 • Explicar el comportamiento de los gases. • Explicar situaciones experimentales utilizando modelo corpuscular de la materia. • Explicar propiedades de los gases y leyes de los gases HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO • reconocimiento de variables dependiente e independiente • formulacion de hipotesis • pregunta de investigación • análisis de resultados experimentales • concluir a partir de información entregada



Nivel 8ºBásico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lengua y literatura	OA: 3, 4, 8 y 9 Habilidades de comprensión lectora: • Localizar • Interpretar • Evaluar Tipos de textos: • Literarios: narraciones • No literarios: argumentativos - expositivos Desempeños de evaluación: 1. Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2. Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente. 3. Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4. Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5. Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6. Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7. Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. 8. Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. 9. Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
Inglés	Vocabulary (OA5): - Unit 1: Artistic expressions (e.g., painting, graffiti, sculpture, drama, poetry). - Unit 2: Discoveries and inventions (e.g., breakthrough, research, astronomy, evidence). Grammar (OA15): - Describing objects using adjectives (e.g., iron, massive, creative, controversial). Listening and reading comprehension (OA1, OA2/OA5, OA9)



Matemática	• Números enteros (OA01) - Multiplicación con números enteros. - División con números enteros. - Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios. • Números racionales (OA02) - Multiplicación con números racionales. - División con números racionales. - Resolución de problemas con racionales. • Potencias (OA03) - Multiplicación y división de potencias de base natural y exponente natural. • Raíces cuadradas (OA04) - Estimar raíces cuadradas de números naturales. - Reconocen representaciones de raíces cuadradas. - Resolución de problemas en contextos geométricos y de la vida diaria. • Ecuaciones (OA08) - Modelar situaciones de la vida diaria con ecuaciones. - Resolución de ecuaciones lineales.
Historia	OA2 1. Explicar el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre diferentes ámbitos. 2. Reconocer el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y el conocimiento. OA3 1. Reconocer algunos factores que permitieron el surgimiento de las monarquías nacionales en la Edad Moderna. 2. Identificar las características relevantes del desarrollo de algunas monarquías (Francia, Inglaterra). OA4 1. Describir los principios y características de la economía mercantilista. 2. Reconocer la importancia del comercio y la acumulación de metales preciosos en las transformaciones de la época Moderna. OA7 1. Reconocer que la expansión territorial amplió el mundo conocido por los europeos. 2. Describir la visión que los europeos tuvieron de los indígenas. OA11



	1. Explicar los principios que caracterizan la sociedad de casta imperante en la época colonial americana. 2. Analizar información sobre las formas de trabajo esclavistas y forzado propias de la sociedad colonial.
<i>Ciencias Naturales</i>	OA2 - Ubicación del material genético en células eucariontes y procariontes - Características de células procariontes y eucariontes (animales y vegetales) - Funciones de organelos celulares y estructuras de células procariontes y eucariontes - Relación entre tipo celular y abundancia de organelos celulares OA 4 - Sistema vascular de las plantas - Características del floema y el xilema - Intercambio de gases en plantas (estomas). OA 5 - Sistemas circulatorio y transporte de nutrientes - Sistema respiratorio e intercambio de gases y ventilación pulmonar (inhalación y exhalación) - Sistema excretor y función renal - Sistema digestivo y actividad enzimática - Alimentación saludable - efectos del consumo de de sustancias nocivas como alcohol, tabaco y sodio. OA 10 - Circuitos en serie y en paralelo: funciones y componentes - Magnitudes características de un circuito eléctrico: intensidad eléctrica, resistencia eléctrica, energía eléctrica, diferencia de potencial eléctrico. OA 12 - Modelos atómicos de Thompson, Rutherford y Bohr - Diferencias entre los modelos atómicos de Thompson, Rutherford y Bohr. - Teoría atómica de Dalton y sus postulados. HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO - Reconocimiento de variables dependiente e independiente - Formulación de hipótesis - Pregunta de investigación - Análisis de resultados experimentales - Concluir a partir de información entregada