



Temario Prueba Solemne
1º Semestre – 2025

Nivel Kinder	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	Vocales A-E-I-O-U. Comprensión Lectora (reconocimiento de personajes primarios, escenario, problema, solución del cuento) Conteo silábico. Grafía en letra imprenta. Lectura de diptongos (dos vocales) Nombre propio.
Inglés	Number 1-2-3-4-5 For the shapes (circle-triangle, rectangle) Fruit (Orange, apple, banana)
Matemática	Números del 1 a- 10 Reconocimiento de cantidad 1 en 1 Clasificación por criterios (color, forma o tamaño) Grafía de números al 10 Patrones de tres secuencias Creación de patrones. Figuras Geométricas.
Historia	Personajes relevantes de nuestra historia Arturo Pratt - Gabriela Mistral- Pablo Neruda. Vida y obra de Gabriela Mistral. Acontecimientos del 21 de mayo Combate Naval de Iquique.
Ciencias Naturales	Animales ovíparos y vivíparos Etapas del crecimiento de animales y personas. Costas de Chile Formas de contaminación y cuidado del medio ambiente. Habitat de animales.

Nivel 1ºBásico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	-Sonido inicial y medio de las palabras y segmentación y conteo de sílaba(OA3) - Identificar consonantes estudiadas, reconocer palabras según imagen y Lectura de frases cortas(OA 4) - Comprensión lectora (extraer información)(OA 8-OA 10)



Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Body parts (head, hand, arm, leg, hair, toes, knee, etc) (OA14)-Movements (nod your head, stamp your feet, turn around, etc)-Numbers 1-10 (OA7)
Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Leer y representar números.(OA3)- Componer y descomponer numerales.(OA6)- Comparar y ordenar numerales(OA4)- Patrones repetitivos y numéricos(OA11)- Unidad y decenas(OA8)- Adición y sustracciones(OA9)
Historia	<ul style="list-style-type: none">- Fiestas tradicionales a nivel nacional (La Tirana, cuasimodo, San Pedro etc.)(OA 6)- Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familia (días de la semana, meses del año)(OA 2)- Normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado(OA 14)- Tradiciones y costumbres familiares y entorno.(OA 4)- Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena(OA 7)- Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.(OA 9)
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Características y necesidades de los seres vivos(OA1)- Plantas y animales nativos(OA5)- Órganos, sensaciones y protección de los sentidos(OA6)

Nivel 2°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	Comprensión lectora. (OA7)



	<ul style="list-style-type: none">-El cuento (OA5)-El poema (OA6)-La fábula. (OA 7)-Texto instructivo. (OA 7)-La receta. (OA 7)-Lectura y escritura de palabras (OA15- 21)
Inglés	<ul style="list-style-type: none">- School objects (door, window, bookcase, plant, board, etc) (OA14)- The weather (sunny, rainy, cloudy, snowy) (OA14)-Clothes (jacket, trousers, dress, jumper, shoes, etc) (OA14)
Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Numeración del 0 al 200. (OA 2)-Conteo 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5. (OA 1)-Composición y 6 descomposición. (OA 5)-Unidad, decena, centena (OA 7)- Sistema monetario. (OA 3)-Representar el valor posicional. (OA 5)-Resolución de problemas: Adición y sustracción. (OA 9)
Historia	<ul style="list-style-type: none">--Puntos cardinales (OA 7)-Tipos de mapas(OA7)-Países limítrofes de Chile. (OA 7)-Chile entre mar y cordillera (OA9)-Elementos del paisaje (OA8)-Zonas geográficas de Chile. (OA8)-Pueblos originarios de Chile: forma de vida y tradiciones (OA1-2)-Nómades y sedentarios. (OA1-2)
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">-Partes del cuerpo y sus funciones (OA 7)



	<p>-Órganos de nuestro cuerpo y sus funciones (OA 7)</p> <p>-Acciones saludables para nuestro cuerpo.(OA 8)</p> <p>-Importancia de la actividad física. (OA8)</p> <p>-Ciclo de vida de un ser vivo. (OA 3)</p> <p>-Animales nativos en peligro de extinción. (OA 5)</p>
--	--

Nivel 3°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	<p>(OA 4-OA5-OA6)</p> <p>Leer comprensivamente variados textos:</p> <p>-Extraer información explícita.</p> <p>-Establecer de qué trata un tema, propósito o mensaje.</p> <p>-Secuenciar acciones o pasos principales.</p> <p>-Realizar inferencias.</p> <p>-Determinar el significado de una palabra a partir de clases sugeridas en la lectura.</p>
Inglés	<p>- School supplies (pencil, pencil case, school bag, etc) (OA14)</p> <p>-Daily routine activities (get up, have a shower, get dressed, etc) (OA14)</p> <p>-The time (o'clock / half past)</p> <p>-Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, etc)</p>
Matemática	<p>Lectura de números hasta 1.000(OA 2)</p> <p>Representación de números hasta 1.000(OA2)</p> <p>Orden y comparación de números(OA3)</p> <p>Valor posicional de números hasta la unidad de mil(OA5)</p> <p>Adiciones con y sin reserva(OA6)</p> <p>Sustracciones con y sin canje(OA6)</p>



	<p>Resuelven problemas Matemáticos que involucran adiciones y sustracciones(OA6)</p> <p>Resuelven multiplicaciones como adición de sumandos iguales(OA8)</p> <p>Resuelven problemas que involucran las tablas de multiplicar hasta el 10(OA8)</p>
Historia	<p>-Reconocer y comparar: formas de satisfacer necesidades, modo de vida y legado, de la civilización romana y griega con la era actual. (OA3)</p> <p>-Identificar similitudes y diferencias entre los modos de vida de la antigüedad y los de la actualidad(oficios ,trabajos ,legado de la antigüedad)(OA 4)</p> <p>-Identificar líneas imaginarias de la Tierra, hemisferios, océanos y continentes. (OA 7)</p> <p>-Distinguir deberes y responsabilidades en la vida cotidiana. (OA11)</p>
Ciencias Naturales	<p>-Identificar plantas nativas de Chile</p> <p>-Identificar cultivos de Chile</p> <p>-Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile(OA2)</p> <p>-Identificar plantas medicinales</p> <p>-Reconocer los beneficios de las plantas</p> <p>-Relacionar recursos naturales con su origen vegetal(OA4)</p> <p>-Comparar y ordenar tiempos de degradación de los residuos.</p> <p>-Reconocer acciones relacionadas con las 3R(OA5)</p> <p>-Relacionar alimentos con el efecto que producen en el organismo y la salud.</p> <p>-Distinguir efectos en la salud sobre la carencia y exceso de un alimento.</p> <p>-Reconocer y proponer hábitos alimenticios saludables(OA 6)</p>

Nivel 4°Básico

Asignatura	Contenido Evaluación
-------------------	-----------------------------



Lenguaje y comunicación	<p>(OA 4-OA5-OA6)</p> <p>Leer comprensivamente variados textos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Extraer información explícita.-Establecer de qué trata un tema, propósito o mensaje.-Secuenciar acciones o pasos principales.-Realizar inferencias.-Determinar el significado de una palabra a partir de clases sugeridas en la lectura.
Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Countries (USA, Italy, France, Ireland, Spain, etc) (OA14)- Languages (spanish, english, french, italian, etc) (OA14)-School subjects (english, spanish, P.E., art, etc) (OA14)
Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Numeración hasta el 10000 (OA1)-Resolver problemas rutinarios y no rutinarios de adición y de sustracción (OA3)-Aplicar algoritmo de multiplicación. (OA5)- Resolver problemas rutinarios de multiplicación de tres dígitos por un dígito. (OA5)-Aplicar algoritmo de la división (OA6)-Resolver problemas rutinarios de la división, de dividendo de dos dígitos y divisores de un dígito (OA6)-Orden y comparación de fracciones OA8-Resolver problemas aplicando adición o sustracción de fracciones con igual denominador. (OA9)
Historia	<ul style="list-style-type: none">-Distinguir las principales características, similitudes y diferencias de las civilizaciones maya, aztecas e incas.(OA 4)-Identificar paisajes de América, sus elementos y climas.8OA 8)



	<ul style="list-style-type: none">- Identificar recursos naturales y su uso. (OA9)-Comparar características físicas y naturales de paisajes de América y reconocer cómo los seres humanos se adaptan y transforman lugares que habitan.(OA 10)
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Identificar seres vivos y elementos sin vida de los ecosistemas(OA1)- Identificar y comparar adaptaciones de los seres vivos(OA2)- Relacionar adaptaciones de plantas y animales con su hábitat- Identificar en una cadena alimentaria los productores, consumidores y descomponedores- Reconocer la función de los diferentes organismos en una cadena alimentaria(OA3)-Explican con apoyo de modelos,el movimiento de una articulación considerando la acción coordinada de músculos ,huesos,tendones y dicha articulación.-Identifican en un esquema músculos,huesos ,tendones y articulación(OA6)-Describir estructuras del sistema nervioso y sus funciones.Explican situaciones cotidianas o experimentales relacionadas con estructuras del sistema nervioso(OA7)